

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis simulasi PhET pada pembelajaran fisika, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis simulasi PhET terhadap minat belajar peserta didik dengan nilai signifikan ($0,014 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis simulasi PhET terhadap pemahaman konsep peserta didik dengan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Guna mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain :

1. Sebagai guru pembelajaran dengan menggunakan simulasi PhET sebaiknya dilakukan secara berkelanjutan agar siswa terbiasa dalam menggunakan aplikasi atau simulasi PhET, karena selain *online* simulasi ini juga dapat diakses secara offline.
2. Sebagai guru harus lebih banyak menguasai strategi, model dan metode yang tepat agar digunakan pada masing-masing indikator secara bervariasi sehingga dapat membangkitkan semangat dan minat belajar peserta didik.

3. Guru harus melatih peserta didik untuk aktif dan semangat selama proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat memahami konsep.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Krathwohl. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amijaya, L. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 94-99.
- Anas, S. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anderson, W. L. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Diah Linda Cahyani. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Miniatur Lingkungan Terhadap Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Tematik*. Magelang: Magelang.
- Djamarah, S. D. (2008). *Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan. (2013). Model Laboratory Fisika Modern untuk Meningkatkan Keterampilan Generic Sains Calon Guru. Program Studi pendidikan fisika, FKIP Universitas Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, VOLUME 20 NOMOR 1, APRIL 2013. ISSN 2302-996X.
- Gusniawati, M. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran dan Persepsi Tentang Matematika Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa". *Jurnal Daya Matematis* 3 (3), 337-343.
- Halliday. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayat. (2019). Pembelajaran Fisika Menggunakan PhET Pada Materi Gaya Gravitasi Newton. *Jurnal Pendidikan*, 50-62.
- Khoirul Anam. (2015). Pembelajaran Berbasis Inkuiri. *Metode dan Aplikasi*, (Yogyakarta), 17.
- Permadi & Huda. (2020). Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Smk. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektroniks Dan Informatika)*, 30.
- Riduwan. (2011). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhartini, D. (2001). *Minat Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakangi (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri di Kota Bogor)*. Jakarta: Magister Pendidikan Ilmu Sosial UPI.
- Supardi. (2017). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Wardani, N. S. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari.
- Yuafi, M. &. (2015). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Phet (Physics Education Technology) Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TITL Pada Standar Kompetensi Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Di SMKN 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 407-414.
- Zahara, S. Y. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Komputer Berbasin s Simulasi Physics Education Tecnology (PhET) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 251-258.