

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses Berpikir siswa yang berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi yaitu deduktif dan induktif.
2. Proses Berpikir siswa yang berkemampuan matematika sedang dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi yaitu deduktif dan induktif.
3. Sedangkan Proses Berpikir siswa yang berkemampuan matematika rendah dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi menggunakan Proses Berpikir induktif.

B. Saran

Siswa harus dilatih untuk berpikir lebih baik lagi sehingga pada saat mengerjakan soal matematika, mereka mampu untuk memahami dan menyelesaikannya sesuai dengan aspek-aspek yang ditentukan. Khususnya untuk siswa yang berkemampuan matematika rendah, harus mendapat perhatian dari guru mata pelajaran dan dilatih lagi proses berpikirnya sehingga bisa mengerjakan soal dengan tepat.

DAFTAR PUSTAKA

Indrioko, Erwin. 2012. *Berpikir dalam Psikologi Pendidikan Islam*.
Ismienar, Swesty, dkk. 2009. *Thinking*.

Khodijah, Nyayu. 2006. Psikologi Belajar. Palembang: IAIN Raden Fatah

Latipah, Eva. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Pedagogia. Yogyakarta.

Muri Yusuf. 2014. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.

Said, Nasrullah. 2011. *Kemampuan Berpikir*.

Rozali. 2008. *Proses Berpikir*. (<http://www.psb-psma.org/content/blog/proses-berpikir>) Said,

(http://erwinindri.blogspot.com/2012/09/berpikir-dalam-psikologi-pendidikan_21.html)