

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa, secara umum profil perencanaan karir siswa kelas VIII^B SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 tergolong tinggi, dapat disimpulkan bahwa Siswa sudah mampu merencanakan karier dengan baik, melalui penilaian diri, mencari peluang kesempatan, pembuatan keputusan dan penetapan tujuan, perencanaan, mengejar tujuan prestasi.

Simpulan tiap aspek sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis data penelitian aspek *self assessment* (penilaian diri) maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII^B SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 mampu menilai dirinya dengan baik, melalui pengumpulan informasi tentang diri (nilai- nilai, minat, ketrampilan) dan penilaian orang lain terhadap dirinya.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian aspek *exploring opportunities* (mencari peluang kesempatan) maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIIIB SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 mampu mencari peluang dan kesempatan melalui pengumpulan informasi tentang kesempatan di dalam atau di

luar organisasi dan lembaga (pelatihan dan pengembangan metode
lainnya)

Berdasarkan hasil analisis data penelitian aspek *making decision and setting goals* (pembuatan keputusan dan penetapan tujuan) maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII^B SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 mampu membuat keputusan dan mampu menetapkan tujuan jangka pendek dan jangka panjang , untuk pelatihan persyaratan, perubahan pekerjaan / depertemen pembuatan tujuan pada jangka pendek dan jangka panjang, untuk pelatihan persyaratan , perubahan pekerjaan / depertemen dll.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian aspek *planning* (perencanaan) maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIIIB SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 mampu membuat perencanaan yang baik berkaitan dengan menentukan cara dan saraana untuk mencapai tujuanya, mempertimbangkan konsekoensinya, pengaturan tempat waktu dan persyaratan sumber daya.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian aspek *pursuit of achievement* (mengejar tujuan prestasi) maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VIII^B SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 kurang berupaya untuk mengejar tujuan prestasi, untuk mempertahankan atau merubah arah karier.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti dapat memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan karier di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan perencanaan karier siswa yang sudah baik.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan untuk merancang, mengembangkan dan melaksanakan program layanan bimbingan karier secara kontinyu untuk mempertahankan perencanaan karier siswa yang sudah baik dan membantu siswa yang bermasalah dalam perencanaan karier.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan agar secara aktif memberikan informasi kepada guru BK di sekolah tentang siswa yang kurang mampu mengembangkan bakat dan minat sehingga dapat di bantu dalam layanan bimbingan karier.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan karier untuk meningkatkan perencanaan karier yang dimilikinya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- ABKIN. (2011). *Panduan Pelayanan Bimbingan Karir bagi Guru Bimbingan dan Konseling pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Budi & Purwanta, Edi. (2019). *Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Kesiapan Karier*. Yogyakarta: UNY Press.
- Azwar S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Yayasan: Pusat Pelajar
- De Porter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2007). *Quantum Learning : Unleashing the Genius In You (Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan)*. Penerjemah : Alwiyah Abdurrahman. Bandung : Kaifa.
- Gibson, Robert L & Mitchell, Marianne H. (2011). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hallen, A. (2002). *Bimbingan dan konseling*, Ciputat : Jakarta Press.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hurlock, Elizabeth. (1980). *Developmental A Live Span Approach (Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan kehidupan)* Penerjemah : Dra. Istiwidayanti, Drs. Soedjarwo, M.Sc & Drs. Ridwan Max Sijabat. Jakarta : Erlangga.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Kasiram, Moh. (2008). *Metodologi Penelitian*. UIN-Malang pers
- Manhiru, Mohamad Tayeb.(1992).*Pengantar bimbingan dan konseling karier*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Manrihu, Mohamad Thayerb. (1988). *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Margono. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Mondy, R Wayne. (2008) *Manajemen sumber daya manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Narbuko Cholid & Achmadi Abu. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, W. J. S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rita, Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY Press.
- Santrock. John W. (2003). *Adolescence (Perkembangan remaja)*. (Alih bahasa : Dra. Shinto B. Adelat, M.Sc dan Sherly Saragih, S.Psi). Jakarta : Erlangga.
- Simamora, Henry. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YPKN.
- Singgih, Santoso. (2003). *Mengatasi Berbagai Masalah Statistik dengan SPSS Versi 11.5*. Jakarta : Gramedia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, Uman. 2009. *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung : UPI.
- Sukardi Dewa Ketut & Sumiati Desak Made. (1993). *Panduan Perencanaan Karir*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sukiman. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Pembimbing (Bimbingan dan Konseling)*. Yogyakarta : Paramitra Publishing.
- Supriatna, Mamat & Budiman Nandang. 2010. *Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta. Andi Offset
- Wibawa Basuki. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Tenaga Kependidikan

Widiyanto, Agus M ikha. (2013) *Statistika penerapan. Konsep dan aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.

Winkel, W S & Hastuti, M Sri. 2013. *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Winkel, W.S. 2004. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Skripsi - Jurnal

Antonio. (2010). *Career planning process and its role in human resource development. Annals of the University of petrosani Economics*. Hal 13-22

Atmaj. (2014). *Upaya meningkatkan perencanaan karier siswa melalui bimbingan karier dengan penggunaan media modul*

Hasanah, Rahma Wati, Damayanti .(2018). *Pengaruh layanan bimbingan karier terhadap perencanaan karier siswa kelas XI IPS II SMAN Pasirian Kabupaten lumajeng*

Nur Aisyah Astriani.(2010). *Peningkatan Kemampuan Membuat Perencanaan Kelanjutan Studi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 3 Gamping Sleman melalui Metode Mind Map. Skripsi.UNY*.

Prameswari, Ananda Karina. (2013). *Program Bimbingan Karier Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karier Siswa*. Skripsi. Bandung: FKIP Universitas Pendidikan Indonesia

Prihatiningsi .(2013) *peningkatan perencanaan karier melalaui metode mind mapping pada siswa kelas VIII^C SMPN 1 Banjarnegara*.

Santosa Imam Slamet . (2010). *Pengaruh Layanan Informasi dalam Bimbingan Karir terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Taman Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. PBB IKIP PGRI Semarang*.

Wahyu,Ratnaningtyas Ary & Satiningsih. (2009). *Penerapan KonselingKelompok Trait Factor untuk Mengatasi Kesulitan dalam Perencanaan Karir pada Siswa. Jurnal Penelitian*.

- Adiputra, S. (2015). *Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karier Siswa*. Jurnal Fokus Konseling Vol. 1 No. 1 Januari 2015.
- Amin, Budiman. (2002). *Manajemen Bimbingan Karir pada SMU di Kabupaten Bandung*. Jurnal Psikolog Pendidikan dan Bimbingan vol.2 November 2002. 259-266.