

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar siswa kelas XI MIA di SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang dengan menerapkan pendekatan saintifik pada materi koloid dinyatakan tuntas dengan:
 - a. Rata-rata nilai hasil belajar pada aspek pengetahuan (KI3) yang diperoleh sebesar 85.
 - b. Rata-rata nilai hasil belajar pada aspek keterampilan (KI4) yang diperoleh sebesar 86,72.
 - c. Rata-rata nilai hasil belajar secara keseluruhan yang diperoleh sebesar 85,54.
 - d. Hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Seminari St Rafael Oepoi Kupang mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,667 yang tergolong dalam peningkatan sedang.
2. Ketuntasan indikator hasil belajar pada materi koloid yang menerapkan pendekatan saintifik dinyatakan tuntas dengan rata-rata proporsi indikator sebesar 0,85.
3. Respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik pada materi koloid adalah sangat baik dengan respon yang diberikan sebesar 81,25%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan:

a. Bagi Siswa

Diharapkan untuk meningkatkan karakter dan kemampuan penalaran yang meliputi kemampuan berpikir kritis, kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dan meningkatkan hasil belajar.

b. Bagi Guru

Pendekatan saintifik sangat baik dan efektif dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran pada materi pokok lain yang sesuai. Untuk selanjutnya sebaiknya memberikan contoh yang mudah dipahami dan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa.

c. Bagi Peneliti selanjutnya

Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik dalam pembelajaran materi pokok koloid, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan pembelajaran.

d. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan saintifik agar benar-benar melaksanakan langkah-langkah pembelajaran agar siswa aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar siswa meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Machin. (2014) *"Implementasi pendekatan saintifik, penamaan karakter dan konservasi pada pembelajaran materi pertumbuhan"* Semarang: JPPII 3(1) 28-25
- Abdillah. 2002. *"Pengertian Belajar Dari Berbagai Sumber (Belajar Dan Pembelajaran)"*. Bandung: ALFABETA.
- Akhmad, Sudrajat. 2009. *"Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Dan Model Pembelajaran"*. Bandung.
- Aksara, Yrama, Widya, Aqib, Zainal. 2014. *"Penelitian Tindakan Kelas Untuk guru SMP,SMA,SMK"*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Ardaya. 2016. *"Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Ipa Siswa Sekolah Dasar"*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 1 No. 1, Desember 2016, hlm. 72-83.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cahyana, Ucu. 2013. *"Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Pada Materi Laju Reaksi Berdasarkan Model Pembelajaran Discovery-Problem Base Learning"*. JRPK Vol. 3 No. 1 Juni 2013 ISSN: 2252-5378

- Creswell, James W. 2014. *“Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches “(4th ed.).* Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Daryanto. 2014. *“Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013”*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dewi, P. S. (2015). *Implementasi Pendekatan Saintifik Terhadap Proses Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu. Inovasi dan Pembelajaran Sains*, 489-492.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *“Belajar dan Pembelajaran”*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Fauziah, Resti. 2013. *“Pendekatan Saintifik Pembelajaran Elektronika Dasar melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Gagne, R. M (1977). *“The Condition Of Learning 3rd Edition”*. New York: Holt Rinehart And Winstin Inc.
- Hairudin. (2014). *“Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Serta Kemandirian Belajar.” Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi”*. Bandung:
- Hake, Richard R. 1998. *Interactive Engangment Methods Introductory Mechanic Course*. Journal of Physics Efucation Research. Vol 6

- Hasan, Chalijah. 2004. *“Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan”*. Surabaya: Al-Ikhlas
- Hayati, D.K., Sutrisno & Lukman A. 2014. *“Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa”*. Jurnal Edukasi Sains, 3(1), 53-61.
- Hilgard, E. R. (1962). *“Introduction To Psychology”*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Hosnan.M.D. 2014. *“Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013”* Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Jihad dan Haris. 2012:14 15. *“Evaluasi Pembelajaran”*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2013. *“Lampiran Permendikbud No 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran”* Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Leba, Maria Aloisia Uron., Tukan, Maria Benedikta., Komisia, Faderina. (2021) Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 124.
<https://doi.org/10.35914/tomaega.v4i2.572>
- Lester D. Crow Dan Alice Crow. 1958. *“ Educational Psychology.”*

- New York: American Book Company, Rivesed Edition.*
- Munir Yusuf, (2010). “*Pengertian Implementasi kurikulum*” Vol.17, No. 02 Oktober.
- Oemar, Hamalik. (2008). “*Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prasetya,Yoga. 2016. “*Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Geometri Kelas X Sma Negeri 2 Kota Bengkulu*”. Bengkulu
- Prayitno. 2009. *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Purba, Michael. (2006). “*Kimia untuk SMA Kelas XI.*” Bandung: Erlangga
- Setiawan, Guntur. (2004). “*Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*”. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Skinner, C.E (Editor). (1985). “*Essential Of Educational Psychology*”. Japan: Maruzen Company Ltd.
- Slameto. (2007). “*Belajar Dan Factor-faktor Yang Mempengaruhinya*”. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. “*Metode penelitian Pendidikan*”. Bandung: alfabeta
- Sugiyono. 2014. “*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, (2009). “*Implementasi Pembelajaran peta konsep dalam Rangka meningkatkan kualitas mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah dasar*”. 10 Desember 2012.