

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Aplikasi media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif yang dapat meningkatkan minat belajar anak.
2. Aplikasi media pembelajaran ini dapat dijadikan alat bantu dalam proses belajar mengajar berbasis multimedia di SMP N 9 Kupang.
3. Dengan memanfaatkan teknologi di bidang multimedia, media pembelajaran ini menyajikan tampilan materi dalam bentuk yang menarik.
4. Dalam proses pengoperasiannya, media pembelajaran Hidrosfer berbasis multimedia ini mudah digunakan oleh guru sehingga siswa juga dapat memahami dengan mudah materi yang diberikan.

6.2. Saran

Saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut dari media pembelajaran ini adalah:

1. Diharapkan dapat ditambahkan animasi yang lebih menarik.
2. Diharapkan agar mengembangkan simulasi yang lebih real lagi.
3. Diharapkan dapat dikembangkan menjadi media pembelajaran berbasis *web* sehingga ruang lingkup tidak hanya pada siswa SMP Negeri 9 Kupang saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Astrini .R, Siahaan .P. 2013. *Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran TIK*. FPMIPA UPI.
- Maswin,. 2013. *Implementasi Multimedia*, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Mulyasa, 2013 *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum2013: Perubahan dan Pengembangan Kurikulum 2013 Merupakan Persoalan Penting dan Genting*, Jakarta.
- Musyaffak .A. 2014. *Cara Aktif Membuat CD Interaktif*, PT Elex Media, Komputindo, Jakarta.
- Munir.2013. *Multimedia konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Novaliendry. D. 2013. *Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif*. FPMIPA UPI.
- Nurtantio .P, Maulana .A.2013. *Kreasikan Animasimu Dengan Adobe Flash Dalam Membuat Sistem Multimedia Interaktif*. Penerbit Andi, Jakarta.
- Nurdin .M, Warsito S.W, Nursa'ban .M.2008. *Mari Belajar IPS 1: untuk SMP/MTs kelas VII*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No.68 Tahun 2013 *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.*

Sadiman .A. 2013. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Silabus Mata Pelajaran IPS Geografi Materi Hidrosfer kelas 7 SMP N 9 Kota Kupang.TA 2016/2017

Struktur Organisasi SMP Negeri 9 Kupang. TA 2016/2017

Sundari B.V. 2013.Mandiri IPS SMP/MTS Kelas VII, penerbit Erlangga, Jakarta.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yumarlin MZ. 2012. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran IPS Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Akademi Maritim Ganesha.