

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata angka persepsi responden terhadap variabel Motivasi kerja, Kinerja Guru, Supervisi serta *Reward* dan *Punishment* pada SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang masuk dalam kategori baik.
2. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa supervisi berpengaruh signifikan terhadap Motivasi kerja di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang. Artinya apabila supervisi dilaksanakan secara baik maka akan meningkatkan motivasi kerja Guru.
3. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa *Reward* dan *Punishment* berpengaruh signifikan terhadap Motivasi kerja di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang. Artinya apabila *Reward* dan *Punishment* dilaksanakan secara baik oleh kepala sekolah, maka Kinerja Guru akan meningkat.
4. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa supervisi tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten

- Kupang. Artinya pelaksanaan supervisi tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan.
5. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa *Reward* dan *Punishment* tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang. Artinya pelaksanaan *Reward* dan *Punishment* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang.
 6. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa Motivasi Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang. Artinya apabila guru bekerja dengan yang tinggi, maka kinerjanya akan meningkat.
 7. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa motivasi kerja memediasi pengaruh signifikan supervisi terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang. Artinya Motivasi kerja dapat memediasi pengaruh supervisi terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang.
 8. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa motivasi kerja memediasi pengaruh signifikan *Reward* dan *Punishment* terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang
 9. Nilai koefisien determinasi variabel kinerja guru sebesar 0,795 atau 79,5% dan variabel motivasi kerja sebesar 0,557 atau 55,7%. Hal ini menunjukkan

bahwa kontribusi variabel supervisi, *reward* dan *punishment* terhadap variabel kinerja guru pada SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang adalah sebesar 79,5%, sedangkan sisanya 20,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini. Kontribusi variabel supervisi, *reward* dan *punishment* terhadap variabel motivasi kerja pada SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang sebesar 55,7%, sedangkan sisanya 44,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

B. Saran

1. Kepada SMA Negeri 1 Amfoang Selatan Kabupaten Kupang

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disarankan kepada manajemen SMA Negeri 1 Amfoang Selatan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Meningkatkan motivasi kerja guru dengan cara mempertimbangkan masa pengabdian bagi guru honorer (non ASN) dalam pemberian gaji (honorarium) serta mengusulkan kepada Pemerintah Provinsi Nusa Tenggara Timur melalui dinas Pendidikan dan Kebudayaan agar di angkat menjadi Tenaga Kontrak (Honorer Daerah).
- b. Membenahi pelaksanaan program supervisi dengan cara meningkatkan efektifitas kegiatan Evaluasi Diri Guru (EDG) serta menindaklanjutinya melalui kegiatan-kegiatan peningkatan kompetensi guru melalui Pendidikan dan Pelatihan, Bimbingan Teknis dan *In House Training*

(IHT) secara daring maupun secara luring baik di tingkat Satuan Pendidikan maupun yang diselenggarakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Timur, Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan (LPMP), bahkan Kementerian Pendidikan Riset dan Teknologi.

- c. Membenahi pelaksanaan *Reward* dan *Punishment* dengan cara merubah pola pemberian promosi (tugas tambahan) benar-benar memperhatikan kinerja guru agar tidak terjadi kecemburuan antar sesama guru serta mengupayakan pemberian *reward* finansial agar dapat meningkatkan kinerjanya.

2. Kepada peneliti selanjutnya

Untuk penelitian-penelitian selanjutnya agar penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi serta sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel maupun indikator yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

Kamus

Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Buku

A. Aziz. 2016. *Reward – Punishment sebagai Motivasi pendidikan*. Yogyakarta: Cendekia Vol. 14

Abdillah, Willy dan Jogiyanto Hartono. 2016. *Partial Least Square (PLS): Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.

Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono, 2004, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Ali Imron, 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Anwar Prabu Mangkunegara, 2000, *Manajemen Sumber Daya Manusia. Perusahaan*, Cetakan Ke-2, PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.

Djali, 2011. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Faturrohman & Suryana, 2011. *Guru Profesional*. Bandung: PT Refika Aditama

Hadirja Parada, 2002. *Wawasan Tugas dan Tenaga Guru dan Pembinaan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Friska Agung Insani.

Hamzah B. Uno. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Ivancevich, J. M., Gibson, J. L., & Donnelly, J. H. (2000). *Organizations : Behavior, Structure, Processes*. New York: The McGraw-Hill, Inc.

John W. Santrock, 2011. *Psikologi Pendidikan Educational Psychologi*, Jakarta: Salemba Humanika.

Mangkunegara, A. Anwar prabu, 2000, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: PT. Rosda Karya.

Mantja.Willem. 2002. *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Wineka Media.

Martinis Yamin dan Maisah, 2010. *Standarisasi kinerja Guru*, Jakarta: GP Pres.,

- Mulyasa. E, 2013, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustafa EQ, Zainal, 2013, *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nawawi, Hadari. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis Kompetitif*. Yogyakarta: UGM Press
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Notoatmodjo, Soekidjo, 2015, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Pidarta Made, 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta : Rineka Cipta
- Purwanto, M. Ngalim, 2004, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim, 2012, *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- R. Payong, Marselus, 2011, *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika dan implementasinya*, Jakarta: PT.Indeks.
- Rasimin, 2006, *Kontekstualisasi Metode Reward dan Punishment dalam Pembelajaran*, Salatiga: Unit Penerbitan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dan Ulfatur Rahmah Rofiqi, 2019, *Reward dan Punishment Konsep dan Aplikasi*, Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Rusman, 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada,
- Sahertian, Piet A. 2000. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan: dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia* Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman, 2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar Menhajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Satmoko, Retno Sriningsih. 1992. *Pengembangan Guru dalam Perspektif Budaya*. Semarang: IKIP

- Simamora. Henry. 1997. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi kedua. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Simamora Henry, 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Situmorang, J.B dan Winarno, 2008, *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*, Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*: penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprihatiningkrum, Jamil, 2014, *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*, Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Sutomo, dkk. 2011. *Manajemen Sekolah*. Semarang: UNNES PRESS.
- Syaiful Bahri Djarmah, 2011. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala, 2012. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung': Alfabeta
- Syukur, Fatah, 2012, *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, Semarang: Pustaka Rizki.
- Wahjosumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Wahyudi, Imam, 2012, *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT.Prestasi Pustakarya.
- Jurnal**
- Abbas, Syah & Basri, 2017. *Pengaruh Metode Reward and Punishment terhadap motivasi belajar Siswa*. Lampung : Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah FKIP Unila

- Andriani, S., Kesumawati, N., & Kristiawan, M. 2018. *The Influence of the Transformational Leadership and Work Motivation on Teachers Performance*. International Journal of Scientific & Technology Research.
- Aprida, Y., Fitria, H., & Nurkhalis, N. 2020. *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru*. Journal of Education Research.
- Arnadi dkk, *Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se- Kabupaten Samba*. .h.76
- Asf dan Mustofa, 2013. *Pengaruh Supervisi Pendidikan Terhadap Kinerja Guru*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Castetter, W.B. 1981. *The Personnel Function in Educational Administration*. New York: McMillan Publishing, Co.
- Darmawanti, 2015. *Pengaruh Supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Parung Kecamatan Parung Kabupaten Bogor*. Bogor : Jurnal Governansi Vol 1
- Dessler, Garry. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, jilid 2, Edisi ke-7. Alih Bahasa: Benyamin Mollan, Jakarta : Prehallindo.
- Dewi Yana, Hajiddin, Intan Safiah. 2016. *Pemberian Reward dan Punishment sebagai upaya meningkatkan prestasi siswa kelas V di SDN 15 Lhokemawe*. Lhoksemawe : Jurnal artikel Unsyiah
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. 2019. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas*. ABDIMAS UNWAHAS
- Glickman, C.D. Development. 1981. *Alternatif For Helping Teacher Improve Instructions*. (Virginia, Alexandria: ASCD).
- Hadirja Parada, 2002. *Wawasan Tugas dan Tenaga Guru dan Pembinaan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Friska Agung Insani.
- Heddy Setiawan, 2018. *Pengaruh Dupervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Putera Pangandaran*. Pangandaran : Jurnal Administrasi Bisnis
- Ima Melinda, Rtnawati Susanto, 2018. *Pengaruh Reward and Punishment terhadap motivasi belajar Siswa*. Tangerang : International Journal of Elementary Education. Universitas Esa Unggul

- Irawati dan An Fauzia Rozani Syafei, 2016, “*The Use Of Reward and Punishment To Increase Young Learners’ Motivation In Learning English As Foreign Language Adapted To Indonesian Context*”, *Journal of English Language Teaching*, Vol. 5, No. 1, Serie D, Padang: Universitas Negeri Padang.
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. 2018. *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan
- K. Kholid dkk. *Analysis of Principal’S Academic Supervision and Teacher’s work motivation toward the performance og state elementary School Teacher in Undaan Distrcty Kudus Regency*. Jurnal ilmiah Kependidikan, Vol.10, No. 2.
- Natawidjaja, Rochman. 1994. *Profesionalisasi Guru*. Makalah pada Seminar Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan. Bandung: FPS
- Nugroho, Bambang. (2006). *Reward dan Punishment*. Bulletin Cipta Karya, departemen pekerjaan umum
- Panekanan, Regitha M, 2019, “*The Influence Of Reward and Punishment Toward Employee’s Performance At Bank Indonesia Branch Manado*”, Jurnal Emba, Vol. 7, No. 1.
- Pidel Lumbantoruan, 2020. *Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kemampuan Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 10, No. 3, September – Desember.
- Renata, R., Wardiah & Kristiawan, M. 2018. *The Influence of Headmaster’s Supervision and Achievement Motivation on Effective Teachers*. International Journal of Scientific & Technology Research
- Rucinski and Hazi, 2007. *Reward dan Punishment as Professional Development: Compatible or Starge Bedfellows in the Policy Quest for Incrazed Student Achievement*. Jurnal Internasional
- Sri Ambarwangi, Mman Racham. 2012. *Holistic Academic Supervision Model for Cultural Art Teacher of Vocational High Schools*, Journal of Art Research and Education. Vol.5, No.1.
- Supawi Pawenang, 2009, *Peningkatan kinerja Guru berbasis model kualitas peserta didik*, Jurnal: UKSW Salatiga

Syamsul Huda. *Academic Supervision of Islamic Education in Improving Professional, Competencies of Teacher* Journal of Islamic Education Vol. 23, No. 2h.146

Wahira Hariyanti, Ansar. 2020. *The Influence Of The Headmaster'S Academic Supervision and Learning Motivation On The Teacher's Performance Of Junior High School In Pamboang*. Vol. 5, No.2

.Yanti, Zulkarnain, Gimin. 2021. *Pengaruh Reward and Punishment dan Motivasi Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru di SD Negeri Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar*.

Skripsi

Cici Asterya, 2012. *Pengaruh Motivasi Kerja Guru Honorer (Studi Kasus Guru Honorer SMA N Rumpun IPS Sekecamatan Temanggung)*, Skripsi : Universitas Semarang, 2012.

Dzulkarnaian, Hamdan, 2020. *Pengaruh Reward dan Punishment terhadap kinerja guru di SMK Syafi'iyah Kabupaten Pemalang tahun 2019/2020*. Semarang : Skripsi

Eri Agustin, 2015. *Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar Dabin IV Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan*. Skripsi : Universitas Negeri Semarang, 2015.

Diya Andira, Nanda Pertiwi 2021. *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja guru Di Smp Negeri 4 Sunggumina*

Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS), 2011. *Bahan Pembelajaran Supervisi Akademik*.

Peraturan Menteri

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007. Tentang *Standar Kepala Sekolah/Madrasah*.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007. Tentang *Standar Pendidik dan Kependidikan*