

**KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI GAYA
BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
MATERI POKOK HIDROKARBON SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1
KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

S K R I P S I



OLEH

SERFINUS NAHAK

151 13 127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI GAYA
BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
MATERI POKOK HIDROKARBON SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1
KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I


(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si)

Pembimbing II


(Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia




(Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si)

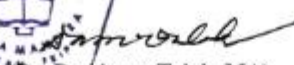
HALAMAN PENGESAHAN

**"KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK
HIDROKARBON SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2016/2017"**

Telah Dipertahankan dan Dipertanggung jawabkan Di Depan Dewan Skripsi
Pada Hari Jumat, 19 Mei 2017.

Ketua Pelaksana	:	Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si	(.....)
Sekretaris	:	Yanti Rosinda Tinenti, S. Pd, M. Pd	(.....)
Penguji I	:	Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Penguji II	:	Maria B. Tukan, S. Pd, M.Pd	(.....)
Penguji III	:	Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si	(.....)

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

(Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd ,M.Pd.Si)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku

PERSEMBAHAN :

Karyaku ini Kupersembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak Lazarus Bria dan Ibu Dorothea Hoar
3. Keluarga Besar Bano dan Hoar
4. Keluarga Besar HISKIWIRA
5. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, sebab atas berkat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang judul **“KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK HIDROKARBON SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017”** dengan baik dan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, M.Sc. Sebagai Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S. Pd, M. Pd.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan sebagai dosen pembimbing I.
4. Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S. Pd, M. Pd sebagai dosen pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dosen Penasihat Akademik, Ibu Faderina Komisia, S.Pd yang memberikan saran, arahan dan masukan yang penting selama perkuliahan.
6. Para Dosen Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S. Pd, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S. Pd, M. Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S. Pd, M. Pd, Ibu Maria B. Tukan, S. Pd, M. Pd, Maria A. U. Leba, S. Pd, M. Si, yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran.
7. Kepala sekolah SMA Kristen 1 Kupang, Ibu Dra. Dyah Tri Hastuti, yang mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru Mata Pelajaran Kimia di SMA Kristen 1 Kupang: (Alm) Bapak Egidius Seran Kosat, S.Pd
9. Para siswa Kelas X SMA Kristen 1 Kupang yang sudah kooperatif dan menciptakan suasana kondusif selama penelitian berlangsung.
10. Bapak Leonardus Arong dan Bapak Nikolaus M. Taus, ST sebagai pegawai tata usaha yang selalu setia melayani penulis dalam setiap urusan administrasi serta Bapak Gotfridus Teti, S.Pd sebagai laboran pada Lab. Kimia UNWIRA
11. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Lazarus Bria dan Ibu Dorothea Hoar, kakak Jhon, kakak Udis, kakak Renci, kakak Ela, Bapak Ande Nahak dan Ibu Sedis, adik Robert, Dion, dan Medy yang selalu mendukung dan mendoakan penulis.
12. Sahabat- sahabat tercinta Mace, Novi Atok, Yn, Yanti, Elen Kung, Eci, Ghe, Ignas, Sari, Melki, Ria, Stevi, Mega, Alin, Ka Ela Princes, Ka Mince, Boy, Anatha, Desmond, Veby, Jho, Heri Agung, Yuni Alves, Yun Toto, Tia, Riki, Lucy, Riana, Je Nelvin, Tilos dan Saver yang selalu mendukung penulis dengan berbagai cara.

13. Adik- adikku di kos Sodamolek : Joda, Jobar, Rino, dan Nus dan Edi yang selalu memberi dukungan semangat bagi penulis.

14. Rekan-rekan Hiskiwira terutama Chemistry '13-NFC yang dengan caranya masing-masing membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia, penulis tak luput dari kekurangan dan keterbatasan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTO HIDUP.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Istilah	12
F. Batasan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Gaya Belajar	15
B. Hasil Belajar	35
C. Pendekatan Saintifik.....	39
D. Materi Pokok Hidrokarbon.....	61
E. Penelitian Relevan	86
F. Kerangka Berpikir	88
G. Hipotesis	92
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	94
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	94
C. Subyek Penelitian	94
D. Variabel Penelitian	95
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	95
F. Desain Penelitian	96
G. Defenisi Operasional Karakteristik yang Diteliti	96
H. Perangkat dan Instrumen Pembelajaran.....	99
I. Teknik Pengambilan Data	100
J. Teknik Analisis Data	100
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	117

1. Data Hasil Penelitian Deskriptif	117
2. Hasil Penelitian Komparatif	142
B. Pembahasan	160
1. Hasil Penelitian Deskriptif	160
2. Hasil Penelitian Komparatif	169
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	169
A. Kesimpulan.....	169
B. Saran.....	171
DAFTAR PUSTAKA	174
LAMPIRAN	176

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ulangan Materi Hidrokarbon.....	6
Tabel 2.1	Kegiatan Pembelajaran yang menggunakan Pendekatan Saintifik.....	47
Tabel 2.2	Tingkatan Kognitif.....	50
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik.....	55
Tabel 2.4	Perbedaan Senyawa Karbon Organik dan Anorganik.....	62
Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	94
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian terhadap Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Lembar Angket Gaya Belajar.....	108
Tabel 3.4	Tabel Penolong Uji Bartlett.....	110
Tabel 3.5	Tabel Ringkasan Anova 1 Jalur.....	113
Tabel 3.6	Matriks Metode Penelitian.....	114
Tabel 4.1	Hasil Analisis Data Penilaian Pengelolaan Pembelajaran dan Reliabilitas dengan Instrumen Lembar Penilaian Pengelolaan Pendekatan Saintifik.....	118
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi.....	120
Tabel 4.3	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Spiritual (KI-1) dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket.....	121
Tabel 4.4	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Penilaian Observasi.....	121
Tabel 4.5	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Sikap Sosial (KI-2) dengan Instrumen Lembar Penilaian Angket.....	122
Tabel 4.6	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Pengetahuan (KI-3) dengan Instrumen Lembar Penilaian Tes Hasil Belajar.....	123
Tabel 4.7	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Psikomotor.....	123
Tabel 4.8	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan	

	Lembar Penilaian Portofolio.....	124
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian Presentasi.....	124
Tabel 4.10	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Keterampilan (KI-4) dengan Lembar Penilaian THB Proses.....	125
Tabel 4.11	Hasil Analisis Data Rekapitulasi Rata-rata dari Aspek-aspek KI-4.....	125
Tabel 4.12	Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Aspek Spiritual (KI-1).....	126
Tabel 4.13	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Sikap Sosial (KI -2).....	130
Tabel 4.14	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3).....	132
Tabel 4.15	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan (KI 4).....	136
Tabel 4.16	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan.....	138
Tabel 4.17	Hasil Analisis Data Gaya Belajar.....	141
Tabel 4.18	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan	142
Tabel 4.19	Tabel Distribusi.....	144
Tabel 4.20	Tabel Pengujian Normalitas.....	146
Tabel 4.21	Tabel Penggolongan Gaya Belajar.....	148
Tabel 4.22	Tabel Penolong Uji Bartlett.....	150
Tabel 4.23	Tabel Penolong Analisis Komparasi Anova.....	152
Tabel 4.23	Tabel Ringkasan Anova 1 Jalur.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Silabus.....	177
Lampiran 02	RPP.....	180
Lampiran 03	Bahan Ajar Siswa.....	219
Lampiran 04	Lembar Kerja Siswa.....	241
Lampiran 05	Kuis (KI 3).....	258
Lampiran 06	Tugas Rumah (KI 3).....	263
Lampiran 07	Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Spiritual (KI 1).....	268
Lampiran 08	Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Spiritual (KI 1).....	270
Lampiran 09	Kisi-kisi dan Lembar Observasi Sikap Sosial (KI 2).....	273
Lampiran 10	Kisi-kisi dan Angket Penilaian Diri Sikap Sosial (KI 2).....	277
Lampiran 11	Soal Ulangan (KI 3).....	280
Lampiran 12	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Portofolio (KI 4).....	289
Lampiran 13	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Psikomotor (KI).....	295
Lampiran 14	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian Presentasi (KI 4).....	304
Lampiran 15	Kisi-kisi dan Lembar Penilaian THB Proses (KI 4).....	306
Lampiran 16	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik.....	322
Lampiran 17	Cakaran Statistik.....	331
Lampiran 18	Kisi-Kisi Dan Lembar Angket Gaya Belajar.....	342
Lampiran 19	Dokumentasi Penelitian.....	350

ABSTRAK
KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA PADA BERBAGAI GAYA BELAJAR DENGAN
MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI POKOK HIDROKARBON
SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Serfinus Nahak, Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd. M.PdSi, Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd,

Kurangnya pengetahuan tentang gaya belajar merupakan salah satu dari banyaknya kendala yang dihadapi oleh siswa maupun guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, baik siswa maupun guru harus mengenali gaya belajarnya. Gaya belajar adalah cara seseorang merasa mudah, nyaman dan aman saat belajar, baik dari sisi waktu maupun menggunakan alat indra. Gaya belajar dibagi menjadi tiga macam, yaitu: gaya belajar *visual* (melihat), gaya belajar *auditory* (mendengar), gaya belajar *kinesthetic* (gerakan). Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar siswa secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan data, menganalisis data, dan mengomunikasikan konsep, hukum atau prinsip yang ditemukan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui efektifitas pembelajaran dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang. Secara terperinci dapat dituliskan sebagai berikut : (a) Untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Saintifik pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang, (b) Untuk mengetahui ketuntasan indikator dalam pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Saintifik pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang (c) Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan Saintifik pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang; 2) Untuk mengetahui berbagai gaya belajar siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang; 3) Untuk mengetahui perbedaan gaya belajar siswa hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan Saintifik pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dan komparatif. Yang menjadi populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi kelas X SMA Kristen 1 Kupang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik, lembar pengamatan kemampuan psikomotor siswa, lembar sikap spiritual siswa, lembar sikap sosial siswa, Tes Hasil Belajar (THB), lembar aspek psikomotor, lembar angket gaya belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan statistik.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pendekatan saintifik termasuk dalam kategori baik dengan skor 3,84. Ketuntasan indikator hasil belajar yang menerapkan pendekatan pendekatan saintifik adalah tuntas dengan rincian untuk keempat aspek: (a) aspek sikap spiritual dengan skor rata-rata 89,5 (b) Aspek sikap sosial dengan skor rata-rata 87,0 (c) Aspek kognitif tuntas dengan skor 85,3 (d) Aspek psikomotor tuntas dengan skor 84,1. (2) Siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang yang memiliki gaya belajar auditory sebanyak 30 orang dengan rata-rata nilai 88,1 yang memiliki gaya belajar visual sebanyak 23 orang dengan rata-rata nilai 86,0 dan yang memiliki gaya belajar kinestetik sebanyak 28 orang dengan nilai rata-rata 84,4. (3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada berbagai gaya belajar yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi pokok hidrokarbon siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang, dengan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $3,27 \geq 2,99$.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Pendekatan saintifik, Hidrokarbon dan Hasil Belajar.