

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN INTERAKSI SOSIAL SISWA

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph
Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**Romanus O. Leson
NIM : 111 12 085**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 11 November 2017

Oleh

Pembimbing I


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Pembimbing II


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP


Dr. Damjanus Palok, M.A

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 11 November 2017.

Panitia Penguji:



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji II



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“ Berkat Tuhan, Membawaku ke Puncak Kesuksesan ”

(Refleksi Pribadi)

Pesembahan :

Karya tulis ilmiah ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak Vinsensius Beot dan Mama Maria Buet
2. Adikku tersayang Elfrido Sapta Niaga Lenon
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik

Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi ini adalah “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)”.

Masalah yang ditelusuri adalah apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dan Interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St.Yoseph Naikoten II Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017.

Peneliti menyadari bahwa karya tulis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini, patut disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A, selaku Dekan FKIP Unwira yang telah memfasilitasi peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang.
2. Dra. Rosa M Bulor, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan dorongan kepada peneliti serta telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, keahlian dan ketelitiannya dalam membimbing, mengarahkan

peneliti dalam hal teknik dan isi penulisan, sehingga penulisan skripsi ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling sekaligus pembimbing II yang telah mengajukan surat izin penelitian kepada Dekan FKIP untuk penelitian dan yang dengan penuh kesabaran membimbing dan membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membantu peneliti selama berada di bangku kuliah.
5. Bapak Heronimus Ndena, sebagai pegawai tata usaha program studi bimbingan dan konselling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr.S.Fil, selaku kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas VIII^C.
7. Bapak/ibu guru pada SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang yang telah membantu peneliti selama penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan (Ecak Gonal, Itho Kota, Sipri Reu, Jerry Geong, Fian Dotat, Aril Letar, Rinto Rentang, Alin Banabera, Agung Sola, Santi Florida) yang selalu memberikan dukungan, serta motivasi kepada peneliti.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna walaupun peneliti telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka menerima saran- saran serta kritikan konstruktif yang dapat dijadikan dasar perbaikan

Kupang, Oktober 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat.....	5
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	6
E. Penegasan Konsep.....	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	11
A. Kepercayaan Diri.....	11
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	11
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	12
3. Proses Terbentuknya Kepercayaan Diri.....	13
4. Faktor – Faktor Pembentukan Kepercayaan Diri.....	14
5. Cara Membangun Kepercayaan Diri.....	19
B. Interaksi Sosial.....	20
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	20
2. Aspek-Aspek Interaksi sosial.....	21
3. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	22
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	25
C. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial Siswa.....	27
D. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Variabel Penelitian.....	33

C. Populasi dan Sampel.....	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
2. Alat Pengumpulan Data.....	36
E. Uji Coba Instrumen.....	37
1. Uji Validitas Angket.....	38
2. Uji Reliabilitas Angket.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	 44
A. Pengumpulan Data Penelitian.....	44
B. Pengolahan Data.....	48
C. Analisis Data Penelitian.....	50
D. Interpretasi Data.....	53
 BAB V PENUTUP.....	 54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
 DAFTAR PUSTAKA.....	 56
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial Siswa.....	30

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Alternatif Jawaban Angket.....	37
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Angket Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial..	47
Tabel 4.2 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial.....	48
Tabel 4.3 : Tabulasi Skor Angket Kepercayaan Diri (X) dan Interaksi Sosial (Y) 21 Siswa Penelitian.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	:	Kisi-Kisi Angket
Lampiran	2	:	Angket Kepercayaan Diri
Lampiran	3	:	Angket Interaksi Sosial
Lampiran	4	:	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi BK
Lampiran	5	:	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK kepada Dekan FKIP Unwira
Lampiran	6	:	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira kepada Ketua Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang
Lampiran	7	:	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang kepada Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang
Lampiran	8	:	Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang
Lampiran	9	:	Daftar Nama Responden Uji Coba Kelas VIII ^B
Lampiran	10	:	Tabulasi Skor Data Uji Coba Variabel Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	11	:	Tabulasi Skor Data Uji Coba Setiap Aspek Angket Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	12	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Kepercayaan Diri Sub Variabel Percaya Pada Kemampuan Sendiri
Lampiran	13	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Kepercayaan Diri Sub Variabel Bertindak Mandiri dalam Mengambil Keputusan
Lampiran	14	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Kepercayaan Diri Sub Variabel Memiliki Konsep Diri Positif
Lampiran	15	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Kepercayaan Diri Sub Variabel Berani Mengungkapkan Pendapat

Lampiran	16	:	Tabulasi Skor Belahan Ganjil dan Belahan Genap Variabel Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	17	:	Skor Belahan Ganjil dan Belahan Genap Angket Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	18	:	Tabulasi Skor Data Uji Coba Variabel Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	19	:	Tabulasi Skor Data Uji Coba Setiap Aspek Angket Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	20	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Interaksi Sosial Sub Variabel Kerja Sama
Lampiran	21	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Interaksi Sosial Sub Variabel Persaingan
Lampiran	22	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Interaksi Sosial Sub Variabel Pertentangan
Lampiran	23	:	Tabel Perhitungan Validitas Angket Interaksi Sosial Sub Variabel Persesuaian
Lampiran	24	:	Tabulasi Skor Belahan Ganjil dan Belahan Genap Variabel Interaksi Sosial
Lampiran	25	:	Tabulasi Skor Belahan Ganjil dan Skor Belahan Genap Untuk Menguji Reliabilitas Angket Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII ^B
Lampiran	26	:	Daftar Nama Responden Penelitian kelas VIII ^C
Lampiran	27	:	Tabulasi Data Penelitian Angket Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII ^C
Lampiran	28	:	Tabulasi Skor Data Penelitian Angket Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII ^C
Lampiran	29	:	Tabel Perhitungan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII ^C
Lampiran	30	:	Tabel Nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Interaksi Sosial Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017). Masalah dalam penelitian adalah apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri (variabel bebas) dan interaksi sosial (variabel terikat). Sampel penelitian ini adalah sampel populasi yaitu seluruh siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data penelitian adalah wawancara tertulis dan alat pengumpul datanya adalah angket. Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dari Pearson pada taraf signifikansi 1% dengan $db = n - 2 = 21 - 2 = 19$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,865$. Hasil ini lebih besar dari $r_{tabel} = 0,575$ atau $(r_{hitung} > r_{tabel})$ atau $0,865 > 0,575$ pada taraf signifikansi 1%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nihil (H_0) yang menyatakan tidak ada hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 *ditolak* dan hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan ada hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa kelas VIII^C SMP Katolik St. Yoseph Naikoten II Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017 *diterima*, yakni ada hubungan antara kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan saran kepada: a) Kepala Sekolah selaku pendidik, pemimpin dan pembimbing di sekolah hendaknya dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK dan personil sekolah dalam mengkoordinir kegiatan-kegiatan serta mendamping dan membimbing siswa agar dapat meningkatkan kepercayaan diri dan interaksi sosial siswa. b) Guru BK sebagai penyelenggara bimbingan dan konseling di sekolah diharapkan dapat menjalankan fungsi bimbingan dan konseling dengan baik, serta memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kurang kepercayaan diri dan interaksi sosial untuk dibimbing dan diarahkan. c) Siswa diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai sarana bantuan untuk mengkonsultasikan masalah yang dihadapi pada umumnya, khususnya yang berkaitan dengan kepercayaan diri dan interaksi sosial.