

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII MATERI POKOK ORGANISASI  
KEHIDUPAN DI SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**ELISABETH KURNIA  
No. Reg. 141 09 126**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014.

Nama : Elisabeth Kurnia

No. Registrasi : 141 09 126

Skripsi ini telah diuji di hadapan Dewan Penguji, Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 26 April 2014 dan dinyatakan "LULUS"

Menyetujui

Pembimbing I

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Florentina V. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua

Dra. Florentina V. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“ Ku Berjalan Menangis Sambil  
Menabur Benih-Benih  
Dan Akan Pulang Membawa Berkah “.

### **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua-ku yang tercinta, Ayah Lasarus Lamu dan Ibu Gabrila Lamut (Almh) yang selalu mendoakan penulis.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta yang telah mendukung penulis baik materil maupun moril demi terwujudnya cita- cita penulis
3. Suami tercinta (Alwi) dan ke dua buah hati (Leonar dan Lionel) yang selalu bersabar dan mendukung penulis demi masa depan.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII  
MATERI POKOK ORGANISASI KEHIDUPAN  
DI SMP SWASTA DIAKUI ADHYAKSA 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2013/ 2014**

**ABSTRAK**  
**Oleh: Elisabeth Kurnia**

Model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif yang diyakini dapat membentuk karakter siswa dan untuk meningkatkan kerja sama antara siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar namun terhadap materi organisasi kehidupan belum diketahui karena belum tersedia data yang memadai oleh karena itu perlu melakukan penelitian.

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penerapan model pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together (NHT)* Efektif Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pokok organisasi kehidupan di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun ajaran 2013/2014. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas VII B. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dengan analisis statistik deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Rerata ketuntasan belajar siswa perindividu dari pemberian Tes Hasil Belajar mencapai 89,6 (2) Ketuntasan klasikal 100% (3) Rerata proporsi indikator 0,91 (4) Sensitivitas butir soal 0,5 (5) Reliabilitas aktivitas siswa 96,30 (6) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,51 (7) Reliabilitas kemampuan aktivitas guru 97,03%.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII materi pokok organisasi kehidupan di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Efektivitas, Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa, Materi Pokok organisasi kehidupan.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul: “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Materi Pokok Organisasi Kehidupan Di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/ 2014”.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd Selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sebagai pembimbing II, yang telah memberi motivasi, bimbingan, dan membagi pengetahuannya yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang berkarya di FKIP UNWIRA Kupang khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.

5. Bapak Imanuel L. Maure, S.Pd, Selaku Kepala sekolah SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
6. Ibu Siti Seminar, S.Pd dan Yakobus Lede yang telah bersedia menjadi pengamat selama proses penelitian berlangsung.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi.
8. Papa Lasarus Lamu dan Mama Gabrila Lamut (Almh) serta Kakak ,Adik-adikku yang senantiasa memberikan dukungan baik materil maupun moral demi menyelesaikan skripsi ini
9. Suami tercinta Andreas Alvian Aldi dan kedua buah hati Leonar dan Lionel yang selalu bersabar dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                                     | i         |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                 | ii        |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                              | iii       |
| ABSTRAK .....                                                           | iv        |
| KATA PENGANTAR .....                                                    | v         |
| DAFTAR ISI .....                                                        | vii       |
| DAFTAR TABEL.....                                                       | ix        |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                     | x         |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                    | xi        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang.....                                                  | 6         |
| B. Rumusan Masalah .....                                                | 7         |
| C. Tujuan Penelitian .....                                              | 7         |
| D. Manfaat Penelitian.....                                              | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                                    | <b>9</b>  |
| A. Pengertian Belajar .....                                             | 10        |
| B. Hasil Belajar .....                                                  | 10        |
| C. Efektivitas pembelajaran .....                                       | 12        |
| D. Model Pembelajaran Kooperatif .....                                  | 13        |
| E. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....                 | 19        |
| F. Teori-Teori Pembelajaran yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif..... | 22        |
| G. Materi Pokok Organisasi Kehidupan .....                              | 24        |
| H. Kerangka Berpikir.....                                               | 37        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                  | <b>38</b> |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                     | 38        |
| B. Subyek Penelitian.....                                               | 38        |
| C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....                         | 38        |
| D. Variabel Penelitian .....                                            | 39        |
| E. Prosedur Penelitian.....                                             | 39        |
| F. Perangkat Pembelajaran .....                                         | 41        |
| G. Instrumen Penelitian.....                                            | 42        |
| H. Teknik Pengumpulan Data .....                                        | 42        |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| I. Teknik Analisis Data .....            | 43 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> ..... | 48 |
| A. Hasil Penelitian .....                | 48 |
| B. Pembahasan .....                      | 59 |
| <b>BAB V PENUTUP</b> .....               | 63 |
| A. Kesimpulan .....                      | 63 |
| B. Saran .....                           | 64 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 65 |
| LAMPIRAN .....                           | 67 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                               | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------|---------|
| 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....                   | 18      |
| 2.2. Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT .....       | 20      |
| 2.3 Perhitungan skor peningkatan.....                               | 21      |
| 2.4 Penghargaan skor tim .....                                      | 22      |
| 3.1 Jadwal Penelitian .....                                         | 38      |
| 3.2 Perhitungan Skor Peningkatan.....                               | 44      |
| 3.3 Penghargaan skor tim .....                                      | 44      |
| 3.4 Pedoman kualifikasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran | 46      |
| 4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....                           | 49      |
| 4.2. Skor Peningkatan Siswa dalam Mengerjakan Kuis 01 .....         | 51      |
| 4.3 Skor Peningkatan Siswa dalam Mengerjakan Kuis 02 .....          | 51      |
| 4.4. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal .....         | 53      |
| 4.5. Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa.....                      | 55      |
| 4.6 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa .....                    | 56      |
| 4.7 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan NHT .....         | 57      |
| 4.8 Reliabilitas Instrumen Kemampuan Guru.....                      | 58      |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                       | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------|----------------|
| 2.1 Jaringan parenkim .....         | 31             |
| 2.2 Sistem organ pada manusia ..... | 36             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                     | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Silabus.....                                                              | 68      |
| 2. Bahan Ajar Siswa 01.....                                                  | 69      |
| 3. RPP 01 .....                                                              | 84      |
| 4. LKS 01 .....                                                              | 87      |
| 5. Kunci Jawaban LKS 01.....                                                 | 89      |
| 6. Kuis 01 .....                                                             | 91      |
| 7. RPP 02.....                                                               | 92      |
| 8. LKS 02 .....                                                              | 95      |
| 9. Kunci Jawaban LKS 02.....                                                 | 96      |
| 10. Kuis 02 .....                                                            | 97      |
| 11. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar .....                                      | 98      |
| 12. Soal THB .....                                                           | 106     |
| 13. Kunci Jawaban .....                                                      | 110     |
| 14. Matriks Hasil Belajar dan Ketercapaian Indikator.....                    | 111     |
| 15. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....                                   | 112     |
| 16. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....                                  | 114     |
| 17. Matriks Hasil Penilaian dan Reliabilitas Pengelolaan Pendekatan NHT..... | 116     |
| 18. Matriks Presentase dan Realibilitas Aktivitas Pembelajaran.....          | 118     |
| 19. Rekapitulasi Hasil Kuis.....                                             | 119     |
| 20. Dokumentasi Penelitian .....                                             | 120     |
| 21. Surat Permohonan Izin Penelitian.....                                    | 121     |
| 22. Surat Keterangan Penelitian.....                                         | 122     |