

**HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK
DENGAN MENERAPKAN BAHAN AJAR
BERBASIS VIDEO ANIMASI WHITEBOARD
SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Syarat

Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



OLEH

ARNOLDINA

KAPITAN

NIM: 16118016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
FISIKA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

DEWAN PENGUJI

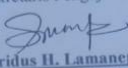
Calon Sarjana : Arnoldina Kapitan

Disahkan Pada Tanggal : Juli 2022

Ketua Penguji


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Sekretaris Penguji


Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0808038702

Penguji I :


Oktavianus A. Ki'l, S.Pd., M.Si
NIDN : 0814108802

Penguji II :


Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN : 0808038702

Penguji III :


Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Mengesahkan
Program Studi Pendidikan Fisika


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN : 0801098601

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Tajok, M.A
NIDN : 0812026001

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Maria Ursula J. Mukin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828058502

Pembimbing II

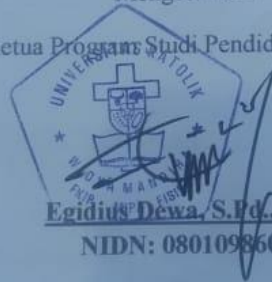


Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0829019102

Pada, Juli 2022

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arnoldina Kapitan

Nim : 16118016

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul " Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dengan Menerapkan Bahan Ajar Berbasis Video Animasi Whitwboard" adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah di pakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, juni 2022

Yang membuat pernyataan



Arnoldina Kapitan

Nim: 16118016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Pengkotbah 3:4

“ ..Ada waktu untuk menangis, ada waktu untuk tertawa;

ada waktu untuk meratap, ada waktu untuk menari;..”

Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria,
Leluhur Malaka dan Atambua
2. Orang tua tercinta, Bapa Joanes DS
Kapitan, Mama Emilia seran, yang
telah mendoakan, memotivasi dan
telah memberikan dukungan
terbaiknya selama ini
3. Adik tercinta Naldo Kapitan, Kelvin
Kapitan dan kaka Emand Lau yang
telah memberikan doa dan dukungan
4. Sepupu tercinta Iren bety dan Ivon
manek yang selama ini berjuang
bersama-sama hidup di Kota Kupang
5. Squad Pengangguran Terbaik
6. Almamater Tercinta UNWIRA
Kupang

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KOGNITIF PESERTA DIDIK DENGAN MENERAPKAN BAHAN AJAR
BERBASIS VIDEO ANIMASI WHITEBOARD**

Oleh : Arnoldina Kapitan, Ursula Jawa Mukin,S.Pd.,M.Pd, Godelfridus H.

Lamanepa,S.Pd.,M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar kognitif peserta didik setelah menerapkan bahan ajar berbasis video animasi whiteboard. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif.instrumenst pengumpulan data yang digunakan adalah angket minat belajar dan tes hasil belajar kognitif Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Validasi Analisis validitas, reliabilitas instrumen, uji prasyarat analisis data. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai signifikansi atau sig (2-tailed) sebesar $0.772 > 0.05$. dengan demikian hasil uji hipotesis menggunakan,Korelasi Rank Spearman dalam penelitian ini adalah tidak terdapat Pengaruh minat terhadap hasil belajar kognitif peserta didik setelah menerapkan bahan ajar berbasis video animasi whiteboard.Kesimpulan dengan menerapkan video animasi whiteboard, minat belajar peserta didik pada pembelajaran fisika tidak terdapat Pengaruh minat terhadap hasil belajar kognitif peserta.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, dan Video animasi whitwboard.

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of interest in learning on students' cognitive learning outcomes after applying teaching materials based on whiteboard animation videos. The type of research used is associative research with a quantitative approach. The data collection instruments used are learning interest questionnaires and cognitive learning outcomes tests. The analytical techniques used in this research are Validation Analysis of validity, instrument reliability, prerequisite test of data analysis.

The results showed that the significance value or sig (2-tailed) was $0.772 > 0.05$. Thus the results of hypothesis testing using Spearman's Rank Correlation in this study is that there is no influence of interest on students' cognitive learning outcomes after applying whiteboard animation video-based teaching materials. The conclusion is that by applying the whiteboard animation video, there is no influence of interest in learning physics on students' learning interest in physics learning.

Keywords: Interest in Learning, Learning Outcomes, and Animated whitwboard videos.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dengan Menerapkan Bahan Ajar Berbasis Video Animasi Whiteboard**”.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerja yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. oleh karna itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Egidius Dewa,S.Pd.,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ursula Jawa Mukin,S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing,mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Godelfridus H. Lamanepa,S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing,mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Oktavianus Ama Ki'i,S.Pd.,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Dosen Pembahas I atas saran, dan motivasi yang diberikan.

7. Ibu Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembahas II atas , saran, dan motivasi yang diberikan.
8. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira.
9. Orang tua dan adik-adik yang telah setia mendukung, mendoakan, dan memberi motivasi kepada penulis
10. Teman-teman FKIP Fisika angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam member dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karna itu, penulis menerima segala usul,saran dan kritik dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang membutuhka

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR GRAFIK.....	12
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR TABEL	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah/Definisi konseptual	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran Fisika	Error! Bookmark not defined.
2. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
3. Animasi Whiteboard	Error! Bookmark not defined.
4. Minat	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Belajar Kognitif	Error! Bookmark not defined.
6. Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
7. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
8. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
9. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Tempat penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
6.	Perangkat Pembelajaran Yang Di Gunakan	Error! Bookmark not defined.
7.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
8.	Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
9.	Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
10.	Uji Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
5.	Hasil Uji Prasyarat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.	Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
5.	Hasil Uji Prasyarat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
6.	Uji Korelasi Rank Spearman	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u> PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Analisis Minat Belajar Peserta DidikError! Bookmark not defined.

Grafik 4. 2 Analisis Hasil Belajar Kognitif Peserta DidikError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Benda Ditarik Oleh Gaya..... Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 2 Benda Ditarik oleh Gaya Membentuk SudutError! Bookmark not defined.

Gambar 2. 3 Seseorang Menarik Peti Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 4 Hubungan Usaha Dan Energi Potensial Error! Bookmark not defined.

Gambar 2. 5 Hubungan Usaha Dengan Energi KinetikError! Bookmark not defined.

Gambar 2. 6 Skema kerangka berpikir Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Validitas Aiken (V Aiken)..... Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 2 Kriteria Reabilitas Error! Bookmark not defined.

Tabel 3. 3 Minat Peserta Didik..... Error! Bookmark not defined.

No table of figures entries found.