

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Guru mampu dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit yang di tinjaukan oleh skor rata-rata 3,72 dengan kategori baik.
- b) Hasil belajar peserta didik dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan LKPD berbasis lingkungan meliputi:
 1. Hasil belajar pengetahuan (KI3) dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai sebesar 87,5.
 2. Hasil belajar keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai sebesar 86,5
 3. Hasil belajar keseluruhan KI3 dan KI4 dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 87.
- c) Ketuntasan indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan LKPD berbasis lingkungan meliputi:
 1. Ketuntasan indikator hasil belajar pengetahuan (KI3) diperoleh dari soal THB yang dinyatakan tuntas dengan rata-rata sebesar 0,87.

2. Ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan (KI4) di peroleh dari rata-rata nilai, Presentasi dengan rata-rata nilai 0,85, Psikomotorik dengan rata-rata nilai 0,93 dan Portofolio dengan rata-rata nilai sebesar 0,85.
3. Ketuntasan indikator keseluruhan dari KI3 dan KI4 yang diperoleh dari rata-rata nilai indikator KI3 dan KI4 dengan nilai rata-rata nilai 0,88.

5.2 Saran

a. Bagi Guru

pendekatan pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran, terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menggunakannya dalam pembelajaran dikelas agar bisa mendapatkan hasil yang baik, pada materi pokok yang lain yang sesuai.

b. Bagi Peneliti Lain

Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

Daftar Pustaka

- Balwin, (1977). *Dasar-Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Carin, A.A. & Sunda, R.B. (1975). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Charles, E. Meril Publishing Co.
- Chang, R. 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Devi, Poppy K, dkk. (2009). *Kimia satu Kelas X Untuk SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konsektual Dalam Pembelajaran Abad duasar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kean, E. & Middlecamp, C. Satu 985. *Panduan Belajar Kimia Dasar*. Jakarta: Gramedia.
- Leba, Maria Aloisia Uron. 2017. *Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Tipe JIGSAW Dalam Pembelajaran IPA-Kimia .Prosiding Seminar Nasional Pendidikan SAINS II*.
- Leba, Maria Aloisia Uron., Komesia, Faderina., Tukan, Maria Benedikta 2021. *Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili di Penfui-Binilaka Kupang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat: Vol.4 No. 2
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Rohani, R. (2005). *Pendidikan Sains Yang Humanistik: Memperdayakan Anak Melalui Pendidikan Sains*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran :Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Saintifik*. Jakarta. PT. Bumi Aksara

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sari, Eka. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Karakter Pada Mata Pelajaran Kimia SMA*. Jambi: Edu-Sains
- Sirhan, G. Dua nol nol tujuh. Learning Difficulties in Chemistry: An Overview. *The Jurnal of Turkish Science Education*, empat(dua), dua-duapuluh
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Karya.
- Surakhmad. 2012. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susiawan, Ending. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Operasi Komputer Berdasarkan Masalah di Kelas X TEI SMAN 2 Lamongan*. Jurnal Pendidikan Elektro. Vol 2 No. 2
- Timun, Maria Fatima., Wariani, Theresia., Leba, Maria Aloisia Uron. 2021. *Hubungan Sikap Responsif Peserta Didik Dengan Belajar Kimia Pada Materi Redoks*. Jurnal Education and development: vol. 9 No. 4.