

**POLA PENDAMPINGAN KONSELOR UNTUK
MENEGAKKAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Loura-Sumba Barat Daya)
Tahun Ajaran 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Agustus Rato Zadda
No. Reg : 11108070

Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2012**

LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disahkan dan disetujui untuk diuji
pada tanggal 27 November 2012

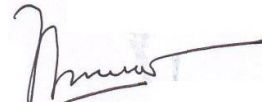
Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

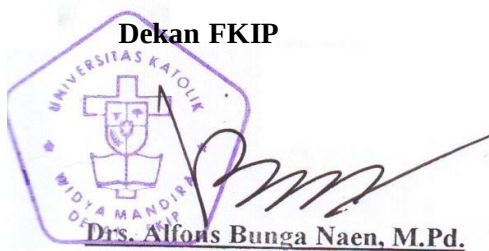
Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

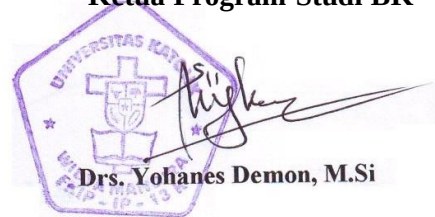
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.

Ketua Program Studi BK



Drs. Yohanes Demon, M.Si

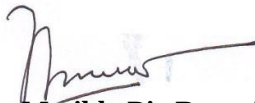
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana pendidikan Jenjang Strata 1 pada Tanggal 19 Desember 2012

Panitia Penguji



Drs. Yohanes Demon. M.Si

Ketua



Dra. Matilda Pia Bone. M.Pd

Sekretaris



Dra. Maria Margaretha Ruminah. M.M

Penguji I



Drs. Yosef Niron

Penguji II



Drs. Yohanes Demon. M.Si

Penguji III

Motto

***HIDUP YANG PENUH TANTANGAN SELALU KU LEWATI
DENGAN SABAR DAN TABAH
(Refleksi Pribadi)***

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu Tersayang
2. Adik-adikku Tersayang
3. Alma Mater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah Tritunggal Maha Kudus, karena atas penyertaan-Nya dan Kasih karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Pola Pendampingan Konselor Untuk Menegakkan Disiplin Siswa di Sekolah, Studi kasus pada siswa kelas XI SMA N 1 Loura, tahun ajaran 2011/2012.

Adapun masalah yang ditelusuri dalam tulisan ini adalah bagaimana pola pendampingan konselor untuk menegakkan disiplin siswa di sekolah pada siswa kelas XI SMA N 1 Loura. Berdasarkan permasalahan ini, maka tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui pola pendampingan konselor untuk menegakkan disiplin siswa di sekolah pada siswa kelas XI SMA N 1 Loura tentang pola pendampingan konselor. Hasil penelitian bahwa pola pendampingan konselor untuk menegakkan disiplin di sekolah sudah dijalankan tetapi masih ada siswa-siswi SMA N 1 Loura yang tidak tertib dengan aturan yang ada di SMA N 1 Loura.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi peneliti, namun karena berkat bantuan dari berbagai pihak, yang dengan rela mengorbankan, tenaga, dan pikiran, baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat mendukung peneliti hingga tulisan ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya. Oleh karena itu peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih secara khusus kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberi surat permohonan izin penelitian untuk melaksanakan penelitian pada SMA N 1 Loura.
2. Drs Yohanes Demon, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling serta para dosen yang telah memberi kesempatan kepada peneliti dalam memperoleh pengalaman bermakna sejak awal kuliah sampai penulisan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si. Selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dan juga meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta siap sedia dan penuh pengertian membimbing dan membagi pengetahuan dengan peneliti.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. Selaku pembimbing II, yang telah membimbing dengan sabar dan juga meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta siap sedia dan penuh pengertian membimbing dan membagi pengetahuan dengan peneliti.
5. Paulus Kondi, S.Pd. Selaku Kepala SMA Negeri I Loura Sumba Barat Daya, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Agustinus Kedu Wela, S.Pd. Selaku Konselor Sekolah di SMA Negeri I Loura, Sumba Barat Daya yang telah banyak membantu, mendukung dan memberikan data dalam melaksanakan penelitian.
7. Pater Drs. Emanuel Sangu, SVD, M.Ed dan Pater Yohanes Mite, SVD yang telah mendukung dan mendoakan peneliti.

8. Ayah dan Ibu tersayang yang telah membesarkan, merawat, membiayai dan mendidik peneliti sampai pada bangku pendidikan serta menantikan keberhasilan peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan, Martin, Ne'i, Gusti Kaka, Son, Edu, Martha Daido, Vivi, Debi, Tini, Eni, Emi, Herlin, Martha Busha, Markus, Zarah, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Adik-adikku tersayang, Adhelin, Asthyn, Adryan, Julen, yang telah mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman Asrama Misi Kelapa Lima, Antho, Domy, Fhyo, Adam, Jerry, Andre, Marinus, Fhancy, Gerard dan Gedy, yang telah mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Keluarga Besar Bhei Jello dan We'e Leo, yang telah banyak membantu peneliti baik secara materi maupun moril demi keberhasilan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini, sehingga dapat bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi mahasiswa-mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Kupang, Agustus 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembaran Pengesahan	ii
Lembar Pertanggungjawaban.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
E. Penegasan Konsep.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	9
A. Pola Pendampingan Konselor.....	9
B. Bentuk-bentuk Pola Pendampingan Konselor.....	13
C. Disiplin Siswa di Sekolah.....	14
D. Faktor-faktor Penyebab Masalah Disiplin	16
E. Jenis-jenis Masalah Disiplin	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode penelitian	23
B. Subyek Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Alat Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV PENGOLAHAN DATA DAN ANALISIS DATA	29
A. Pengumpulan Data.....	29

B. Analisis Data.....	38
C. Interpretasi Data.....	41
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
Daftar Pustaka	46
Lampiran-Lampiran	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Display Data.....	40
Tabel 2 : Verifikasi Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin dari Peneliti
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi BK
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari DEKAN FKIP-UNWIRA
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari Kepala KESBANGPOL-SBD
- Lampiran 5 : Surat izin Penelitian dari Camat Loura
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA N 1 Loura
- Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Untuk Siswa
- Lampiran 8a : Wawancara 1
- Lampiran 8b : Wawancara 2
- Lampiran 8c : Wawancara 3
- Lampiran 8d : Wawancara 4
- Lampiran 9 : Pedoman Wawancara untuk Konselor
- Lampiran 9a : Wawancara 5
- Lampiran 10 : Pedoman Wawancara untuk Guru
- Lampiran 10a : Wawancara 6
- Lampiran 10b : Wawancara 7
- Lampiran 10c : Wawancara 8
- Lampiran 10d : Wawancara 9
- Lampiran 11 : Lembaran studi Dokumen
- Lampiran 11a : Buku Kasus Siswa
- Lampiran 12 : Pedoman Observasi
- Lampiran 12a : Observasi I
- Lampiran 12b : Observasi II
- Lampiran 12c : Observasi III

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pola pendampingan konselor untuk menegakkan disiplin siswa di sekolah. (Studi kasus pada siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012).

Masalah Umum: Bagaimana pola pendampingan konselor untuk menegakkan disiplin siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012? Masalah Khusus: 1. Bagaimana pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib berbusana? 2. Bagaimana pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib berbahasa? 3. Bagaimana pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib bergaul? 4. Bagaimana pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib waktu? 5. Bagaimana pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib lingkungan?. Tujuan Umum penelitian adalah untuk mengetahui pola pendampingan konselor dalam menegakkan disiplin siswa kelas XI SMA N I Loura, Tahun Ajaran 2011/2012. Tujuan Khusus: 1. Untuk mengetahui pola pendampingan konselor bagi siswa XI SMA N I Loura, Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib berbusana. 2. Untuk mengetahui pola pendampingan konselor bagi siswa XI SMA N I Loura, Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib berbahasa. 3. Untuk mengetahui pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura, Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib bergaul. 4. Untuk mengetahui pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura, Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib waktu. 5. Untuk mengetahui pola pendampingan konselor bagi siswa kelas XI SMA N I Loura, Tahun Ajaran 2011/2012 agar tertib lingkungan.

Subyek penelitian adalah, konselor sekolah, guru mata pelajaran, wali kelas, dan siswa kelas XI SMA N I Loura. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah studi dokumen, observasi, dan wawancara. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar studi dokumen, pedoman observasi, dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil analisis data: siswa-siswi tidak tertib berbusana, tidak tertib berbahasa, tidak tertib bergaul, tidak tertib waktu, dan tidak tertib lingkungan karena siswa-siswi kurang menyadari akan arahan yang diberikan konselor sekolah.

Berdasarkan hasil analisis data ditarik kesimpulan: pola pendampingan konselor untuk menegakkan disiplin siswa di sekolah sudah dilaksanakan namun masih ada siswa yang kurang mematuhi aturan yang ada di SMA N I Loura.

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan kepada: 1 Kepala Sekolah sebagai penanggungjawab penuh terhadap seluruh kegiatan di sekolah, diharapkan untuk mengkoordinir kegiatan-kegiatan di sekolah agar berjalan dengan baik, termasuk pendampingan terhadap siswa-siswi SMA N I Loura. 2. Konselor sekolah, hendaknya membangun kerjasama dengan personil sekolah lainnya, agar kegiatan pendampingan dapat berjalan dengan baik. 3. Para guru agar dapat bekerjasama dengan konselor untuk kegiatan pendampingan sehingga siswa lebih mampu menjalankan panca tertib sekolah. 4. Para siswa agar mampu menyesuaikan diri dengan segala tata tertib yang berlaku di SMA N I Loura.