

BAB VI

PENUTUP

6.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Pada aplikasi media pembelajarn ini sudah dilengkapi dengan menu quis yang dapat membantu siswa dalam menguji sejauh mana mereka mengerti akan materi yang diberikan, dengan tampilan soal 10 dari 30 soal yang di random.
2. Aplikasi media pembelajaran ini sudah terdapat animasi yang menjelaskan topik yang dibahas.
3. Aplikasi ini mampu menarik minat belajar siswa dan siswa juga termotivasi dalam belajar.

6.2. Saran

Berdasarkan keterbatasan waktu, tenaga dan lain sebagainya maka diberikan saran untuk pengembangan lebih lanjut dari media pembelajaran ini sehingga mendapatkan kinerja yang lebih baik, diantaranya :

1. Untuk pembuatan media pembelajaran selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan materi IPA fisika sesuai dengan materi kurikulum yang diperbaharui.

2. Dapat ditambahkan animasi yang lebih menarik sehingga pengguna tidak bosan untuk menggunakan aplikasi media pembelajaran ini.
3. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan menjadi sebuah media pembelajaran berbasis *mobile application* dengan menggunakan android.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyus, Dony, 2007, *Keamanan Multimedia Konsep dan Aplikasinya*, Andi.Yogyakarta.
- Astuti, D., 2006, *Teknik Membuat Animasi Profesional Menggunakan Macromedia Flash 8*, Andi, Yogyakarta.
- Aththibby, A, R, 2010, Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis animasi Komputer Untuk Sekolah Menengah Atas Pokok Bahasan Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak, *Skripsi tidak diterbitkan*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Dimayanti, Mudjono, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rieneka Cipta. Jakarta.
- Fanani, Z. A, 2006, *Tip & Trik Animasi Macromedia Flash*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Haryanto, 2012, *Sains untuk SD/MI Kelas IV*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Mulyasa, E, 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Munir, 2013, *Multimedia Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan*, Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, W, 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi standart Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Tambotoh, K. H, 2010, Pembelajaran Fisika Menggunakan Kit Multimedia Dan Media Interaktif Berbasis Computer Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Modalitas Belajar Siswa, *Skripsi tidak diterbitkan*, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Tefa, Y, 2009, Rancang Bangun Sistem Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Medan Magnet Berbasis Multimedia, *Skripsi tidak diterbitkan*, Fakultas Teknik Informatika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Utomo, H. P, 2011, Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Dengan Macromedia SwishMax Pada Materi Cahaya untuk Meningkatkan Presentasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII, *Skripsi tidak diterbitkan*, Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.