

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MELALUI TIPE *STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

MEDIAM Y. KASE

NO REG: 141 12 074



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui tipe *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Mediam Y. Kase

No. Registrasi : 141 12 074

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 3 Juni 2017 dan Dinyatakan LULUS

Drs. Lukas Seran, M.Kes

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I.....

Penguji II.....

Penguji III.....

Pembimbing I

Mengetujui

Pembimbing II

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Drs. Eduardus J Eduk, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan
Dr. Damianus Tolak, MA

MOTTO

ORANG YANG BERJALAN
MAJU DENGAN MENANGIS
SAMBIL MENABUR BENIH,
PASTI PULANG DENGAN
SORAK-SORAI SAMBIL
MEMBAWA BERKAS-
BERKASNYA”
(Masmur 126:6)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan
Untuk:

1. Kedua Orang Tua Ku : Bapak Marhten Kase Dan Ibu Yusma'a Tano
2. Adik-Adik Ku : Fera, Veby, dan Sani
3. Opa Gersom Dan Oma Yohana
4. Opa Benyamin Dan Oma Sarlota
5. Opa Marthen Nokas Sekeluaga
6. Om Yorit, Om semi Sekeluaga
7. Om Seki Sekeluarga
8. Semua keluarga yang turut mendukung
9. Sahabat-Sahabat Ku Seperjuangan Tahun 2012
10. Almamater Kebanggaanku UNWIRA Kupang

**UJI EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATERI
POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI SMP SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK

OLEH: MEDIAM Y. KASE

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya antusias siswa dalam proses pembelajaran, hal ini disebabkan karena, guru belum dapat menggunakan metode atau pendekatan yang cocok dengan materi yang diajarkan, sehingga mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa. Salah satu solusi yang ditawarkan untuk mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah Model pembelajaran kooperatif melalui TIPE *Student Teams Achievement Division*. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama, di mana siswa belajar dalam kelompok-kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan Model pembelajaran kooperatif melalui tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas III pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia Di SMP Surya Mandala Kupang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Waktu penelitian bulan November 2016, di sekolah SMP Surya Mandala Kupang dengan jumlah siswa 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design* dan analisis statistik deskriptif.

Hasil yang menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar hasil belajar siswa mencapai 87,75%, dan secara klasikal 95% semua siswa dikatakan tuntas. Rerata indikatornya mencapai 0,98%. Ketuntasan indikator hasil belajar berada pada kisaran 0,87% dan sensitivitas butir soal $\geq 0,30$ (sensitif), sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96,76 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,70 (baik), dan reliabilitas instrumenya 98,32 (baik).

kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui tipe *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajari siswa kelas III pada materi pokok sistem pernapasan pada manusia di SMP Surya Mandala Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*, hasil belajar, sistem pernapasan pada manusia

KATA PENGANTAR

Puji Dan Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Anugrah Dan Kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui tipe *Student Teams Achievement Divisions* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini di tulis sebagai rancangan dalam penelitian untuk dapat menyelesaikan tugas akhir sehingga dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan. Penulis berharap hasil penelitian dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan, namun karenabantuan dan dukungan dari berbagai pihak,sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik .Untuk itu penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Tolak, Ma, selaku Dekan Fkip Unwira Kupang yang telah telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Biologi yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Sripsi ini.
3. Ibu Dra.sardina Ndukang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan BiologiUNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Ibu Bendelina Mata, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Surya Mandala Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah asuhan.
7. Maria Karmal O.P. Dora, S.Pd, selaku pengamat I danEmerensiana Sila selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
8. Kedua Orang Tuaku tercinta Bapak Marthen Kase Dan Ibu Yusma'a Tano, Adik Fera,Vebi,Sany dan Loy serta keluarga besar telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Mamfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	8
B. Kooperatif Pendekatas STAD	14
C. Teori-Teori Pembelajaran Kooperatif	22
D. Hasil Belajar	24
E. Tinjauan Materi Pembelajaran	25
F. Kerangka Teori	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	28

B. Subyek Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Desain Operasional Variabel	29
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Prosedur Penelitian	31
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Teknik Analisis Data	33
J. Kriteria Penilaian Efektivitas	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENETUP	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TEBEL

TABEL

HALAMAN

2.1 Langkah - Langkah Pembelajaran Kooperatif	13
2.2 Langkah – Langkah Pembelajaran STAD	16
2.3 Perhitungan Skor Perkembangan Individu	21
2.4 Perhitungan Skor Perkembangan Kelompok	21
3.1 Jatwal Penelitian	28
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dengan Pendekatan STAD	39
4.2 Ketuntasan Indikator Dan Sensivif Butir Soal	41
4.3 Skor Peninkatan Siswa Dengan Mengerjakan Kuis 01	42
4.4 Skor Peninkatan Siswa Dengan Mengerjakan Kuis 02	43
4.5 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan STAD	44
4.6 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa pengelolaan pembelajaran STAD....	45
4.7 Rata-Rata Aktivitas Siswa Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	46
4.8 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.1 Alat Pernapasan	57
2.2 Hidung Dan Struktur Dalam Rongga Hidung	58
2.3 Pangkal Tenggorokan	59
2.4 Pangkal Tenggorokan, Batang Tenggorokan, Dan Cabang Tenggorokan	60
2.5 Paru - Paru Manusia	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	53

2. Rpp 01	54
3. Bahan Ajar Siswa	57
4. LKS01	70
5. Kunci Jawaban Kuis LSK 01	72
6. Kuis 01	74
7. Jawaban Kuis 01	75
8. RPP02	76
9. LKS02	79
10. Kunci Jawaban LKS 02	81
11. Kuis 02	84
12. Kunci Jawaban Kuis 02	85
13. Kisi- Kisi Tes Hasil Belajar	86
14. Soal Tes Hasil Belajar	93
15. Kunci Jawan Tes Hasil Belajar	97
16. Matriks Hasil Belajar Siswa	98
17. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	99
18. Matriks Kemampuan Guru	101
19. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	103
20. Lembar Aktivitas Siswa	105
21. Foto Dokumentasi Hasil Penelitian	108
22. Surat Permohonan Ijin Penelitian	
23. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	