

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian tentang analisis kemampuan penalaran siswa SMA Negeri Biboki Anleu Kelas X IPA pada materi pokok Gerak Lurus di simpulkan bahwa Kemampuan penalaran peserta didik pada indikator mengingat mendapat nilai rata-rata 65 dengan kategori baik. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan peserta didik dalam indikator mengingat baik. Kemampuan penalaran peserta didik pada indikator menerapkan mendapat nilai rata-rata 70 dengan kategori baik. Dari hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan peserta didik pada indikator menerapkan baik. Kemampuan penalaran peserta didik pada indikator menganalisis mendapat nilai rata-rata 66 dengan kategori baik. Dari Hasil penelitian ini terlihat bahwa kemampuan peserta didik pada indikator menganalisis baik.

B. Saran

Berikut merupakan saran yang dapat diusulkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan:

- a. Bagi siswa, hendaknya siswa memperbanyak melatih diri dengan soal-soal tes kemampuan penalaran ilmiah, membiasakan diri untuk

membaca, mempelajari konsep fisika dengan baik, dan berusaha melatih diri untuk fokus.

- b. Bagi guru, hendaknya memfasilitasi siswa untuk dapat memiliki kemampuan penalaran ilmiah yang baik dengan cara menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa dan melatih siswa untuk dapat menyelesaikan tes kemampuan penalaran ilmiah dengan tepat.
- c. Bagi lembaga, hendaknya dapat memfasilitasi siswa dan guru dalam kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa serta mendukung guru untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk siswa
- d. Bagi peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan dan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya yang sejenis atau penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan penalaran ilmiah siswa dengan adanya model dan media yang mendukung berkembangnya kemampuan penalaran ilmiah siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, A. M. S. (2016). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL). *Universitas Negeri Semarang*, 1–148.
- Aiken, Lewis R. (1994). *Psychologica Testing and Assesment. (Eight Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Aprilianto, P. H. P. (2020). *Analisis Kualitas Dua Buku Ajar Fisika Kelas X Pada Materi Gerak Lurus Beraturan*.
- Dwi Husnul Khotimah, P. (2018). *Profil kemampuan penalaran pada pembelajaran fisika siswa SMK Kabupaten Madiun*. 25, 450–453.
- Erni, V. (2012). *Pemahaman, Keaktifan, Minat, Sikap Ilmiah Dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Gerak Lurus Dengan Menggunakan Metode Hands On Activities*.
- Faiqoh, E. Y. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Sma Negeri Di Bayuwangi Kota Pada Materi Suhu Dan Kalor*.
- Ii, B. A. B., Penalaran, A. P., & Depdiknas, M. (2010). *Kamus Besar Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*, . 10–28.
- Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Pendidikan, J., Dan, M., & Matematika, P. P. (2018). *Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Learning Style Inventory*.
- Khoirul Bashooir, S. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem*. 22(2), 219–230.
- Komang, N., & Rahayu, T. (2020). *Analisis Penalaran Konsep Fisika pada Siswa Kelas X SMAN 1 Torue*. 8(2), 1–3.
- Purwadi sutanto. (n.d.). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat*

Tinggi (Higher Order Thinking Skills).

- Puspita, M. D., Prayito, M., & Sugiyanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 141–150. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.57>
- Sundari, P. D., Rimadani, E., Fisika, P., Fisika, J., & Negeri, U. (2020). *Peningkatan Penalaran Ilmiah Siswa melalui Pembelajaran Guided Inquiry Berstrategi Scaffolding pada Materi Suhu dan Kalor. 4.*
- Srirahayu, R. R. Y., & Arty, I. S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Toby, M. P. (2019). *Dampak Penerapan Blended Learning Dalam Pembelajaran Gerak Lurus Beraturan Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Di Kelas X Ipa.*
- Utama, Z. P., Maison, D., & Syarkowi, A. (2017). *Analisis Kemampuan Bernalar Siswa SMA Kota Jambi.* 1–5.
- Wardani, A. K., Sucahyo, I., & Anggaryani, M. (2014). Tinjauan Ulang Materi Ajar Gerak Lurus Beraturan Melalui Percobaan Gravity Current Review on Uniform Motion Through. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 10(1), 113–122. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPMFI>