

TUGAS AKHIR

NOMOR: 1501/WM/FT.S/SKR/2022

**EVALUASI KINERJA LAYANAN ANGKUTAN UMUM DALAM
KAWASAN PERKOTAAN BERDASARKAN
INDEX POINT OF INTEREST PENDIDIKAN
(STUDI KASUS KECAMATAN OEBOBO KOTA KUPANG)**



DISUSUN OLEH :

MARIA FEBRYANTI CONCALIS NAHAK

NOMOR REGISTRASI:

211 18 117

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

NOMOR : 1501/WM/FT.S/SKR/2022

DISUSUN OLEH :
MARIA FEBRYANTI CONCALIS NAHAK

DIPERIKSA OLEH :

PEMBIMBING II

Oktovianus Edvict Semiun, ST., MT
NIDN : 08 0110 8606

Dr. Don Gaspar N. da Costa, ST., MT
NIDN : 08 2003 6801

DISAHKAN OLEH :
DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TEKNIK WIDYA MANDIRA

Patrisius B. Batius, ST., MT
NIDN : 08 1503 7801

LEMBARAN PERSETUJUAN

TUGAS AKHIR

NOMOR : 1501/WM/FT.S/SKR/2022

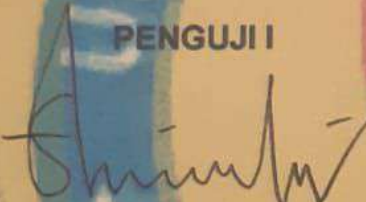
**"EVALUASI KINERJA LAYANAN ANGKUTAN UMUM
DALAM KAWASAN PERKOTAAN BERDASARKAN INDEX
POINT OF INTEREST PENDIDIKAN (STUDI KASUS
KECAMATAN OEBOBO KOTA KUPANG)"**

DISUSUN OLEH :
MARIA FEBRYANTI CONCALIS NAHAK

NO. REGISTRASI
211 18117

DIPERIKSA DAN DISETUJUI OLEH :

PENGUJI I


Stephanus Ola Demon, ST., MT
NIDN : 08 09097401

PENGUJI II


Christiani C. Manubulu, ST., M.Eng
NIDN : 08 1906 9102

PENGUJI III


Dr. Don Gaspar N. da Costa, ST., MT
NIDN : 08 2003 6801

MOTTO

Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, sebab Ia yang memelihara kamu.

(1 Petrus 5:7)

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu. Pada waktu kamu dicobai Ia akan memberikan kepadamu jalan keluar, sehingga kamu dapat menanggungnya.

(1 Korintus 10:13)

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Ini Saya Persembahkan Kepada:

Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang sudah melimpahkan begitu banyak berkat dan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kedua orang tua Bapak Sayang Pius Nahak dan Mama Sayang Ady Lamuri yang selalu menjadi penyemangat, selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa.

Kaka nona semata wayang Kaka Ria Nahak yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa dan motivasi.

Teman-teman seperjuangan “Teknik Sipil 18” yang selalu membantu, mendukung serta selalu memberikan semangat.

ABSTRAK

NO: 1501/WM/FT.S/SKR/2022

EVALUASI KINERJA LAYANAN ANGKUTAN UMUM DALAM KAWASAN PERKOTAAN BERDASARKAN *INDEX POINT OF INTEREST* PENDIDIKAN (STUDI KASUS KECAMATAN OEBOBO KOTA KUPANG)

¹Maria Febryanti Concalis Nahak, ²Don Gaspar Noesaku da Costa, ³Oktovianus Edvict Semiun

¹Komunitas Mahasiswa Ilmiah "Rekayasa Lalu Lintas" Program Studi Teknik Sipil Unwira Kupang

²Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Katolik Widya Mandira, Jl. San Juan No.1, Penfui Timur

Email: febrynahak68@gmail.com

Angkutan umum merupakan sarana transportasi yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat perkotaan yang tidak memiliki pilihan lain dalam melaksanakan aktivitasnya. Pada kehidupan perkotaan, berjalan kaki merupakan alternatif moda yang sangat low-cost dalam mencapai pusat-pusat kegiatan, terutama dengan kondisi mix-used di kawasan pusat kota. Berjalan kaki di perkotaan dapat dilakukan dengan jarak dekat (100-200 m), jarak sedang (200-400m), dan jarak jauh (>400 m), jarak tersebut dipertimbangkan berdasarkan kemampuan fisik seseorang dalam menempuh perjalanan dan kebutuhan lain terkait fasilitas pendukung pejalan kaki. Dari teori tersebut dampak yang akan terjadi di fasilitas pendidikan yang tidak terlayani yaitu akan terjadi jarak berjalan kaki yang jauh. Tujuan dari teori tersebut untuk mengetahui karakteristik sebaran POI pendidikan dan mengetahui kinerja angkutan umum terhadap layanan pendidikan di Kecamatan Oebobo berdasarkan nilai indeks POI. Metode analisis komparasi hasil survei pejalan kaki dari halte ke POI Pendidikan. Dari 7 kelurahan di Kecamatan Oebobo menunjukkan sebaran POI pendidikan yang berada di luar *buffer zone* adalah sebesar 88,7%, dimana wilayah tersebut belum terlayani sepenuhnya oleh angkutan umum dan untuk kinerja angkutan umum yang sesuai dengan nilai indeks POI adalah 0,42%, dari hasil yang didapatkan maka sudah perlu dipikirkan untuk mulai melakukan pengembangan rute, memperluas rute dan penambahan halte atau tempat layanan angkutan umum.

Kata kunci: Angkutan umum, Pola persebaran POI Pendidikan, Jarak berjalan kaki.

ABSTRACT

NO: 1501/WM/FT.S/SKR/2022

EVALUASI KINERJA LAYANAN ANGKUTAN UMUM DALAM KAWASAN PERKOTAAN BERDASARKAN *INDEX POINT OF INTEREST* PENDIDIKAN (STUDI KASUS KECAMATAN OEBOBO KOTA KUPANG)

¹Maria Febryanti Concalis Nahak, ²Don Gaspar Noesaku da Costa, ³Oktovianus Edvict Semiun

¹Komunitas Mahasiswa Ilmiah "Rekayasa Lalu Lintas" Program Studi Teknik Sipil Unwira Kupang

²Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Katolik Widya Mandira, Jl. San Juan No.1, Penfui Timur

Email: febynahak68@gmail.com

Public transportation is a means of transportation that cannot be separated from the lives of urban people who have no other choice in carrying out their activities. In urban life, walking is an alternative mode that is very low-cost in reaching activity centers, especially with mixed-used conditions in the downtown area. Walking in urban areas can be done with short distances (100-200 m), medium distances (200-400m), and long distances (> 400 m), the distance is considered based on a person's physical ability to travel and other needs related to pedestrian support facilities. foot. From this theory, the impact that will occur in unserved educational facilities is that there will be a long walking distance. The purpose of the theory is to determine the characteristics of the distribution of POI education and to determine the performance of public transportation on educational services in Oebobo District based on the POI index value. Comparison of pedestrian survey results from bus stops to POI Pendidikan. From 7 sub-districts in Oebobo District, it shows the distribution of POI education outside the buffer zone is 88.7%, where the area has not been fully served by public transport and for the performance of public transport in accordance with the POI index value is 0.42%, from the results obtained, it is necessary to think about starting route development, expanding routes and adding bus stops or public transportation service points.

Keywords: *public transportation, POI distribution pattern of education, walking distance.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan judul **“Evaluasi Kinerja Layanan Angkutan Umum Dalam Kawasan Perkotaan Berdasarkan *Index Poin Of Interest* Pendidikan (Studi Kasus Kecamatan Oebobo Kota Kupang)”**. Tugas Akhir ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Teknik pada Program Studi Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulisan Tugas Akhir ini, berhasil berkat bimbingan dan bantuan dalam berbagai bentuk dari banyak pihak. Untuk patut dihaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Patrisius Batarius, ST. MT selaku Dekan pada Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Don G. N. da Costa, ST, MT selaku Ketua Program Studi Teknik Sipil pada Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Don G. N. da Costa, ST, MT selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan mengarahkan.
4. Bapak Oktovianus E. Semiun, ST., MT selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan mengarahkan.
5. Bapak Stephanus Ola Demon, ST., MT sebagai penguji I yang telah menguji dan memberikan banyak masukan untuk Tugas Akhir ini.
6. Ibu Christin Chandra Manubulu, ST., M.Eng sebagai penguji II yang telah menguji dan memberikan banyak masukan untuk Tugas Akhir ini.
7. Yang tercinta kedua orang tua saya Bapak Sayang dan Mama Sayang yang selalu mendukung, memberikan semangat dan mendoakan dari awal kuliah hingga sampai pada Tugas Akhir ini.
8. Yang tersayang kaka nona semata wayang Kaka Ria Nahak yang selalu mendukung dan selalu memotivasi dari awal kuliah hingga sampai pada Tugas Akhir ini.
9. Yang tersayang Nenek Sr.Emiliana yang selalu mendukung, memotivasi, memberikan semangat dan selalu memdoakan saya dari awal kuliah sampai pada Tugas Akhir ini.

10. Yang tersayang adik-adik yang selalu menjadi penyemangat dan selalu mendukung saya dari awal kuliah hingga sampai Tugas Akhir ini (Titin, Boy, Gian, Tesa, Gery, Acen dan Amora).
11. Yang tersayang Mama Ani, Bapak To & Mama Iche, Bapak Egi & Mama Vita, Mas Tari & Mama Leta, Om Elpi & Mama Icha, Bapak Egi & Mama Ulu, Bapak Hery & Mama Ratna, Kaka Robi & Kaka Ovi, Kaka Dami dan Kaka Dewi, Om Pite, Mama Yola, Mama Rosty dan Bapak Anton yang selalu mendukung, mendoakan, memberikan semangat serta distribusi dari awal kuliah hingga sampai Tugas Akhir ini.
12. Teman-teman seperjuangan “Teknik Sipil 2018” khususnya grup Testa Lovers (Gery, Arga, Ann, Hanna, Ribka dan Novi), dan GP Team (Charles, Hendro, Rian, Veqi, Ka”Elon, Rey, Aldo, Dina, Paula, Vebi, Helen, dll) yang selalu membantu, mendukung dan serta memberikan motivasi dari awal kuliah sampai pada penyelesaian Tugas Akhir ini.
13. Kaka senior dan adik-adik Teknik Sipil Unwira.
14. Semua pihak yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati maka patut disadari sepenuhnya, bahwa segala apa yang tertuang di dalam Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang sangat berarti guna kesempurnaan Tugas Akhir ini nantinya. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga kita sekalian selalu diberi perlindungan dan berkat yang berlimpah dalam segala aktifitas setiap harinya.

Kupang, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBARAN PERSETUJUAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
ABSTRAKSI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	I-1
1.1 Latar Belakang.....	I-1
1.2 Rumusan Masalah	I-2
1.3 Tujuan Penelitian	I-2
1.4 Manfaat Penelitian	I-3
1.5 Batasan Masalah	I-3
1.6 Keterkaitan Dengan Penelitian Sejenisnya	I-4
BAB II LANDASAN TEORI	II-1
2.1 Angkutan Umum	II-1
2.1.1 Pengertian Angkutan Umum	II-1
2.1.2 Tujuan Angkutan Umum	II-2
2.1.3 Jenis Angkutan Umum	II-2
2.2 Angkutan Umum Perkotaan	II-7
2.2.1 Penetapan Trayek Angkutan Umum Perkotaan	II-7
2.3 Penentuan Wilayah Pelayanan	II-8
2.3.1 Cara Menentukan Wilayah Pelayanan Angkutan Umum Penumpang.....	II-9
2.4 Buffer	II-11
2.5 POI (<i>Poin Of Interest</i>)	II-11
2.6 Metode Pengumpulan Data	II-12

2.6.1 Metode Survei.....	II-12
BAB III METODELOGI PENELITIAN	III-1
3.1 Data.....	III-1
3.1.1 Jenis Data	III-1
3.1.2 Cara Pengumpulan Data.....	III-2
3.2 Lokasi Penelitian	III-6
3.3 Proses Penelitian	III-6
3.3.1 Penjelasan Diagram Ali.....	III-8
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	IV-1
4.1 Proses Pengumpulan Data.....	IV-1
4.1.1 Data Primer.....	IV-1
4.1.1.1 Survei Jarak Berjalan Kaki.....	IV-1
4.1.2 Data Sekunder.....	IV-1
4.1.2.1. Peta Rute Titik Layanan Angkutan Umum Ke Setiap Fasilitas Pendidikan Dari Setiap Kelurahan Sekecamatan Oebobo.....	IV-1
4.2 Data Survei.....	IV-2
4.2.1 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo.....	IV-2.
4.2.2 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo.....	IV-5
4.2.3 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oebufu, Kecamatan Oebobo.....	IV-7
4.2.4 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oebobo, Kecamatan Oebobo.....	IV-9
4.2.5 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Tuak Daun Merah, Kecamatan Oebobo.....	IV-11
4.2.6 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte	

Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Kayu Putih, Kecamatan Oebobo.....	IV-13
4.2.7 Peta Data Survei Jarak Tempuh Berjalan Kaki Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oetete, Kecamatan Oebobo.....	IV-16
4.3 Analisi Data Survei.....	IV-18
4.3.1 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo.....	IV-18
4.3.2 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo.....	IV-20
4.3.3 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Oebufu, Kecamatan Oebobo.....	IV-21
4.3.4 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Oebobo, Kecamatan Oebobo.....	IV-22
4.3.5 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Tuak Daun Merah, Kecamatan Oebobo.....	IV-23
4.3.6 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Kayu Putih , Kecamatan Oebobo.....	IV-23
4.3.7 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Oetete , Kecamatan Oebobo.....	IV-25
4.4 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki.....	IV-25
4.4.1 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo.....	IV-25
4.4.2 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo...	IV-26
4.4.3 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Oebufu, Kecamatan Oebobo.....	IV-27
4.4.4 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Oebobo, Kecamatan Oebobo.....	IV-28
4.4.5 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Tuak Daun Merah, Kecamatan Oebobo	IV-28

4.4.6 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Jarak Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Kayu Putih, Kecamatan Oebobo	IV-29
4.4.7 Pembahasan Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Oetete, Kecamatan Oebobo.....	IV-30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	V-1
5.1 Kesimpulan.....	V-1
5.2 Saran.....	V-1
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterkaitan Dengan Penelitian Sejenis.....	I-4
Tabel 3.1 Formulir Survei.....	III-5
Tabel 4.1 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Liliba.....	IV-2
Tabel 4.2 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Fatululi.....	IV-5
Tabel 4.3 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oebufu.....	IV-7
Tabel 4.4 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oebobo.....	IV-9
Tabel 4.5 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Tuak Daun Merah.....	IV-11
Tabel 4.6 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Kayu Putih...	IV-13
Tabel 4.7 Data Survei Jarak Tempuh Dari Halte Atau Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oetete.....	IV-16
Tabel 4.8 Rekapitulasi Rata-Rata Jarak Berjalan Kaki Dari Setiap Kelurahan Di Kecamatan Oebobo.....	IV-18
Tabel 4.9 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo.....	IV-18
Tabel 4.10 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo.....	IV-20
Tabel 4.11 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Oebufu, Kecamatan Oebobo.....	IV-21
Tabel 4.12 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Oebobo, Kecamatan Oebobo.....	IV-22
Tabel 4.13 Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Tuak Daun Merah, Kecamatan Oebobo.....	IV-23

Tabel 4.14	Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Kayu Putih, Kecamatan Oebobo.....	IV-24
Tabel 4.15	Perhitungan Nilai Indeks POI Dan Pola Pesebaran Fasilitas Pendidikan Kelurahan Oetete, Kecamatan Oebobo.....	IV-25
Tabel 4.16	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo.....	IV-26
Tabel 4.17	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo.....	IV-26
Tabel 4.18	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Oebufu, Kecamatan Oebobo.....	IV-27
Tabel 4.19	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Oebobo, Kecamatan Oebobo.....	IV-28
Tabel 4.20	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Tuak Daun Merah, Kecamatan Oebobo.....	IV-29
Tabel 4.21	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Kayu Putih, Kecamatan Oebobo.....	IV-29
Tabel 4.22	Perbandingan Hasil Survei Dengan Standar Jarak Berjalan Kaki Kelurahan Oetete, Kecamatan Oebobo.....	IV-30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pesawat Udara.....	II-3
Gambar 2.2 Kapal Laut.....	II-4
Gambar 2.3 Karet API.....	II-5
Gambar 2.4 Bus.....	II-5
Gambar 2.5 Angkot/Mikrolet/Bemo.....	II-6
Gambar 2.6 Ojek.....	II-6
Gambar 2.7 Aplikasi Geo Tracker Dan Time Stamp.....	II-13
Gambar 3.1 Peta Persebaran POI Pendidikan Kecamatan Oebobo.....	III-3
Gambar 3.2 Peta Trayek Angkutan Umum Kecamatan Oebobo.....	III-4
Gambar 3.4 Diagram Alir.....	III-7
Gambar 4.1 Hasil Pengukuran Menggunakan Aplikasi Geo Tracker.....	IV-3
Gambar 4.2 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Liliba, Kecamatan Oebobo.....	IV-4
Gambar 4.3 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Fatululi, Kecamatan Oebobo.....	IV-6
Gambar 4.4 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oebufu, Kecamatan Oebobo.....	IV-8
Gambar 4.5 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oebobo, Kecamatan Oebobo.....	IV-10
Gambar 4.6 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Tuak Daun Merah, Kecamatan Oebobo.....	IV-12
Gambar 4.7 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Kayu Putih, Kecamatan Oebobo.....	IV-15

Gambar 4.8 Peta Rute Perjalanan Dari Halte / Tempat Layanan Angkutan
Umum Ke POI Pendidikan Kelurahan Oetete, Kecamatan
Oebobo..... IV-17