

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil Validasi Media Buku Saku yang berisikan materi Stoikiometri secara keseluruhan dinyatakan sangat valid dengan perolehan nilai 89%.
- b. Minat belajar siswa pada materi Stoikiometri dengan menerapkan media buku saku pada siswa kelas X MIA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang tahun ajaran 2022/2023 termasuk dalam kategori sangat baik dengan presentase rata-rata sebesar 91,57%.
- c. Hasil Belajar siswa SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang dengan menerapkan media buku saku pada kelas X MIA SMA Seminari St. Rafael Oepoi Kupang tahun ajaran 2022/2023 meliputi hasil belajar pengetahuan (KI3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 80% sangat baik.
- d. Ada hubungan yang cukup kuat dan signifikan antara minat dan hasil belajar siswa dengan menerapkan media buku saku pada materi Stoikiometri siswa kelas X MIA SMA Seminari St. Rafael Oepei Kupang tahun ajaran 2022/2023 dengan koefisien korelasi (r) sebesar 0,53 dan nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $22,6 > 2,178$.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk meningkatkan minat yang dimiliki sehingga meningkatkan hasil belajar yang baik.

2. Bagi Guru

Penerapan media buku saku ini sangat baik digunakan untuk proses belajar siswa dalam pembelajarn kimia. Oleh karena itu, disarankan agar guru mata pelajaran dapat menerapkannya dalam pembelajaran materi yang sesuai.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan penerapan media buku saku diharapkan agar lebih kreatif dalam mempergunakan media agar siswa tidak cepat bosan ataupun jenuh dalam proses pembelajaran. Hal ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih efektif.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

Endang Susilowati dan Tarti Harjani, *Buku Guru Kimia untuk Kelas X SMA dan MA*, (Solo: Wangsa Jatra Lestari, 2013), h. 134.

Hamalik, Oemar. 2007. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Hasanawati. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Pauh Kamar: STKIP Nasional

Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

<https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>.

Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press

Kompri, 2015. *Motivasi Pembelajaran: Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. *Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 112.

Maria, U Leba. (2009). *Komparasi antara efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe stad dengan tipe jigsaw pada materi pokok materi dan*

perubahannya kelas vii a semester genap sltpk st. Theresia kupang tahun pelajaran 2008/2009. Kupang.

Purwanto.2014. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Trianto, Model

Sanaki, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif dan Inovatif*. Yogyakarta:Kaukaba Dipanegara

Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara

Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka cipta.

Sulistiyani, D.H.N., Jamzuri, Rahardjo, T.D. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Media Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika. Vol. 1 (1) : 164-172. (Online). (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 14 Januari 2015).

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Wardiana, I Putu Arya, dkk. 2014. *Hubungan antara Adversity Quotient (AQ) dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika pada siswa Kelas V SD di Kelurahan Pedungan*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha: Volume 2, Nomor 1 Halaman 1-11.

Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS. FMIPAUnesa*