

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) efektif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII materi pokok organisasi kehidupan di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan oleh:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas (rerata nilainya 89,6), proporsi ketuntasan indikator secara klasikal tuntas dengan persentase 100 %.
2. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (IHB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,91. Sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,5.
3. Aktivitas siswa paling besar adalah mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan persentase 23,81%. Sedangkan untuk rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa pada RPP 1 dan 2 adalah 96,30% .
4. Skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,51. Sedangkan rata-rata reliabilitas instrument pengelolaan pembelajaran adalah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dianjurkan untuk lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.

2. Diharapkan pembaca yang berniat mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT mengambil materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari pendekatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman, 2011. *Belajar Dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Budiningsi, 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. Jakarta.
- Eduk. 2010. *Dasar-dasar pembelajaran Biologi*. Modul. UNWIRA. Kupang.
- Eduk J. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Modul. Unwira. Kupang
- Eduk, E. J. 2013. *Efektivitas Pendayagunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi Bagi Siswa Kelas VII SMP Pada Yayasan Swastisari Kota Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Proposal Unwira. Kupang
- Furchan A, 1982. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Pt: Usaha Nasional Surabaya.
- Ibrahim, 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Unesa University Press. Surabaya
- Kua, M. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Materi Pokok Momentum dan Impuls pada Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Semester Ganjil SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang.
- Rindung, 2011, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Gerak pada Manusia Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun ajaran 2012/2013*. Skripsi Unwira. Kupang
- Muriel, 2010, *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group To Group Exchange (GGE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. [Http/www.google.com.html](http://www.google.com.html). Diakses 20-03-2012
- Nur M, 2004. *Strategi-Strategi Belajar*. Unesa. Surabaya
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung.

Sudjana, 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. <http://www.google.com.diakses>
Tgl 20 Maret 2013

Syamsuri , 2010. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga : Jakarta .

Taniredja, Irma P. dan Nyata. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Alfabeta: Bandung

Trianto, 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka : Jakarta .

Trianto, 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Prestasi Pustakaraya: Jakarta.

.