

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement Division* (STAD) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektifan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD.
2. Bagi para pembaca yang berniat untuk mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru dan ketersediaan waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, F. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Ekosistem Di Smp Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi, Unwira : Kupang
- Anonim. 2010. Tanpa kota terbit. Tanpa penerbit. Dalam <http://www.google.com/url?q=http://masbudhi.files.wordpress.com/2010/11/sistem-peredaran-darah-manusia>. htm. diakses pada tanggal 9 oktober 2013.
- Depdiknas. 2002. *Kompetensi Mata Pelajaran Biolog SMP dan Madrasah Tsanawiyah*. Pusat Kurikulum Balitbang DEPDIKNAS: Jakarta
- Eduk, J.E. 2010. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. UNWIRA: Kupang
- Eduk, J.E. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya Bahan Ajar*. UNWIRA : Kupang
- Ekawarna. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Gaung persada: Jakarta
- Ibrahim, 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya
- Ibrahim. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya
- Kunu, J. 2013. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Pengaruh Manusia Di Dalam Ekosistem Di SMP Adhyaksa 2 Kupang*. Skripsi Unwira Kupang
- Na'u, G.W. 2012. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dalam Pembelajaran Biologi Materi pokok Hama Dan Penyakit Pada Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui Kupang Tahun Ajaran 2011/2012*, Skripsi, Unwira: Kupang
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media: Jakarta
- Slavin, R. *Cooperatif Learning: Theory Research and Oractise, Secon Edition*, Boston: Allyn and Bacon, 1994
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. ALFABETA: Bandung

- Sukmadiana, 2011. *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Sumardjito, 2009. *Penggunaan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Ipa Sma Islam 1 Prambanan Tahun Pelajaran 2009/2010*, Jurnal, Universitas Muhammadiyah Metro: Prambanan
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana: Jakarta