

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut:

1. Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Meliputi
 - a. Validasi untuk aspek materi tergolong layak dengan persentase sebesar 80% sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) layak diimplementasikan di lapangan.
 - b. Validasi untuk aspek media tergolong sangat layak dengan persentase sebesar 97% sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sangat layak diimplementasikan di lapangan.
 - c. Validasi angket respon peserta didik sangat layak dengan persentase sebesar 92% sehingga angket respon peserta didik sangat layak diimplementasikan di lapangan.
2. Ketuntasan hasil belajar meliputi:
 - a. Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85.
 - b. Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 84.
3. Respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan peneliti tergolong sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa saran dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan:

1. Bagi peserta didik, diharapkan dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD dengan memanfaatkan indikator alami berbasis inkuiri pada materi titrasi asam basa sebagai alternatif dalam pembelajaran.
2. Bagi guru kimia, agar dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan memanfaatkan indikator alami berbasis inkuiri sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, agar dapat dijadikan referensi bagi yang ingin melakukan penelitian pengembangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (1996). *Lembar Kerja Siswa*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afsari. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berpikir Tingkat Tinggi pada Pokok Bahasan Sel Kelas XI IPA SMA Negeri 16 Makasar. *universitas pasie pengaraian*.
- Ainorrohman, A. &. (2019). pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan strategi mind mapping meningkatkan berpikir kreatif peserta didik pada materi koloid. *unesa journal of chemical education*, 67-74.
- al, M. J. (2004). Using an inquiry approach to teach science to secondary school science teachers. *IOP Publishing LTD Dalam Physsics Education*, Vol 39 (5) 6 halaman.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B, A. Y. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.2 (1), hlm 88-92.
- Damayanti, D. (2014). *Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Endang, W. (2011). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*.
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran Inkuiri Dimasa Pandemi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- K, D. P. (2009). *Kimia 1 . Penerbit Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Kuhlthau, C. C. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. Greenwood Publising Group. London.
- Kurnia, R. H. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis SETS Pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA Universitas Sebelas Maret . *Jurnal Geo Eco*, 147-154.
- Lilis Nurliawati, M. I. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol.6. No.1.
- Maryani, L. S. (2017). Efektifitas LKPD Berbasis Project Based Learning untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3)1-12.
- Modul Implementasi Kurikulum. (2013). 212.
- Naimah, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Seni Kaligrafi pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII di MTs Negeri 1 Pringsewu. *Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung*.

- Nurlaila. (2014). Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi SMA Negeri Sekota Lhokseumawe Kelas XI Berbasis Standar isi KTSP. *Jurnal. Medan Program Pasca Sarjana UNIMED*.
- Peterson, P. N. (2009). Assesment of character strength among youth: the values in action inventory of strength for youth. *For Indicators of Positive Development Conference, Child TRENDS*.
- Prasetyo. (2015). Pengambilan Sampel Dalam Penelitian Survei. *Jakarta: Rajawali Pers*.
- Prastowo, A. (2011). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. *Yogyakarta: Diva Press*.
- Purnowo, A. (2008). Pengantar Statistik. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Putri, A. d. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungsi. *Jurnal Bioedukasi Pendidikan Biologi. Lampung FMIPA Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol.7. No.1.
- R, C. (2005). Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2. *Jakarta: Erlangga*.
- Rahmat, H. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Materi Segitiga untuk Peserta Didik Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Lampung: Jurnal Unla*.
- Rochmawati. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Riset. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Roestiyah. (2008). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Sinatra, Y. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Solchan. (2014). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Kencana*.
- Stone, K. L. (1969). Teaching Children Science an Inquiry Approach. *California: Waworth Publishing Company*.
- Sugianti, R. Y. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. *Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute*.
- Sugyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Tangkas, I. M. (2014). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X Sma PGRI 1 Amplapura. *E-journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 4, 1-11.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. *Surabaya: Kencana*.
- W, S. (2006). Strategi Pembelajaran. *Jakarta: Kencana Prenada*.