

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan dari interpretasi hasil analisis data penelitian tentang hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa kemandirian belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi kepala sekolah untuk menyusun program peningkatan kemandirian belajar siswa agar prestasi belajar semakin baik.

2. Bagi Guru BK

Penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi guru BK untuk tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam memperoleh prestasi belajar yang baik.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Hasil penelitian ini guru mata pelajaran agar dapat memberi motivasi kepada siswa lebih mandiri dalam belajar sehingga mencapai prestasi belajar.

4. Bagi siswa

Hasil penelitian ini menjadi bahan masukan yang berarti bagi siswa lebih meningkatkan kemandirian belajar dalam mengerjakan tugas, ulangan yang diberikan guru untuk memperoleh prestasi belajar yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2001. *Kemandirian belajar*. Jakarta :Gramedia
- Abdullah. 2008. *Prestasi Belajar*. Jakarta :Gramedia
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik Edisi Revisi IV*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik Edisi Revisi XII*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bloom. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Bungin. 2007. *Metode Penelitian Satuan Pendekatan Proposal* Jakarta : Bumi Aksara
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Biro Hukum dan Organisasi. Sekjen Depdiknas
- Desmita. 2009. *Belajar Mandiri (Self Directed Learning)*. Jakarta : LPP dan UNS.
- Djamarah. 2008. *Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Djumhur & Surya. 1975. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hamidi. 2004. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Jhonson. 2000. *Metode Peneltian (Satuan Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Morrison. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indenks
- Mujiman. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Nasution. 2008. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwi Siswoyo. 2004. *Kemandirian Dan Kompetitif*. Bandung: Sinar Baru
- Slameto. 2003. *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Surachman. 1980. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. 2005. *Prestasi belajar*. Bandung: Tarsito
- Syaiful. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutisna. 2005. *Kemandirian belajar siswa*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Sutisna. 2009. *Kemandirian belajar*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2010. *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sunarya. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Suryabrata. 2002. *Prestasi belajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Syah Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo persada
- Suyoto. 2005. *Pola Asuh Anak Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta
- Warsito. 1986. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D)*. Bandung : Penerbit Alfabeta