

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan asosiatif dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri Makir termasuk dalam kategori minat belajar sangat baik dengan rata-rata yang di peroleh sebesar
2. Hasil belajar siswa tuntas dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi koloid pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri Makir tahun tuntas Dengan rata nilai keseluruhan (NA) 86
3. Ada hubungan antara minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri Makir dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi koloid dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 42,25%
4. Ada pengaruh minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri makir dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi koloid ditunjukan persamaan regresi sederhana
$$\hat{Y} = 49.5305 + 0,41$$

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian mengemukakan saran untuk meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Diharapkan untuk meningkatkan minat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Model pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru matapelajaran kimia dapat menggunakannya dalam pembelajaran dikelas agar mendapatkan hasil yang baik, pada materi pokok lain yang sesuai.

3. Bagi Peneliti Selanjunya

Peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajarn *discovery learning* agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar siswa dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehinga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwardan Oktanoviani. 2021. *Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Geografi Menggunakan Model Discovery Learning*. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE), Vol. 3. No. 1.
- Berutu, dan Tambunan. 2018. *Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat*. JURNAL BIOLOKUS Vol.1 No. 2
- Cahyani., dkk. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X MIA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal BIO-PEDAGOGI. Vol. 3 No. 2
- Dina Arifatud., dkk. 2015. *Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Matematis Materi Geometri SMK*. Jurnal JKPM. Vol. 2. No. 1.
- Falah, Nur Bintari. 2018. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Euclid, Vol.6. No. 1
- Firdianti. 2018. *Impelementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV GRE Publishing

- Hidayat Syarif. 2013. *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi dalam Praktik Pendidikan di Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia. Bandung
- pindo Hutaaruk., dan Simbolon Rinci. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. Volume 8 No 2. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Lestari Indah. 2013. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. ISSN 2502-5457, Volume 3.No.2 Hal. 115-125 Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Priansa. 2015. *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ricardo., dkk. 2017. “*Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*”. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol.4 No. 1 Hal : 79-92.
- Rosdiana., dkk. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol.2 No.8, ISSN 2502-471X. Tersedia secara online di <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Rosarina., dkk. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1 No. 1

Sardirman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Press.

Jakarta

Sayuna Asty Maria. 2017. *Pengaruh Keterampilan Proses Dan Kejujuran Terhadap Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Dengan Menerapkan Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Siswa Kelas Xi Ipa Sman Kristen 1 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017*.

Skripsi, FKIP, Pendidikan Kimia, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung:

Alfabeta.CV

Kyky Syafredi 2018. "*Efek Model Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa*". Jawa Barat: CV Jejak

ZarkasyiWahyudin. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT

Refika Aditama