

**PROFIL PERENCANAAN KARIER SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI  
PROGRAM BIMBINGAN KARIER  
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap  
Negeri Nian Kabupaten TTU Tahun Pelajaran 2021/2022)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**REGINA LELAN KONO  
NIM: 11115103**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2022**

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 31 Mei 2022.

Panitia Ujian



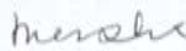
Dra. Maria Erlinda, M.pd  
NIDN: 0815056602  
Ketua



Drs. Wens Nagul, M.Pd.,Kons.  
NIDN: 0828116301  
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.  
NIDN: 0818066201  
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.  
NIDN.0822066201  
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.pd  
NIDN: 0815056602  
Penguji III

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022

Oleh

Pembimbing I

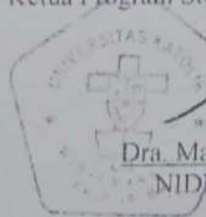
Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons.  
NIDN: 0828116301

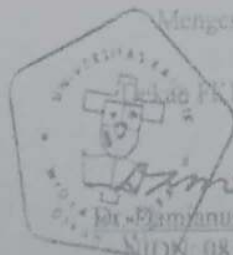
Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Mengesahkan



Ketua FKIP Unwira

Dr. Plamyanus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

Kesuksesan dibangun dari pelajaran-pelajaran berharga yang diajarkan oleh kegagalan (Refleksi Pribadi)

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Patrisius Alexander Kono dan Mama Imelda Katarina Bifel
2. Nenek tercinta Bernadetha T<sub>p</sub>oy, Bapak Alexander Bifel, Kaka Aris, El, Ani, Agleristo, Adik Adel, Esti, Nedi Angel Baby Arvel
3. Almamaterku Universitas Katolik Widya Mandira

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas bimbinganNya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : Profil Perencanaan Karier Siswa dan Implikasinya bagi Program Bimbingan Karier.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil perencanaan karier siswa kelas SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022?. 2) Apa implikasi profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui. 1) profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022. 2) implikasi profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung oleh karena itu dengan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian pada SMP Satap Negeri Nian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan-arahan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons, selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, semangat kepada peneliti dengan tulus ikhlas, dan sabar membimbing, dan memberikan masukan kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Para dosen dan pegawai pada program studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti untuk mengadakan penelitian pada sekolah SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU.
5. Bapak/ibu guru dan konselor Sekolah pada SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
6. Orang tuaku tercinta Bapak Patrisius Alexander Kono dan mama Imelda Katarina Bifel serta adik Adel, Esti, Nedi dan Nenek tercinta Bernadetha Tpoy, Bapak Alex Bifel, Kakak Aris, El, Ani, Agleristo Adik Angel Baby Arvel, serta seluruh keluarga besar Kono, Bifel, Tpoy, Obenu yang selalu memberikan doa, dukungan baik moril maupun materi, kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran serta kritik yang dapat dijadikan dasar perbaikan.

Kupang Mei 2022

Peneliti

## **ABSTRAK**

Judul skripsi profil perencanaan karier siswa dan implikasinya bagi program bimbingan karier (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022? 2). Apa implikasi profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> bagi program bimbingan karier? Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui 1) Profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 2) Implikasi profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan karier.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data adalah angket perencanaan karier. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil perencanaan karier siswa SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 secara umum sebesar 89,95 berada di antara rentang skor (86-111) termasuk kategori tinggi .

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa profil perencanaan karier siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU tahun pelajaran 2021/2022 tergolong kategori tinggi, artinya siswa kelas VIII<sup>B</sup> SMP Satap Negeri Nian Kabupaten TTU sudah mampu merencanakan karier dengan baik. Berdasarkan simpulan di atas peneliti mengemukakan saran kepada 1) Kepala Sekolah diharapkan untuk meningkatkan kerja sama dengan guru BK, memfasilitasi dan mendukung seluruh program bimbingan karier di sekolah agar terlaksana dengan baik guna mempertahankan perencanaan karier siswa yang sudah baik 2) Guru BK diharapkan untuk merancang, mengembangkan dan melaksanakan program layanan bimbingan karier secara kontinyu untuk mempertahankan perencanaan karier siswa yang sudah baik dan membantu siswa yang bermasalah dalam perencanaan kariernya 3) Guru mata pelajaran agar secara aktif memberikan informasi kepada guru BK di sekolah tentang siswa yang kurang mampu mengembangkan bakat dan minat sehingga dapat dibantu dalam layanan bimbingan karier 4) Siswa diharapkan untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan karier untuk meningkatkan perencanaan karier yang dimilikinya.

## **ABSTRACT**

The title of this thesis is about the Profile of Student Career Planning and Its Implications for The Career Guidance Program (Quantitative Descriptive Study of Class VIIIB Students of Nian State Junior High School, TTU Regency, 2021/2022 Academic Year). The formulation of the problem in this study is 1) What is the career planning profile of class VIIIB students at Nian State Junior High School, TTU Regency for the 2021/2022 Academic Year? 2).What are the implications of the career planning profile of class VIIIB students on the career guidance program? The purpose of this study was to find out 1) the career planning profile of class VIIIB students of SMP Negeri Nian, TTU Regency, for the academic year 2021/2022.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The data collection tool is a career planning questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis. The results of the analysis of research data show that the average career planning profile of Nian Junior High School students, TTU Regency for the 2021/2022 academic year is 89,95 in the high category.

Based on the results of the research data analysis, the researcher can conclude that the career planning profile of the eighth grade students of Nian State Junior High School, TTU Regency, for the 2021/2022 academic year is relatively high, meaning that the VIIIB grade of TTU of Nian State Junior High School, Nian Regency, has been able to plan a career well. Based on the conclusions above, the researchers propose suggestions to 1) Principals are expected to increase cooperation with BK teachers, facilitate and support all career guidance programs in schools so that they are carried out properly in order to maintain good student career planning 2) BK teachers are expected to design, develop and implement career guidance service program on an ongoing basis to maintain good student career planning and help students with problems in planning their careers 3) Subject teachers who actively provide information to BK teachers in schools about students who are less able to develop their talents and interests so that they can be assisted in guidance services career 4) Students are expected to be actively involved in career guidance service activities to improve their career planning.

## DAFTAR ISI

|                                            | Halaman |
|--------------------------------------------|---------|
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                | iv      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                       | viii    |
| <b>ABSTRACT</b> .....                      | ix      |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                    | x       |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                  | xii     |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                  | xiii    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....               | xiv     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....             | 1       |
| A. Latar Belakang .....                    |         |
| B. Rumusan Masalah .....                   | 6       |
| C. Tujuan Penelitian.....                  | 6       |
| D. Definisi Konseptual.....                | 7       |
| E. Manfaat Penelitian.....                 | 9       |
| <b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b> .....      | 11      |
| A. Landasan Teori.....                     | 11      |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....    | 27      |
| C. Kerangka Konseptual .....               | 30      |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> ..... | 32      |
| A. Jenis Penelitian .....                  | 32      |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....        | 33      |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....     | 33      |
| D. Definisi Operasional Variabel.....      | 35      |
| E. Instrumen Penelitian .....              | 36      |
| F. Teknik Analisis Data .....              | 41      |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA,</b>        |           |
| <b>INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI .....</b> | <b>50</b> |
| A. Pengumpulan Data .....                                    | 50        |
| B. Pengolahan Data .....                                     | 52        |
| C. Analisis Data Penelitian.....                             | 54        |
| D. Interpretasi Hasil Analisis Data. ....                    | 72        |
| E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Karier .....             | 75        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                    | <b>81</b> |
| A. Simpulan .....                                            | 81        |
| B. Saran .....                                               | 83        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                     |           |