

**PROFIL ETIKA PERGAULAN DI SEKOLAH SISWA KELAS XI SOSIAL 4
SMA NEGERI 2 TASIFETO BARAT TAHUN PELAJARAN 2021/2022 DAN
IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**EMILIA NOVILIA HOAR
NIM: 111 18 001**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022

Oleh

Pembimbing I

Drs. Wens Nagul. M.Pd., Kons
NIDN.0828116301

Pembimbing II

Dra. Malia Erlinda M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 18 Juni 2022

Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons

NIDN 0828116301

ketua



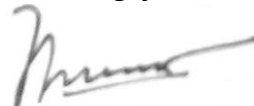
Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN 0815056602

Sekretaris



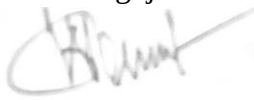
Dra. Dhuu Margaretha, M.Pd.
NIDN 0822066201

Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN 0818066201

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN 0828116301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: “Tuhan adalah kekuatan dan perisaiku, kepada-Nya hatiku percaya”.
(Mazmur, 28:7)

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tarekat Putri Maranata (PM) tercinta.
2. Para Suster Tarekat Putri Maranata yang terkasih
3. Ayah Ignasius Seran dan ibu Thresia Luruk yang terkasih
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial. Masalah penelitian ini 1) Bagaimana profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi dari profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial

Proses penyelesaian skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu, pikiran dan tenaga dalam membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons., sebagai pembimbing I yang telah memberi dukungan, bimbingan dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan dan dalam proses penulisan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Pater, Bruder, Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi selama masa perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
6. Bapak Vincentius Fernandez, S.Pd sebagai Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Para siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu, yang secara sukarela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Sr. Maria Katharina Bitu, SSpS (Almarhumah), Bapak Bambang dan Ibu Meyta sekeluarga, yang telah mempercayakan, mendoakan dan mendukung peneliti dengan sarana-prasarana dalam tugas studi.

9. Sr. Rosa da Lima, SSpS selaku pimpinan dan para suster anggota Tarekat Putri Maranata yang telah menerima, mendoakan dan mendukung peneliti dengan sarana dan prasarana selama masa studi.
10. Bapak Ignasius Seran, Ibu Thresia Luruk, Kakak, adik, serta semua anggota keluarga yang telah mendukung, mendoakan, memberi motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, dan semua pihak yang telah memotivasi dan menolong peneliti, baik melalui sumbangan pikiran ataupun sumbangan referensi yang bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini lebih lanjut.

Kupang, Juni 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial. Rumusan masalah 1) Bagaimana profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022?

2) Apa implikasi profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) Profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022.

2) Implikasi dari profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket etika pergaulan siswa di sekolah. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecendrungan pusat. Hasil perhitungan diketahui $\bar{x} = 155$, $SB = 13,45$, $GB\bar{x} = 2,64$. Hasil perhitungan tersebut dibandingkan dengan tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5 %. Dari hasil perbandingan diketahui bahwa nilai ($\mu = \mu$) berada di antara $\bar{x} - (1,96 \times GB\bar{x})$ dan $\bar{x} + (1,96 \times GB\bar{x})$. Jadi, nilai μ minimal pada taraf signifikansi 5 % adalah $\bar{x} - (1,96 \times 2,64) = 155 - 5,17 = 149,8$ dibulatkan menjadi 150. Nilai μ maksimal $\bar{x} + (1,96 \times 2,64) = 155 + 5,17 = 160,17$ dibulatkan menjadi 160. Dari perhitungan di atas diperoleh μ minimal = 150 dan μ maksimal = 160, maka skor rata-rata etika pergaulan siswa di sekolah kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat adalah $\frac{150+160}{2} = \frac{310}{2} = 155$. Hasil analisis data penelitian profil etika pergaulan di sekolah siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat menunjukkan skor rata-rata sebesar 155, berada di antara rentangan skor 130-168, termasuk kategori baik, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa siswa kelas XI Sosial 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat memiliki etika pergaulan yang baik yang ditunjukkan lewat sikap mengakui, menghargai, menerima orang lain apa adanya, memiliki rasa empati kepada teman dan berusaha mendengarkan suara hati dalam bertindak dan bertutur kata. Sesuai hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada a) Kepala sekolah sebagai penanggungjawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan khususnya program bimbingan pribadi sosial dapat terlaksana dengan baik untuk membantu siswa yang membutuhkan. b) Guru BK diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran sehingga bersama-sama membantu siswa untuk tetap mempertahankan etika pergaulan yang baik yang siswa miliki. c) Wali kelas diharapkan dapat bekerja sama dan selalu memberikan informasi kepada guru BK di sekolah tentang siswa yang menunjukkan etika yang kurang baik dalam pergaulan sehingga dapat ditindaklanjuti melalui kegiatan layanan bimbingan pribadi-sosial. d) Bagi Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial yang dilaksanakan di sekolah sehingga bisa membantu siswa untuk bergaul secara beretika di sekolah.

ABSTRACT

The title of the thesis on the profile of social class XI 4 SMA Negeri Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 and its implications for the personal social guidance program. Problem formulation 1) What is the profile of social ethics in the school of class XI social 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat academic year 2021/2022 and its implications for the personal social guidance program? 2) What are the implications of the profile of social ethics in social class XI 4 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat academic year 2021/2022 for social personal guidance program? Formulation of the prolem. The purpose of this research is to find out 1) Profile of social ethics in social class XI 4 SMA negeri 2 Tasifeto Barat academic year 2021/2022 and its implication for the personal social gaudance program. 2) The implication of the profile of social ethics in schools class XI social 4 SMA negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 for a personal social gaudance program. This study uses a quantitative descriptive method with tools data collector in the form of a student association questionnaire at school. The data analysis technique used is central trend analysis. The calculation result is known that $x = 155$, $SB = 13,45$ $GBX = 2,64$. The result of these calculation are compared normal distribution of z values at the significance level 5%. From the comparison results with the table, it is know that the value ($u = \mu$) is between $x - (1,96 \times GBX)$ and $x + (1,96 \times GBX)$. So, the minimum u -value at the 5% significance level is $x - (1,96 \times 2,64) = 155 - 5,17 = 149,8$ rounded up to 150. Maximum u -value $x + (1,96 \times 2,64) = 155 + 5,17 = 160,17$ rounded to 160. From the above calculation, we get a minimum $u = 150$ and a maximum u of 160, so the average score of students social ethics class XI social 4 SMA Negeri 2 Tsifeto Barat $\frac{150+160}{2} = \frac{310}{2} = 155$. The result of the analysis of the research data on the profile of social ethics in the class XI social 4 student of SMA Negeri 2 Tasifeto Barat showed an average score of 155, was in the range of 130-168, was in the good category, so it can be interpreted that social ethics class XI social 4 students of SMA Negeri 2 Tasifeto Barat are able to get along ethically which is shown through an attitude of acknowledging, respecting, accepting others as they are, having empathy for friends and trying to listen to the voice of the heart in acting and speaking. According to the result of the study, the researcher provide advice to a) The principal as the person in charge of educational activities at SMA Negeri 2 Tasifeto Barat is expected to support all planned guidance activities at the school, so that the implementation of the social person guidance program can be carried out in schools b) BK teachers at expected to enhance good cooperation. Both with homeroom teachers and subject teachers so that they can help students are able to get along ethically c) Homeroom teachers are expected to work together and always provide information to BK teachers at school about students who show poor ethics in social interactions so that they are followed up in guidance activities personal social according to the needs of students d) students are expected to be able to take part in a personal guidance program that is planned and implemented at the school.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DARTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Konseptual	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori tentang variabel penelitian	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN,INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI	43
A. Pengumpulan Data	43
B. Pengolahan dan Penelitian	45
C. Analisis Data Penelitian	46
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	58
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi Sosial.....	59
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring	28
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Ketiga Aspek Etika Pergaulan	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Etika Pergaulan.....	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Angket Etika Pergaulan.....	48
Tabel 4.2 Pedoman Kriteria Etika Pergaulan.....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek Respek	52
Tabel 4.4 Kriteria Skor Aspek Respek.....	54
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Aspek Empati	56
Tabel 4.6 Kriteria Skor Aspek Empati.....	58
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Kejujuran.....	60
Tabel 4.8 Kriteria Skor Aspek Kejujuran	62
Tabel 4.9 Rekapitulasi Item yang Bermasalah.....	64
Tabel 4.10 Usulan Materi Bimbingan.....	64

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual Penelitian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Etika Pergaulan

Lampiran 2: Angket Etika Pergaulan

Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program studi Bimbingan dan Konseling

Lampiran 4: Surat Permohonan Ijin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP

Lampiran 5: Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu

Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7: Nama-nama Responden Uji Coba Angket

Lampiran 8: Tabulasi Skor Keseluruhan Data Uji Coba

Lampiran 9: Tabel Kerja Uji Validitas Aspek Respek

Lampiran 10 : Tabel Kerja Uji Validitas Aspek Empati

Lampiran 11: Tabel Kerja Uji Validitas Aspek Kejujuran

Lampiran 12: Tabulasi genap ganjil uji reliabilitas

Lampiran 13: Nama-nama Responden Penelitian

Lampiran 14: Tabulasi Skor Angket Etika Pergaulan

Lampiran 15: Tabulasi Skor Aspek Respek

Lampiran 16: Tabulasi Skor Aspek Empati

Lampiran 17: Tabulasi Skor Aspek Kejujuran

Lampiran 18: Tabel Nilai r Product Moment

Lampiran 19: Tabel z Distribusi Normal