

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri Metamauk Kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017, yang menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} 9,491 > F_{tabel} 1,235$, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa, ada pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII^A SMP Negeri Metamauk kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2016/2017. Oleh karena itu dalam pembelajaran di sekolah, para guru harus memanfaatkan fasilitas belajar di sekolah secara optimal, agar para siswa dapat termotivasi untuk belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti menyampaikan beberapa saran kepada :

1. Kepala Sekolah

Sebagai pemimpin dalam lembaga sekolah agar dapat meningkatkan kerjasama dengan seluruh personil sekolah untuk memanfaatkan fasilitas belajar di sekolah agar dapat menimbulkan motivasi belajar siswa.

2. Guru Mata Pelajaran

Sebagai tenaga pendidik agar dapat mendorong siswa-siswi dalam memaksimalkan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah agar termotivasi untuk belajar.

3. Guru BK

Agar dapat meningkatkan kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, orang tua, para guru dan personil sekolah lainnya untuk memberikan bimbingan kepada siswa agar dapat memanfaatkan fasilitas belajar dengan baik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

4. Siswa

Diharapkan dapat memaksimalkan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah sehingga lebih termotivasi untuk belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 1993. *Cara Belajar yang Mandiri dan Sukses*. Solo: Aneka.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brown. 1981. *Fungsi dan Ciri-Ciri Motivasi Belajar di Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mujiman, Haris. 2005. *Belajar Mandiri (Self Directed Learning)*. Jakarta: LPP dan UNS.
- Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press.
- Poerwadarminta, WJS. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Roestiyah, 2004. *Fasilitas Belajar di sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Singarimbun, Masri dan Sofyan, Effendi. 2001. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriyadi. 2005. *Motivasi belajar dan ciri-cirinya*. Jakarta: Gravindo.
- The Liang Gie. 1984. *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta: Liberti.
- Uno, B Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsito. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Zainal, Arifin. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Rosdakarya.
- Muji. 2009. “*Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kinerja Guru*. Tersedia [online] <http://muji-shortcake.blogspot.com/2009/pengaruh-fasilitas-belajar-dan-kinerja-guru.html>.Diakses 31 Maret 2015.
- Nofiyanti, Endah. 2011. “*Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar*. Tersedia [online] [http://nofiyanti.blogspot.com/2011/pengaruh-fasilitas-belajar-terhadap-hasil belajar/](http://nofiyanti.blogspot.com/2011/pengaruh-fasilitas-belajar-terhadap-hasil-belajar/).Diakses 25 Agustus 2015.