

**ANALISIS PENGELOLAAN BELANJA DAERAH SEKTOR
PENDIDIKAN DI KABUPATEN BELU**



SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan
Mencapai derajat sarjana S1
Program Studi Ekonomi Pembangunan

Oleh
GABRIELA MARIA DELIMA MOLO
NIM: 311 18 043

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG, 2022**

SKRIPSI
ANALISIS PENGELOLAAN BELANJA DAERAH SEKTOR
PENDIDIKAN DI KABUPATEN BELU

Oleh

Gabriela Maria Delima Molo

31118043

Telah Disetujui

Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Enike Tie Yusti Dima, SE., ME
NIDN : 0806084901


Adrianus Ketmoen, SE., MM
NIDN : 0812098901

Tanggal : 26/6/2022

Tanggal : 30/6/2022

Mengetahui

Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan


Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME

NIDN : 0822038001

Tanggal : 23/6/2022

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah diterima dan disahkan dengan baik oleh Panitia Penguji Skripsi pada Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira yang diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Juni 2022

Tempat : Conference Room

Jam : 10.00- Selesai

Atas Nama : Gabriela Maria Delima Molo

NIM : 31118043

Dinyatakan : LULUS

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Enike Tje Yustin Dima, SE, ME.

Sekretaris : Adrianus Ketmoen, SE, MM

Penguji I : Daniel Taolin, SE, M. Si

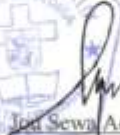
Penguji II : Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME

Penguji III : Enike Tje Yustin Dima, SE, ME

MENGETAHUI

Dekan Fakultas

Ekonomika dan Bisnis


Ida Sewa Adrianus, SE, MM

NIDN : 0809055901

Ketua Progran studi

Ekonomi Pembangunan


Emiliana Martuti Lawalu, SE, ME

NIDN : 0822038001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah pekerjaan saya sendiri dan didalam tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan didalam tulisan dan daftar Pustaka.



Kupang, Juni 2022

Gabriela Maria Delima Molo
Gabriela Maria Delima Molo
Nim: 311 18 043

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang malas tidak akan menangkap buruannya,tetapi orang rajin akan memperoleh harta yang berharga.”

(Amsal 12:27)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh ungkapan syukur kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria,
Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapa Polykarpus Molo, dan Mama Maria Tai
2. Kakak Kristina Haryanti UN,Kakak Matilde Niis Molo, Kakak Martinus Puruwadyanto Molo, dan Adik Renata Roswita Molo

ABSTRACT

This research was written by Gabriela Maria Delima Molo (311 180 43). The Development Economics Study Program, Faculty of Economics and Business under the guidance of my supervisor I Mrs. Enike Tje Yustin Dima, SE, ME and Second Supervisor Mr. Adrianus Ketmoen, SE, MM with the research title "Analysis of Regional Expenditure Management in the Education Sector in Belu Regency".

The formulation of the problem in this study is (1) What is the description of the Management of Regional Expenditures for the Education Sector in Belu Regency in 2017-2021?; (2) How is the Management of Regional Expenditures for the Education Sector in Belu Regency in 2017-2021?; (3) What are the Factors- Supporting and Inhibiting Factors in the Management of Regional Expenditures for the Education Sector in Belu Regency in 2017-2021?.

The types of data used are qualitative data and quantitative data. Data collection techniques were carried out by means of documentation and interviews. The data analysis technique in this study is descriptive analysis using financial ratios measuring tools: effectiveness ratio, efficiency ratio, shopping compatibility ratio (indirect spending ratio and direct spending ratio), spending management ratio.

The results of the study show that: (1) Overview of Regional Expenditure Management consisting of indirect and direct expenditures to support the development of education in Belu Regency. -2021 has fluctuated: The level of effectiveness of indirect expenditure management in the Belu district education sector has been effective, this is indicated by the average calculation result is 92%. the average calculation is 95%. The level of harmony in the management of indirect expenditure in the Education Sector of Belu Regency is shown from the average calculation result is 14%. The Expenditure Harmony Ratio shows that indirect and direct expenditures have not been balanced. The level of efficiency in the management of Belu District Education Sector expenditures is not efficient, this is indicated by the average calculation result is 208%. Level of Management of Regional Expenditures for the Education Sector In general, it can be said that the government of Belu Regency has allocated quite a large amount of funds to the education sector. 3) Supporting and Inhibiting Factors of Regional Expenditure Management The education sector in Belu Regency; The supporting factor is the availability of the budget to carry out the function of education and culture, and the inhibiting factor is the limitation of Human Resources both in terms of quantity and quality as well as the limitations of operational facilities, lack of mobility facilities and expectations for monitoring until at least not optimal.

Keywords: Regional Expenditure Management, APBD, Education Sector, Effectiveness, Shopping Harmony, and Efficient.

ABSTRAK

Penelitian ini ditulis oleh Gabriela Maria Delima Molo (311 180 43). Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomika dan Bisnis dibawah bimbingan dosen pembimbing I Ibu Enike Tje Yustin Dima, SE, ME dan dosen Pembimbing II Bapak Adrianus Ketmoen, SE, MM dengan judul Penelitian “**Analisis Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan di Kabupaten Belu**”.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan di Kabupaten Belu Tahun 2017-2021?;(2) Bagaimana Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan di Kabupaten Belu Tahun 2017-2021?;(3) Apa Saja Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan di Kabupaten Belu Tahun 2017-2021?.

Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan data Kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan menggunakan alat ukur Rasio Keuangan: Rasio efektifitas, Rasio efisiensi, Rasio Keserasian Belanja (Rasio Belanja Tidak Langsung dan Rasio Belanja Langsung),Rasio Pengelolaan Belanja.

Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa: (1) Gambaran Pengelolaan Belanja Daerah yang terdiri dari belanja tidak langsung dan belanja langsung untuk menunjang pengembangan pendidikan di Kabupaten Belu.2)Berdasarkan Perhitungan Rasio Keuangan dari formulasi anggaran belanja daerah dan realisasi belanja daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Belu tahun 2017-2021 mengalami fluktuasi: Tingkat Efektivitas pengelolaan belanja tidak langsung sektor pendidikan kabupaten Belu sudah efektif,hal ini ditunjukan dari hasil rata-rata perhitungan adalah 92%,Tingkat Efektivitas pengelolaan belanja langsung Sektor Pendidikan Pendidikan Kabupaten Belu sudah efektif,hal ini ditunjukan dari hasil rata-rata perhitungan adalah 95%. Tingkat Keserasian pengelolaan belanja tidak langsung Sektor Pendidikan Kabupaten Belu ditunjukan dari hasil rata-rata perhitungan adalah 14% Sedangkan Tingkat Keserasian pengelolaan belanja langsung Sektor Pendidikan Kabupaten Belu ditunjukan dari hasil rata-rata perhitungan adalah 6%. Dari Rasio Keserasian Belanja menunjukkan bahwa antar belanja tidak langsung dan belanja langsung belum seimbang.Tingkat efisien pengelolaan belanja Sektor Pendidikan Kabupaten Belu tidak efisien,hal ini ditunjukan dari hasil rata-rata perhitungan adalah 208%.Tingkat Pengelolaan belanja daerah Sektor Pendidikan Secara garis besar dapat dikatakan bahwa pemerintah Kabupaten Belu sudah mengalokasikan dana yang cukup besar pada sektor pendidikan.3) Faktor Pendukung dan Penghambat Pengelolaan Belanja Daerah Sektor pendidikan dikabupaten Belu; Faktor pendukungnya adalah ketersediaan Anggaran untuk melaksanakan fungsi pendidikan dan kebudayaan, dan Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan Sumber Daya Manusia baik dari sisi kuantitas dan kualitas yang berikut keterbatasan sarana operasional, sarana mobilitas masih kurang dan harapan untuk melakukan monitoring sampe paling jauh tidak maksimal.

Kata Kunci: Pengelolaan Belanja Daerah, APBD, Sektor Pendidikan, Efektivitas, Keserasian Belanja, dan Efisien.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan, karena atas Berkat, Rahmat dan Karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan Di Kabupaten Belu” tepat Pada waktunya.

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Ekonomi pada program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Widiya Mandira.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ini mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, Serta Staf yang telah memberikan kesempatan untuk penulis kuliah pada Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Program Studi Ekonomi Pembangunan.
2. Bapak Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama belajar di Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Program Studi Ekonomi Pembangunan.
3. Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan dan Sekretaris Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas

Widya Mandira Kupang yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa ujian tepat pada waktunya.

4. Ibu Enike Tje Yustin Dima, SE., ME Selaku dosen pembimbing I, Ketua Panitia Ujian Skripsi dan Penguji III yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Adrianus Ketmoen, SE., MM Selaku dosen Pembimbing II dan Sekretaris Panitia Ujian Skripsi yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Daniel Taolin, SE, M. Si Sebagai Dosen Penguji I dan Ibu Emiliana Martuti Lawalu sebagai Dosen Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan penjelasan-penjelasan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Se Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah mengajar dan telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di Universitas Katolik Widya Mandira.
8. Para Pegawai Tata Usaha dann KTU Fakultas Ekonomika dan Bisnis yang telah membantu penulis dalam studi dan fasilitas sarana lainnya.
9. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belu beserta staf yang telah mengijinkan dan membantu memberikan data dalam penelitian ini.

10. Bapak Polykarpus Molo dan Mama Maria Tai, Kakak Yanti, Kakak Tilde, Kakak Marthin, Adik Rara, Serta Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala masukan dan kritikan saran diharapkan demi Penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	Viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.2 Manfat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Pengelolaan Keuangan Daerah.....	9

2.1.1.1 Pengertian Pengelolaan Keuangan Daerah.....	9
2.1.1.2 Prinsip-prinsip Pengelolaan Keuangan Daerah.....	9
2.1.1.3 Asas-Asas Pengelolaan Keuangan Daerah.....	11
2.1.1.4 Tahap-Tahap Pengelolaan Keuangan Daerah.....	14
2.1.2 Konsep APBD.....	14
2.1.2.1 Pengertian APBD.....	14
2.1.2.2 Fungsi Anggaran Daerah.....	15
2.1.2.3 Cara Penyusunan APBD.....	16
2.1.2.4 Struktur APBD.....	17
2.1.2.5 Prinsip Penyusunan APBD.....	30
2.1.3 Konsep Kinerja Keuangan Daerah.....	32
2.1.4 Konsep Pendidikan.....	32
2.1.4.1 Pengertian Pendidikan.....	32
2.1.4.2 Tujuan Pendidikan.....	37
2.1.4.3 Faktor Pendidikan.....	37
2.1.4.4 Pembiayaan Pendidikan.....	38
2.2 Analisis Rasio Keuangan.....	39
2.3 Penelitian Terdahulu.....	44
2.4 Kerangka Pemikiran Teoritis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Tempat Dan waktu Penelitian.....	48
3.2 Defenisi Operasional Variabel.....	48
3.3. Jenis dan Sumber Data.....	50
3.3.1 Jenis Data.....	50
3.3.2 Sumber Data.....	50
3.4 Populasi Dan Sampel.....	51
3.4.1 Populasi.....	51

3.4.2 Sampel.....	51
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.6 Metode Analisis Data.....	52
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN.....	56
4.1 Profil Kota Atambua.....	56
4.2 Sejarah Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belu.....	58
4.3 Visi dan Misi.....	58
4.4 Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belu.....	62
4.5 Sturktur Organisasi.....	64
4.6 Data Personalia.....	65
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
5.1 Gambaran Umum Penelitian.....	66
5.2 Hasil dan Pembahasan.....	70
5.2.1 Gambaran Umum Sektor Pendidikan.....	70
5.2.2 Gambaran Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan di Kabupaten Belu Tahun 2017-2021.....	74
5.2.3 Pengelolaan Belanja Tidak Langsung Sektor Pendidikan Kabupaten Belu.....	88
5.2.4 Pengelolaan Belanja Langsung Sektor Pendidikan Kabupaten Belu.....	94

5.2.5 Faktor-faktor Pendukung dan Pengelolaan Belanja Daerah Sektor Pendidikan di Kabupaten Belu	
Tahun 2017-2021.....	115
BAB VI PENUTUP.....	117
6.1 Kesimpulan.....	117
6.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA.....	124

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 APBD Kabupaten Belu Dan Anggaran Belanja Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	44
Tabel 5.1 Data Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belu	70
Tabel 5.2 Besaran Target dan Realisasi Belanja Tidak Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	84
Tabel 5.3 Tingkat Efektivitas Pengelolaan Belanja Tidak Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	86
Tabel 5.4 Data Realisasi Anggaran Belanja Tidak Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	89
Tabel 5.5 Besaran Target dan Realisasi Belanja Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	91
Tabel 5.6 Tingkat Efektivitas Pengelolaan Belanja Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	92
Tabel 5.7 Data Realisasi Anggaran Belanja Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	95
Tabel 5.8 Tingkat Keserasian Pengelolaan Belanja Tidak Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	99
Tabel 5.9 Tingkat Keserasian Pengelolaan Belanja Langsung Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	101
Tabel 5.10 Total Realisasi Pendapatan Asli Daerah Kabupaten Belu dan Total Realisasi Belanja Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	103

Tabel 5.11 Tingkat Efisiensi Pengelolaan Belanja	
Dinas Pendidikan Kabupaten Belu.....	105
Tabel 5.12 Tingkat Pengelolaan Belanja Dinas Pendidikan	
Kabupaten Belu.....	108
Tabel 5.13 Rencana Program Kegiatan.....	110

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Stuktur APBD.....	17
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pemikiran.....	47
Gambar4.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belu.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Data Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Belu Tahun 2017-2021.....	126
Lampiran 2 : Catatan Peraturan Anggaran dan Realisasi.....	129
Lampiran 3 : Rekapitulasi Total Anggaran Belanja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Belu Tahun 2017-2021.....	130
Lampiran 4 : Rekapitulasi Total Pendapatan Asli Daerah dan Total Realisasi Belanja Sektor Pendidikan Kabupaten Belu.....	131
Lampiran 5 : Surat Keterangan Izin Penelitian.....	132
Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	134
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	136
Lampiran 8 : Biodata Penulis.....	138