

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tabel 4.7 dapat diketahui bahwa nilai signifikansi atau sig (2-tailed) sebesar $0.772 > 0.05$. Dengan demikian hasil uji hipotesis menggunakan Korelasi Rank Spearman dalam penelitian ini adalah tidak terdapat Pengaruh minat terhadap hasil belajar kognitif peserta didik setelah menerapkan bahan ajar berbasis video animasi whiteboard.

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain sebagai berikut :

- 1) Peserta didik perlunya sebuah motivasi belajar dari guru dan orang tua serta lingkungan masyarakat agar masing-masing siswa mengembangkan kemampuan dan hasil belajar sesuai dengan minat belajar mereka. Oleh karena itu diharapkan hasil belajar mereka dapat meningkatkan dengan mengetahui minat belajar masing-masing.
- 2) Dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan suatu model atau pendekatan pembelajaran, guru harus memperhatikan pengelolaan waktu dan karakteristik peserta didik sehingga semua aktivitas peserta didik benar-benar dikembangkan dan terakomodir.
- 3) Guru harus melatih peserta didik untuk aktif dan semangat selama proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik baik.
- 4) Guru harus banyak memberikan latihan soal kepada peserta didik selama kegiatan pembelajaran. Hal penting yang harus dan selalu diingat bahwa tidak ada satu model atau pun pendekatan pembelajaran yang paling ampuh untuk segala situasi.

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Adna, S. F., & Nasution, N. B. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Whiteboard Animation Pada Guru-Guru Mgmp Matematika Smp Kota Pekalongan. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 3(1), 436–445. <https://doi.org/10.31316/jbm.v3i1.981>
- Anggraini, A. I., & Resmiyanto, R. (n.d.-a). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Berbasis Whiteborad Animation Video Materi Suhu Dan Kalor*. 7.
- Ardiansyah, P., & Meishanti, O. P. Y. (2021). Pengembangan Media Whiteboard Animation Berbasis Reading, Questioning, and Answering (RQA) Materi Sistem Peredaran Darah. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 148–160. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i2.1163>
- Astriawati, N., & Wibowo, W. (2019). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Taruna Melalui Media Berbasis “Whiteboard Animation” Bidang Navigasi Pelayaran*. 12.
- BAB II-2.pdf*. (n.d.).
- Bahan-ajar-usaha-dan-energi.pdf*. (n.d.).
- Chania, D. M. P., Medriati, R., & Mayub, A. (2020a). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Melalui Pendekatan Stem Berorientasi Hots Pada Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 109–120. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.109-120>
- Estuningsih, M. (n.d.-a). *Disajikan Sebagai Salah Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Sejarah*. 255.
- Estuningsih, M. (n.d.-b). *Disajikan Sebagai Salah Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Prodi Pendidikan Sejarah*. 255.
- Fazri Sobari-FITK (1).pdf*. (n.d.).
- Hasan, B., & Wijayanti, R. (2018). *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Whiteboard Animation*. 4(2), 7.
- Kusumo, S. (n.d.-a). *JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN*. 74.

- Maryanti, S., & Kurniawan, D. T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Untuk Pembelajaran Biologi Dengan Aplikasi Picpac. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v8i1.2922>
- Rijal, A., & Azimi, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Matematika SD Menggunakan Whiteboard Animation Untuk Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Lubuklinggau. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 206–217. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.640>
- Siswati, E., & Thoharudin, M. (n.d.). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ix Smp Negeri 4 Dedai*. 7. *Siti Munawaroh_F52319339.pdf*. (n.d.).
- Sugyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABET.
- Widyasari, A. (2015b). *Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Pada Materi Usaha, Energi, Dan Daya Untuk Peserta Didik Kelas X Smk Harapan Kartasura*. 4(2), 10.
- Yudha, S. F. A., & Kamus, Z. (n.d.). *Pembuatan Bahan Ajar Fisika Berbasis Video Menggunakan Sparkol Videoscribe Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X Sma*. 8.