

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* efektif diterapkan pada pembelajaran kimia dengan materi pokok Laju reaksi siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:
 - a. Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi pokok laju reaksi kimia yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,96 termasuk dalam kategori baik.
 - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* meliputi:
 1. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,94 dan 0,90 dinyatakan tuntas.
 2. Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,94 dan 0,84 dinyatakan tuntas.
 3. Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,82.

4. Ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor, presentasi, portofolio dan THB proses sebesar 0,90, 0,97, 0,86, dan 0,86 dinyatakan tuntas.

c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan *discovery learning* meliputi:

- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 92,86.
- 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89,40.
- 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85,24.
- 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 89,5.

2. Kemampuan verbal siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6 dengan presentase rata-rata tes keterampilan proses sebesar 81,71% termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Ketelitian siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kupang dengan presentase rata-rata kejujuran siswa sebesar 81,71% termasuk kategori sangat baik.

4. a. Ada hubungan antara keterampilan proses dengan hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi pokok laju reaksi kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh nilai $r_{X_1Y} = 0,50$.
- b. Ada hubungan antara kejujuran dengan hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi pokok laju reaksi kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan korelasi *Pearson Product Moment* $r_{X_2Y} = 0,40$.
- c. Ada hubungan antara kemampuan verbal dan ketelitian terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi pokok laju reaksi kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6Kupang tahun ajaran 2017/2018 dengan korelasi ganda diperoleh nilai $r_{X_1X_2Y} = 0,57$.
5. a. Ada pengaruh antara keterampilan proses dan hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi pokok laju reaksi kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang diperoleh dari persamaan garis regresi sederhana $\bar{Y} = 71,025 + 0,21X_1$.
- b. Ada pengaruh antara kejujuran terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi

pokok laju raksi kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang diperoleh dari persamaan regresi sederhana $\bar{Y} = 71,842 + 0,2X_2$.

- c. Ada pengaruh antara kemampuan verbal dan ketelitian terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *Discovery learning* pada materi pokok laju raksi kimia siswa kelas XI IPA 1 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2017/2018 yang diperoleh dari persamaan garis regresi ganda

$$\bar{Y} = 60,89626 + 0,182768X_1 + 0,151191X_2$$

B. Saran

1. Bagi guru perlu memperhatikan kemampuan verbal dan ketelitian siswa agar siswa memiliki kemampuan yang kritis, kreatif dan inovatif serta memiliki sikap jujur dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.
2. Penerapan Pendekatan *Discovery learning* dalam mata pelajaran kimia materi laju raksi kimia, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
3. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *Discovery learning* dalam mata pelajaran yang menerapkan mata pelajaran kimia materi laju raksi, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan pendekatan dan model pembelajaran lainnya.

4. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi laju reaksi kimia sebaiknya diterapkan pendekatan dan model pembelajaran yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, Miksan.(2016).“*Pengaruh Kecerdasan Verbal-Linguistik dan Kecerdasan Visuo-Spatial Terhadap Kreatifitas Siswa Islamic Boarding School SMP Islam Al-A'la Tahun Ajaran 2015/2016*”. *Jurnal Al Lubab* 1, (1), 51-52
- Mahrousa, 2009. *Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Matematika, dan Motivasi Belajar Terhadap prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas 2 SMA Negeri 2 Demak 2008/2009*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Wijaya, D Arif. 2011. *Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Berhitung, dan Motivasi Belajar Terhadap Pestasi Belajar Akuntas Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Zuhriyah, Aminatuz. 2013. *Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII C SMP Zainuddin Waru*. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel
- Kemendikbud. 2013 .*Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.Jakarta:Kemendikbud.
- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trimunandar, Aris. 2015. *Penerapan Pendakatan Scientific dengan Model Discovery Learning untuk meningkatkan pemahaman konsep dan partisipasi belajar siswa kelas VII SMP NEGERI 2 Masaran*

Semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Surakarta:
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Zuhriyah, Aminatuz. 2013. *Pengaruh kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII C SMP Zainuddin Waru Sidoarjo.* Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

Budiningsih, Asry. 2004. *Belajar dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Rineka Cipta

Chandra, Aristo. 2015. *Rekor Nilai 709,5 TPA.* Yogyakarta: Forum Edukasi

Chang, Raimond. 2005. *Kimia Dasar.* Jakarta: Erlangga

Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Glora Aksara Pratama