

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sint Carolus Penfui
Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

KORTINA NIO LEO

NIM : 111 12 039

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

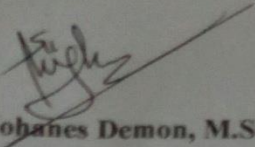
2017

LEMBAR PENGESAHAN

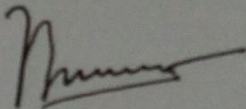
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 21 Oktober 2017

Oleh

Pembimbing I


Drs. Yohanes Demon, M.Si

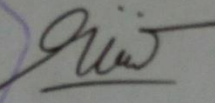
Pembimbing II


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui

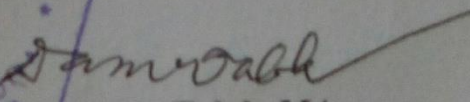
Ketua

Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

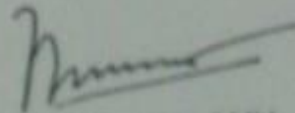

Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada tanggal 21 Oktober 2017

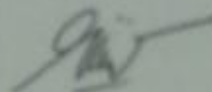
PANTIA PENGUJI



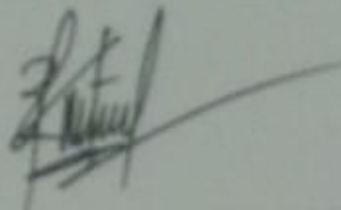
Dra. Yohanes Demon, M.Si
Ketua



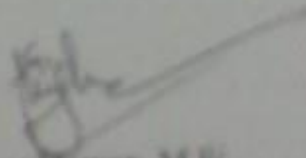
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji I



Be. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd
Penguji II



Dra. Yohanes Demon, M.Si
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Kesuksesan Membutuhkan Perjuangan dan Usaha Yang Sungguh-Sungguh”

(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Agustinus Leo dan mama Flora Doe yang selalu memberikan kasih dan sayangnya.
2. Kakak Darwin, kakak Trisa, kakak Ortin yang selalu memberikan motivasi serta cintanya.
3. Keponakan Ian dan Amora yang selalu mendukungku.
4. Alma mater tercinta Unwira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas pertolongan, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini “Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas XI IPS SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI IPS SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari peneliti semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah membantu mengeluarkan surat permohonan izin penelitian untuk memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing akademik yang telah membekali, mengarahkan, dan membimbing sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dukungan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian.
7. Antonius Jemadi, S.Pd, MM selaku kepala SMA Sint Carolus Penfui Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Selestianus Nong Ota, S.Pd, selaku guru BK di sekolah yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian.
9. Siswa-siswi SMA Sint Carolus Penfui Kupang, khususnya kelas XI IPS dan XI IPA² tahun pelajaran 2016/2017 yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012, khususnya Serlin Mite, Ivin Mame, Teli Bhoki, Elsa Rindu, Elsa Mau, Nia Mali, Sonya Bere yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluraga besar Om Alex Wale, Om Yaveth, Mama Rika, Mama Rina, Mama Mery, Mama Udis, Kakak Itho, Fando, Demol, Rocky dan Devin yang selalu memberikan dukungan moril maupun materi, selama masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 02 November 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep	6
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
A. Kemandirian Belajar.	10
1. Pengertian Kemandirian Belajar	10
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar	11
3. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	12
4. Upaya Mengembangkan Kemandirian Belajar	13
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	13
B. Prestasi Belajar.....	14
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
2. Indikator Prestasi Belajar.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17
C. Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar.....	19
D. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Variabel Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	23

D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	24
1. Teknik pengumpul data.....	24
2. Alat pengumpul data	25
E. Uji Coba Instrumen.....	27
1. Uji validitas angket	27
2. Uji reliabilitas angket	28
3. Analisis uji validitas angket	30
4. Analisis uji reliabilitas angket.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI

DATA HASIL PENELITIAN..... 41

A. Pengumpulan Data	41
1. Persiapan pengumpulan data.....	41
2. Pelaksanaan pengumpulan data	42
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	43
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	46

BAB V PENUTUP..... 47

A. Kesimpulan	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA..... 49

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban.....	30
4.1 Kriteria pemberian skor angket.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 2 : Angket Kemandirian Belajar
- Lampiran 3 : Responden ujicoba angket
- Lampiran 4 : Daftar nilai kelas responden ujicoba
- Lampiran 5 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat permohonan izin penelitian dari ketua program studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang
- Lampiran 7 : Surat permohonan izin penelitian dari DEKAN FKIP UNWIRA kepada Kepala SMA Sint Carolus Penfui Kupang
- Lampiran 8 : Tabulasi skor ujicoba validitas angket kemandirian
- Lampiran 9 : Tabulasi skor ujicoba aspek kebebasan
- Lampiran 10 : Tabulasi skor ujicoba aspek inisiatif
- Lampiran 11 : Tabulasi skor ujicoba aspek kepercayaan diri
- Lampiran 12 : Tabulasi skor ujicoba aspek tanggungjawab
- Lampiran 13 : Tabulasi ujicoba aspek ketegasan diri
- Lampiran 14 : Tabulasi ujicoba aspek pengambilan keputusan
- Lampiran 15 : Tabulasi ujicoba aspek kontrol diri
- Lampiran 16 : Tabulasi belahan ganjil dan genap variabel kemandirian belajar
- Lampiran 17 : Responden Penelitian
- Lampiran 18 : Daftar nilai responden kelas penelitian
- Lampiran 19 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMA Sint Carolus Penfui Kupang

Lampiran 20 : Tabulasi Skor angket kemandirian belajar kelas XI IPS SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017

Lampiran 21 : Tabulasi skor kemandirian belajar dan prestasi belajari siswa kelas XI IPS SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017

Lampiran 22 : Dokumentasi responden mengisi angket

Lampiran 23 : Tabel Nilai r Product Moment Pearson

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017).

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017?

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswa dengan jumlah 29 orang kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang yang berjumlah 29 orang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket kemandirian belajar. Teknik analisis data menggunakan rumus analisis korelasi *product moment* dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,641$ lebih besar dari $r_{tabel} = 0,487$ pada taraf signifikansi 1% artinya ada hubungan antara kemandirian belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Sin. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Sint. Carolus Penfui Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi kepala sekolah untuk menyusun program peningkatan kemandirian belajar siswa agar prestasi belajar semakin baik, 2) Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi guru BK untuk tetap memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kemandirian belajar dalam memperoleh prestasi belajar yang baik, 3) Hasil penelitian ini guru mata pelajaran agar dapat memberi motivasi kepada siswa lebih mandiri dalam belajar sehingga mencapai prestasi belajar, 4) Hasil penelitian ini menjadi bahan masukan yang berarti bagi siswa lebih meningkatkan kemandirian belajar dalam mengerjakan tugas, ulangan yang diberikan guru untuk memperoleh prestasi belajar yang baik.