

**PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KOLOID
DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI MAKIR**

SKRIPSI

**Ditunjukkan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



OLEH

ROSWITA BERE

15118020

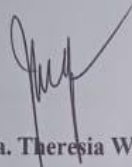
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

**“PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
KOLOID DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI
MAKIR”**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Theresia Wariani, M.Pd

Pembimbing II



Erly Grizca Boelan S.Si., M.Si

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



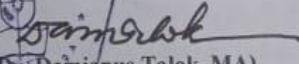
(Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd)

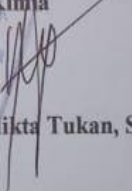
HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KOLOID DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI MAKIR”

Telah Dipertahankan dan Dipertanggungjawabkan di Depan Dewan
Skripsi pada Hari Selasa Tanggal 28 Juni 2022.

Ketua Pelaksana	: Erly Grizca Boelan S.Si., M.Si	(.....)
Sekretaris	: Erly Grizca Boelan S.Si., M.Si	(.....)
Penguji I	: Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Maria A.U. Leba, S.Pd., M.Si;	(.....)
Penguji III	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(.....)

Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua program Studi
Pendidikan Kimia

(Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd)

MOTO

*TIDAK MASALAH JIKA KAMU BERJALAN DENGAN
LAMBAT ASALKAN KAMU TIDAK BERHENTI BERUSAHA*

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan perlindungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KOLOID DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI MAKIR”**

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari banyak bantuan dan dukungan moril dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Pater Dr. Philipus Tule, SVD Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Kimia
4. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd Selaku pembimbing I yang membantu membimbing dan memberikan masukan kepada penulis sehingga proposal ini terselesaikan.

5. Ibu Erly Grizca Boelan S.Si., M.Si selaku Pembimbing II Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan segala kemampuannya telah membimbing, mengarahkan, memberikan saran dalam menyempurnakanskripsi ini.
6. Para dosen program studi pendidikan kimia lainnya, yakni Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si; Bapak Hironimus Tangi M.Pd; Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc; Ibu Faderina Komisia S.Pd., M.Pd; Ibu Maria A.U. Leba, S.Pd., M.Si; Ibu Vinsensia H.B. Hayon S.Pd., M.Pd.Si; Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd dan Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd
7. Bapak Aloysius Bere Sawak, S.Pd selaku kepala sekolah dan semua Bapak/Ibu guru dan staf SMA Negeri Makir yang sudah menerima dan membantu penulis selama melakukan penelitian
8. Para Pengawai bagian Tata Usaha (TU) Khususnya Program studipendidikan kimia Ibu Vera yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
9. Siswa/siswi kelas XI IPA 1 SMA Negeri Makir yang sudah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini
10. Kedua orangtua dan keluarga besar yang selalu setia mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis
11. Teman-teman seangkatan Chemistry 18 yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsungguna mendukung dan mengatasi kesulitan yang di hadapi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta guna menyempurnakan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	I
Lembar Persetujuan.....	Ii
Lembar Pengesahan.....	Iii
Motto.....	Iv
Kata Pengantar.....	V
Daftar Isi.....	Viii
Daftar Tabel.....	X
Daftar Gambar.....	Xi
Abstrak.....	Xii
<i>Abstrak</i>	Xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang.....	1
1.2.	Rumusan Masalah.....	4
1.3.	Tujuan Penelitian.....	4
1.4.	Manfaat Penelitian.....	5

1.5. Batasan Masalah.....	6
---------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
2.2. Minat Belajar.....	11
2.3. Hasil Belajar.....	16
2.4 Materi Sistem Koloid.....	18
2.5. Penelitian Yang Relevan.....	31
2.6. Hipotesis Penelitian.....	32
2.7. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.3. Subyek Penelitian	35
3.4. Variabel Penelitian.....	36
3.5. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	36
3.6. Desain Penelitian	36

3.7. Definisi Operasional.....	37
3.8. Perangkat Dan Instrumen Penelitian.....	37
3.9. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.10. Teknik Analisis Data.....	38
3.11. Hipotesis Penelitian.....	45
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Data.....	50
4.2. Pembahasan.....	57
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	65
5.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
Tabel 2.2 Perbedaan Antara Larutan, Koloid, Dan Suspensi.....	19
Tabel 2.3 Perbedaan Sifat Koloid Hidrofil Dan Koloid Hidrofob.....	30
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Angket Minat Belajar Siswa.....	39
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	42
Tabel 3.4 Matriks Penelitian	47
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Dan Persentase Angket Minat Belajar.....	46
Tabel 4.2 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI 3).....	47
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (KI4).....	49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Hasil Belajar Keseluruhan.....	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistem Koloid.....	18
Gambar 2.2 Perbedaan Struktur Larutan, Koloid Dan Suspensi.....	19
Gambar 2.3 Efek Tyndall Pada Koloid.....	21
Gambar 2.4 Gerak Brown.....	23
Gambar 2.5 Peristiwa Elektroforesis Pada Koloid.....	23
Gambar 2.6 Adsorpsi Koloid.....	24
Gambar 2.7 Peristiwa Dialisis.....	28

ABSTRAK

PENGARUH MINAT TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI KOLOID DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI MAKIR

Oleh: Roswita Bere¹, Dra Theresia Wariani², Erly Grizca Boelan³

Pendidikan dalam suatu bangsa memiliki peranan yang sangat penting bagi kelangsungan hidup dan kemajuan bangsa itu sendiri, mengingat pendidikan merupakan wahana bagi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Kualitas pendidikan di Indonesia sangat dipengaruhi 3 faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu, faktor yang berasal dari luar siswa (faktor eksternal), faktor yang berasal dari dalam diri siswa (faktor internal) dan faktor pendekatan pembelajaran. (Priansa 2015:67) Faktor yang berasal dari dalam diri siswa yakni minat belajar. Slameto (2010) mengartikan bahwa "minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh". Minat muncul atas dasar keinginan individu itu sendiri". Minat seorang individu akan timbul dari kegiatan yang pernah dilakukannya, sehingga ia merasa ada ketertarikan dan memperhatikan secara terus menerus yang pada akhirnya ada perasaan senang. Model pembelajaran *discovery learning* adalah konsep yang membantu guru mengaitkan konten matapelajaran dengan dunia nyata dan memotivasi siswa membuat hubungan antara pengetahuan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan dari penelitian ini adalah (1.) Untuk mengetahui minat belajar siswa pada materi koloid dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Makir. (2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi koloid dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Makir (3) Untuk mengetahui hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa pada materi koloid dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Makir (4) Untuk mengetahui pengaruh minat dan hasil belajar siswa pada materi koloid dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri Makir. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa Minat belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri Makir termasuk dalam kategori minat belajar sangat baik dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 82 dan hasil belajar siswa tuntas dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi koloid pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri Makir tahun tuntas Dengan rata nilai keseluruhan (NA) 86. Ada hubungan antara minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri Makir dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi koloid dengan nilai korelasi yang diperoleh sebesar 42.25%. Ada pengaruh minat belajar dan hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri makir dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* materi koloid ditunjukkan persamaan regresi sederhana $Y=49.5305 + 0,41$

Kata Kunci :minat, hasil belajar, *discovery learning*

ABSTRAC

THE EFFECT OF INTEREST ON LEARNING OUTCOMES OF COLOID MATERIALS BY APPLYING THE DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL ON STUDENTS OF CLASS XI IPA SMA NEGERI MAKIR

Roswita Bere¹, Dra Theresia Wariani, M.Pd², Erly Grizca Boelan, S.Si, M.Si³

Education in a nation has a very important role for the survival and progress of the nation itself, considering that education is a vehicle for the creation of quality human resources. The quality of education in Indonesia is strongly influenced by 3 factors that affect learning achievement, namely, factors that come from outside students (external factors), factors that come from within students (internal factors) and factors of learning approach. (Priansa 2015:67) Factors that come from within students, namely interest in learning. Slameto (2010) defines that "interest is a sense of preference and a sense of interest in a thing or activity, without anyone telling". Interest arises on the basis of the individual desire itself. An individual's interest will arise from the activities he has done, so he feels there is interest and pays attention continuously which in the end there is a feeling of pleasure. Discovery learning learning model is a conception that helps teachers relate subject content to the real world and motivates students to make connections between knowledge and its application in everyday life. The purpose of this study is (1) to determine student interest in colloidal material by applying the discovery learning model to students of class XI IPA 1 SMA Negeri Makir. (2) To find out student learning outcomes on colloidal material by applying discovery learning learning models to class XI IPA 1 SMA Negeri Makir (3) To determine the relationship between learning interest and student learning outcomes in colloidal material by applying discovery learning learning models to class students XI IPA 1 SMA Negeri Makir (4) To determine the effect of interest and student learning outcomes on colloidal material by applying the discovery learning model to class XI IPA 1 SMA Negeri Makir. From the data analysis, it can be concluded that the learning interest of class XI science students at SMA Negeri Makir is included in the category of very good learning interests with an average obtained of 81.80 and student learning outcomes are complete by applying the discovery learning model of colloid material to class XI science high school students. Negeri Makir completed year with an overall score (NA) of 82.60 There is a relationship between interest in learning and student learning outcomes in class XI Science at SMA Negeri Makir by applying the discovery learning model of colloidal material with a correlation value obtained of 23.04% There is an influence of interest in learning and student learning outcomes of class XI science SMA Negeri Makir by applying the learning model of discovery learning colloid material shown a simple regression equation $Y=83.99+0.017$

Keywords: interest, learning outcomes, discovery learning