

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil analisis dan pembahasan pada Bab IV maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Langsung baik untuk diterapkan pada peserta didik kelas X^A SMA Negeri 2 Kupang materi pokok Hukum Newton tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 35 orang. Secara terperinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran materi pokok Hukum Newton pada peserta didik kelas X^A dengan menerapkan model pembelajaran langsung yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berada dalam kategori baik dengan skor rata-rata yang diperoleh secara berturut-turut adalah 3,97, 3,90 dan 3,88.
2. Indikator Hasil Belajar (IHB) produk yang disiapkan adalah 11 indikator dan secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi 0,83. Indikator hasil belajar (IHB) afektif yang terdiri dari 20 indikator semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0,86 dan indikator hasil belajar (IHB) psikomotor yang terdiri dari 8 indikator semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi 0,86.
3. Hasil Belajar produk yang diperoleh peserta didik kelas X^A SMA Negeri 2 Kupang pada materi pokok Hukum Newton dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung yang terdiri dari 35 orang peserta didik yang mengikuti tes secara keseluruhan tuntas, dengan perincian sebagai berikut:

pada tes awal 0,35 dan tes akhir 0,84 dan terjadi peningkatan sebesar 0,49, kemudian pada hasil belajar afektif dan psikomotor secara keseluruhan tuntas, dengan proporsi masing-masing adalah 0,86 dan 0,86.

4. Respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran Langsung materi pokok Hukum Newton yang terdiri dari lima aspek berada dalam kategori sangat baik dengan persentase rata-ratanya adalah 89.7 %.

B. Saran

Untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka berikut ini ada beberapa saran yang diberikan antara lain:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran langsung dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas untuk mengajarkan pengetahuan deklaratif dan prosedural karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor, ada beberapa peserta didik yang dinyatakan tidak tuntas pada ketiga aspek tersebut. Maka sebagai guru yang baik, disarankan agar dalam melaksanakan pembelajaran seorang guru harus memperhatikan aspek kognitif, afektif dan psikomotor, agar hasil belajar peserta didik pada ketiga aspek tersebut dapat mencapai ketuntasan yang ditetapkan.
3. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas sebaiknya guru sesering mungkin untuk melakukan kegiatan eksperimen atau percobaan

sehingga peserta didik terampil dalam menggunakan alat dan bahan untuk percobaan.

4. Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas sebaiknya guru lebih banyak memberikan contoh soal dan penyelesaiannya agar peserta didik lebih memahami materi yang diajarkan.
5. Guru perlu memperhatikan pengelolaan waktu ketika menerapkan suatu model atau strategi pembelajaran dalam pembelajaran sehingga semua aktivitas peserta didik benar- benar dikembangkan dan terakomodir dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Amri, Sofan & Iif K. Ahmadi. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Penerbit: PT Bumi Aksara
- Budiningsih, Asri. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2003.
- BSNP. *Kumpulan Materi Pengembangan KTSP Seri Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Atas. Jakarta, 2008.
- Bernadus, Nikodemus. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW Pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton Siswa Kelas VIII^B Semester Ganjil SMPK Sta. Theresia "Disamakan" Kupang Tahun Pelajaran 2010/2011, Skripsi*. UNWIRA, Kupang, 2010.
- DEPDIKNAS, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : DEPDIKNAS
- Dimyati, Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Dimyati, Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Golek, Petrus. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Materi Pokok Massa Jenis pada Peserta Didik VII^B Semester Ganjil SMPS Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2012/2013*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Kanginan Marthen. *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Cimahi. Penerbit: Erlangga, 2004.
- Ibrahim, Muslimin. *Aessment Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan, dan Contoh*. Surabaya: Unesa University Press, 2005.

- Jogiyanto. 2009. *Pembelajaran Metode Kasus*. Yogyakarta: C. V Andi Offset.
- Jihad dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo, 2012
- Kanginan, Marthen. *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga, 2004
- Muhibbin Syah. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Nasution. 2006 . *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohman, Arif. *Memahami Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2013
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta, 2013
- Tirtarahardja, Umar, S. L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*: Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher, 2007.
- . *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta : Kencana Prenata Media, 2009.
- . *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara, 2010.
- Wahidmurni, dkk. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.
- Wabang, Yunita. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Materi Pokok Hukum Newton pada Peserta Didik Kelas X B Semester Ganjil SMA Muhammadiyah Kupang Tahun Ajaran 2013 / 2014*. Kupang : Universitas katolik Widya Mandira Kupang, 2013.