

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI SMA KATOLIK SINT CAROLUS PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Antonius Hindarto
1 4 1 0 9 011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014

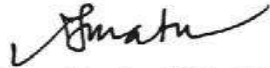
Nama : Antonius Hindarto

No. Reg : 141 09 011

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada hari sabtu tanggal 05 April 2014 dan dinyatakan LULUS

Menyetujui

Pembimbing I


(Drs. Aloysius Djalo, M.Pd)

Pembimbing II


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,


(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


(Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan Membuat Segala Sesuatu Indah
Pada Waktunya”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk
mereka yang kukasihi:

- ♥ Bapak Blasius Poso (Alm)
- ♥ Mama Susana Hardiyani Kolin
- ♥ Adikku Ari Poso
- ♥ Almamaterku tercinta UNWIRA

Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI SMA KATOLIK SINT CAROLUS PENFUI KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Oleh: Antonius Hindarto

Standar Proses Pendidikan (SPP) memiliki peran yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam implementasi SPP, guru merupakan komponen yang sangat penting sebab keberhasilan pelaksanaan proses pendidikan sangat tergantung pada guru sebagai ujung tombak. Untuk itu, guru harus cerdas dalam menentukan suatu model dan pendekatan yang sesuai dan mampu untuk menciptakan situasi dan kondisi kelas yang kondusif agar proses pembelajaran dapat berlangsung sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Salah satu model pembelajaran yang dapat menjawab tantangan ini adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama dimana siswa belajar dalam kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT). Pada pendekatan NHT, setiap siswa memiliki satu nomor dan guru dapat menunjuk siswa dengan nomor tertentu untuk menjawab pertanyaan yang diberikan. Cara ini merupakan upaya yang sangat baik untuk meningkatkan tanggung jawab individu dalam diskusi kelompok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi pokok keanekaragaman hayati di SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas X^A. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitiannya adalah: (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu dari pemberian Tes Hasil Belajar mencapai 90 (2) Ketuntasan klasikal 100% (3) Rerata proporsi indikator 0,90 (4) Sensitivitas butir soal 0,77 (5) Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 97,73 (6) Skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,81 (7) Reliabilitas instrumen aktivitas guru 99,36.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X materi pokok keanekaragaman hayati di SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok Keanekaragaman Hayati.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Materi Pokok Keanekaragaman Hayati di SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014”. dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang juga telah membimbing dalam proses penulisan skripsi ini
4. Bapak Drs. Alexander Due, selaku Kepala Sekolah SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya..
5. Ibu Florida Co'o S.Pd dan Delfy Ariance Ebu Oy yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Blasius Poso (Alm) dan Ibu Susana Hardiyani serta adikku Ary yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini
9. Sahabat-sahabatku tersayang (Evy, Nane, Bunda Kresen, Ina, Icha, Lyla, Ari, Winto, Iron, Aby, Gerad, Rhiber, Andy, Egy, Roy, Lorens) serta teman - teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Efektivitas Pembelajaran	7
B. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	8
C. Model Pembelajaran Kooperatif pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	13
D. Teori – Teori Pembelajaran Kooperatif	14
E. Hasil Belajar	17
F. Materi Keanekaragaman Hayati	17

G. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Jenis Penelitian.....	39
D. Desain Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian	40
F. Prosedur Penelitian.....	40
G. Perangkat Pembelajaran	42
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Pengumpulan Data.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	11
2.2 . Perhitungan Skor Peningkatan	13
2.3. Penghargaan skor tim	13
3.1. Jadwal Penelitian.....	39
3.2. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok.....	45
3.3. Penghargaan skor tim.....	46
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	49
4.2. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01.....	51
4.3. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02.....	52
4.4. Ketuntasan Indikator.....	53
4.5. Rata-rata Aktivitas Siswa.....	55
4.6. Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	56
4.7. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT.....	57
4.8. Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Keanekaragaman gen	19
2.2 Keanekaragaman antar spesies	22
2.3 Keanekaragaman ekosistem	24
2.4 Bahari/pantai terumbu karang	29
2.5 Hewan-hewan mamalia besar di daerah oriental	30
2.6 Jenis burung di daerah Australia	31
2.7 Contoh hewan di daerah peralihan	32
2.8 Flora dan Fauna endemik	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	67
2. Bahan Ajar Siswa (BAS).....	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	89
4. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	97
5. Jawaban LKS.....	101
6. Kuis	111
7. Kunci Jawaban Kuis.....	112
8. Kisi- kisi Soal	116
9. Tes Hasil Belajar (THB)	127
10. Kunci Jawaban THB.....	133
11. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	134
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	137
13. Matriks Penilaian Data Guru	139
14. Matriks Penilaian Data Siswa	141
15. Matriks Hasil Belajar Ketercapaian Indikator	143
16. Matriks Kuis	144
17. Dokumentasi Penelitian	146
18. Surat Permohonan Izin penelitian.....	148
19. Surat Keterangan Penelitian	149