

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF PENDEKATAN
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM
PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA
DI SMP ADHYAKSA 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**CAROLINA E. HERIN
1 4 1 0 9 0 15**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif. Pendekatan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014

Nama : Carolina Eda Herin

No. Registrasi : 14109015

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji program studi pendidikan biologi pada tanggal 03 Mei dan dinyatakan LULUS.

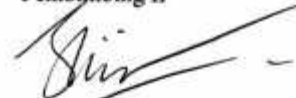
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndukang, M. Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dra. Florentina A. Sepe, M.Pd

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Di Mana Ada Kemauan

Di Situ Ada Jalan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk mereka
yang kukasihi:

- ♥ Bapa Paulus Beda Herin (Alm)
- ♥ Mama Elisabeth Kein
- ♥ Keempat Kakakku Robert, Robin, Ince
dan Ignas
- ♥ Ketiga Ponaanku Poce, Nanda dan Eta
- ♥ Almamaterku Kebanggaanku UNWIRA

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Berkah-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2013/2014” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan baik literatur maupun kemampuan penulis dalam merangkai gagasan, ide, dan pendapat para ahli sehingga menjadi suatu karya tulis ilmiah. Penulisan skripsi ini dapat berhasil berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis patut menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Bapak Thobias Djaga Kota yang telah mengurus segala administrasi dalam memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Orang tua tercinta bapak Paulus Herin (Alm) dan mama Elisabet Kein yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2009 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif	7
B. Efektivitas Pembelajaran.....	15
C. Pendekatan <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	16
D. Hasil Belajar.....	18
E. Sistem Peredaran Darah pada Manusia.....	19
F. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Subyek Penelitian.....	38
C. Jenis Penelitian.....	38
D. Desain Penelitian.....	39
E. Variabel Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian.....	39
G. Perangkat Pembelajaran	41
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Pengumpulan Data.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	17
2.3 Penggolongan Darah Sistem ABO.....	26
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
3.2 Perhitungan Skor Peringatan Hasil Belajar Kelompok.....	45
3.3 Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dan Mengelolah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	47
4.1 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	51
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	53
4.4 Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	55
4.5 Rata-Rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendidikan STAD pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah pada Manusia	57
4.6 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	58
4.7 Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan STAD.....	59
4.8 Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Komposisi Darah.....	20
2.2 Proses Pembekuan Darah.....	24
2.3 Jantung	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	68
2. Bahan Ajar Siswa (BAS) 01	69
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	78
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) 01	82
5. Kuis 01.....	86
6. Bahan Ajar Siswa (BAS) 02	89
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) 02	99
8. Lembar Kerja Siswa (LKS) 02	103
9. Kuis 02.....	106
10. Kisi-kisi Soal	109
11. Soal Tes Hasil Belajar Siswa (THB)	119
12. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru.....	126
13. Lembar Aktifitas Siswa	128
14. Matriks Penilaian dan Reliabilitas Proses Pembelajaran Pendekatan STAD.....	130
15. Matriks Presentase dan Reliabilitas Instrumen Aktifitas Siswa	132
16. Matriks Hasil Belajar Siswa, Ketercapaian Indikator dan Sensitivitas Butir Soal	135
17. Rekapitulasi Hasil Kuis	136
18. Dokumentasi	137
19. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	139
20. Surat Keterangan Penelitian.....	140