

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA MENURUT PERSEPSI SISWA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF *NON APTITUDE***

SISWA

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Katolik
Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Rebeka Dhiu

NIM : 111 12 084

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDIYA MANDIRA**

KUPANG

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Pembimbing I



Dra. Rosa M. Bulor

Pembimbing II

Pada tanggal 29 April 2017

Dekan FKIP



Dr. Damianus Tallok, M. A

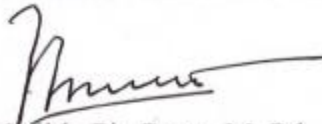
Ketua Program Studi BK



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I Pada tanggal 29 April 2017

Panitia Penguji:



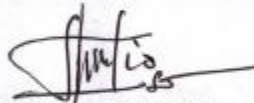
Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd

Ketua



Dra. Rosa M. Bulor

Sekretaris



P. Stef Lio, SVD, MA

Penguji I



Dr. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Hanya pada Allah saja kiranya aku tenang, sebab dari pada-Nyalah harapanku”.

(Mazmur,62:6)

PERSEMBAHAN:

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orangtuaku tercinta (Bpk. Marselinus Wada Wunga dan
Mama Maria Sae Da'o)
2. Margaretha Sese Meo dan RD. Vinsen Tamelab
3. Kakak, adik-adik, dan sahabatku tercinta
4. Alma materku Unwira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa hanya atas berkat, bimbingan dan tuntunan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul Skripsi ini adalah “ Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif *Non Aptitude* (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa-siswi Kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa di kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, yang telah mengeluarkan surat permohonan izin penelitian kepada

Ketua Pelaksana Kegiatan Yayasan Swasti Sari KAAK Wilayah

Kota/Kabupaten Kupang sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian di SMA Katolik Giovanni Kupang.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengeluarkan surat permohonan izin penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian di SMA Katolik Giovanni Kupang.
3. Dra. Matilda P. Bone, M.Pd, sebagai pembimbing I yang dengan ikhlas dan sabar membimbing serta memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Dra. Rosa M. Bulor, sebagai pembimbing II yang dengan ikhlas dan sabar membimbing serta memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. RD. Yasintus Efi Pr, selaku Kepala Sekolah SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Katolik Giovanni Kupang.
7. Para Guru dan Pegawai SMA Katolik Giovanni Kupang, yang telah membantu peneliti dalam melancarkan proses penelitian.

8. Para siswa-siswi SMA Katolik Giovanni Kupang secara khusus siswa kelas XII IPS 2 dan kelas XII IPS 3 yang telah bersedia dan membantu peneliti untuk mengisi angket yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Orang tuaku tercinta; Bapak Marselinus Wada Wunga dan Mama Maria Sae Da'o, terimakasih atas cinta,doa dan dukungannya.
10. Keluarga yang kubanggakan: Keluarga Besar Suku Seso, Opa Oma, Mama Margaretha Sese Meo, Kakak-kakak: Fr.Engki due,Oby,Us,Polce, Memy, Lesti, San, Salti, serta Adik-adik: Safer, Jefan, Ertus, Ab, Gonza, Feri, Heri, Ari, Yeri, Isto, Novi, dan Risna. Terima kasih atas dukungan, doa dan motivasinya.
11. Keluarga Bapak Nerijs Me'i, Keluarga Bapak Yohanes Piga Lae, RD. Vincen Tamelab dan OMK Kristus Raja Katedral Kupang yang telah mendoakan, mendukung, dan memberikan bantuan baik dalam bentuk moril maupun material.
12. Teman-teman Seperjuangan GC'12, Teman-teman Asrama Ave Maria Gracia Plena, Teman- teman Kost Three G, yang terkasih Ano, Sahabat (Rini, Echa, Diana, Marlyn, Eno, Santi, Ayub, Herman Gae, Ka Lina, Ka Nesta, Ensy Bhebhe, Ensy Tokan, Yonas zomba, Ka Yati Kotan, Efra Itha, Fian, Aril, Romi, Jerri) yang dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, meskipun peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya yang berkualitas, namun masih banyak kekurangan, oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran-saran serta kritik konstruktif yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang, Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Anggapan Dasar	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Penegasan Konsep	12
BAB II. LANDASAN TEORITIS	16
A. Pola Asuh	16
1. Pengertian Pola Asuh	16
2. Sikap Orang Tua yang Khas dalam Mengasuh Anaknya	18
3. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua	19
4. Prinsip- prinsip Pola Asuh Orang Tua	23
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	24
B. Persepsi Siswa	25
1. Pengertian Persepsi	25
2. Ciri-ciri Persepsi	26
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	27
4. Objek Persepsi	28
5. Persepsi Siswa terhadap Pola Asuh Orang Tua	29
C. Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Non Aptitude</i>	29
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Non Aptitude</i>	29
2. Tahap-tahap Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Non Aptitude</i>	31

3. Ciri-ciri Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Non Aptitude</i>	32
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Non Aptitude</i>	33
D. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif <i>Non Aptitude</i> Siswa	35
E. Kerangka Berpikir	40
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Metode Penelitian	41
B. Variabel Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	45
1. Teknik Pengumpulan Data	45
2. Alat Pengumpul Data	45
E. Uji Coba Instrumen	47
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV. PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DAN INTERPRETASI HASIL PENELITIAN	54
A. Pengumpulan Data	55
B. Pengolahan Data Penelitian	76
C. Analisis Data Penelitian	77
D. Interpretasi Hasil Analisis Penelitian.....	102
BAB V. PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kriteria pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban angket	47
Tabel 4.2 : Tabulasi skor variabel pola asuh orang tua menurut persepsi siswa (X) dan variabel kemampuan berpikir kreatif <i>non aptitude</i> (Y) dari 30 responden	79
Tabel 4.3 : Tabulasi skor variabel pola asuh otoriter orang tua menurut persepsi siswa (X1) dan variabel kemampuan berpikir kreatif <i>non aptitude</i> (Y) dari 30 responden.....	85
Tabel 4.4 : Tabulasi skor variabel pola asuh demokratis orang tua menurut persepsi siswa (X2) dan variabel kemampuan berpikir kreatif <i>non aptitude</i> (Y) dari 30 responden	91
Tabel 4.5 : Tabulasi skor variabel pola asuh permisif orang tua menurut persepsi siswa (X3) dan variabel kemampuan berpikir kreatif <i>non aptitude</i> (Y) dari 30 responden	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket pola asuh orang tua menurut persepsi siswa
- Lampiran 2 : Kisi-kisi angket kemampuan berpikir kreatif *non aptitude*
- Lampiran 3 : Angket pola asuh orang tua menurut persepsi siswa
- Lampiran 4 : Angket kemampuan berpikir kreatif *non aptitude*
- Lampiran 5 : Surat permohonan ijin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi BK
- Lampiran 6 : Surat permohonan ijin penelitian dari ketua program studi BK kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 7 : Surat permohonan ijin penelitian dari dekan FKIP Unwira kepada Ketua Yaswari Keuskupan Agung Kupang
- Lampiran 8 : Surat permohonan ijin penelitian dari Ketua Yaswari keuskupan Agung Kupang kepada Kepala SMA katolik Giovani Kupang
- Lampiran 9 : Tabulasi skor uji coba angket pola asuh orang tua siswa kelas XII IPS 2 SMA katolik Giovani Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 10 : Tabulasi skor uji coba angket pola asuh orang tua siswa kelas XII IPS 2 untuk setiap aspek
- Lampiran 11 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek pola asuh otoriter
- Lampiran 12 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek pola asuh demokratis
- Lampiran 13 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek pola asuh permisif
- Lampiran 14 : Tabulasi skor uji coba angket kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 2 SMA Katolik Giovani Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 15 : Tabulasi skor uji coba angket kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 2 untuk setiap aspek

- Lampiran 16 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek rasa ingin tahu siswa
- Lampiran 17 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek sifat imajinatif siswa
- Lampiran 18 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek merasa tertantang oleh kemajuan
- Lampiran 19 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek sifat berani mengambil resiko
- Lampiran 20 : Tabulasi skor untuk perhitungan validitas aspek sifat menghargai
- Lampiran 21 : Tabulasi skor belahan ganjil dan belahan genap variabel pola asuh orang tua
- Lampiran 22 : Skor belahan ganjil dan skor belahan genap untuk menguji realibilitas angket pola asuh orang tua siswa kelas XII IPS 2
- Lampiran 23 : Tabulasi skor belahan ganjil dan belahan genap variabel kemampuan berpikir kreatif *non aptitude*
- Lampiran 24 : Skor belahan ganjil dan belahan genap untuk menguji realibilitas angket kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 2
- Lampiran 25 : Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian dari Kepala SMA Katolik Giovani Kupang
- Lampiran 26 : Tabel nilai *r product moment*
- Lampiran 27 : Tabel nilai F

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Menurut Persepsi Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif *Non Aptitude* (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang Tahun ajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) pola asuh orang tua menurut persepsi siswa dan variabel terikat (Y) kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data penelitian adalah wawancara tertulis dengan alat pengumpulan data adalah angket. Teknik analisis data menggunakan analisis linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum tidak ada pengaruh pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017, yang dibuktikan dengan $F_{hitung} = 0,414$ lebih kecil dari $F_{tabel} = 5,45$, pada taraf kepercayaan 99 % dengan derajat kebebasan = $n-2 = 30-2 = 28$.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara pola asuh orang tua menurut persepsi siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa di kelas XII IPS 3 SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala sekolah selaku pimpinan dan penanggungjawab sekolah supaya meningkatkan kerja sama dengan wali kelas, guru mata pelajaran, konselor sekolah dan orang tua untuk mendampingi siswa agar dapat memperhatikan faktor penyebab lain yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa selain pola asuh yang diberikan oleh orang tua. b) Guru mata pelajaran diharapkan untuk menciptakan suasana yang kondusif dan dapat menggunakan metode-metode pembelajaran yang mendukung dan meningkatkan pemahaman siswa tentang berbagai hal yang dapat mendukung perkembangan siswa. c) Konselor sekolah diharapkan dapat meningkatkan perannya untuk berperan aktif dalam menciptakan suasana yang kondusif bersama personil sekolah dan orang tua siswa memperhatikan faktor penyebab lain yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berpikir kreatif *non aptitude* siswa selain pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. d) Siswa diharapkan dapat memperhatikan dan memahami berbagai faktor yang dapat memberikan dampak positif maupun negatif terhadap perkembangan berpikir kreatif *non aptitude* siswa selain pola asuh yang diterapkan oleh orang tua.

