

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 4
KUPANG TENGAH SATAP TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**THOMAS YANSEN JEHARUM
NO.REG. 141 11 030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap Tahun Ajaran 2015/2016.

Nama : Thomas Yansen Jeharum

Nomor Regis : 141 11 030

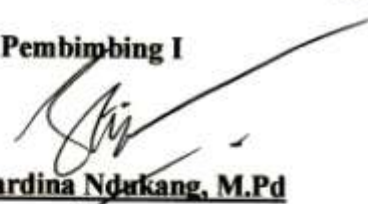
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 25 Juli 2016 dan dinyatakan LULUS.

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd | Penguji I..... |
| 2. Drs. Lukas Seran, M.Kes | Penguji II..... |
| 3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji III..... |

Menyetujui

Pembimbing I


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

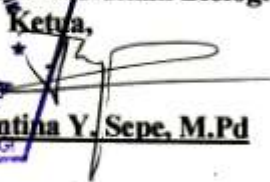
Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Danaratus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Kesuksesan itu membutuhkan suatu proses.

Janganlah Menunggu Kesuksesan Itu Datang

Tetapi Perjuangkanlah Untuk Mendapatkan Kesuksesan.

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk

- 1. Orang Tua Terkasih: Bapak Martinus Jeharum dan Mama Dorthia Funan-Jeharum.*
- 2. Kedua Saudariku dan pacarku Estefany Indah Yunus yang selalu mendukung dan memotivasiku*
- 3. Mereka yang telah mengajar dan memotivasiku*
- 4. Almamater tercinta UNWIRA Kupang*

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA DI SMP NEGERI 4 KUPANG TENGAH SATAP TAHUN AJARAN 2015/2016

**ABSTRAK
OLEH
THOMAS YANSEN JEHARUM**

Masalah dalam penelitian ini adalah sebagian besar guru SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap sudah menerapkan pembelajaran yang inovatif dan kreatif di mana guru menekankan pada keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Namun, masih ada guru terutama guru-guru yang sudah lama mengabdikan karena merasa sudah berpengalaman dan telah menghasilkan manusia yang berprestasi sehingga mereka menganggap sudah cukup dan metode yang digunakan selama ini sudah tepat tanpa adanya upaya untuk menciptakan suatu yang baru dalam pembelajarannya. Salah satu solusi pembelajaran yang dapat memotivasi siswa agar menemukan sendiri materi ajarnya adalah model *Contextual Teaching and Learning*. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat membuat siswa aktif dan mampu bekerja sama dalam kelompok serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, berdebat, mengungkapkan pendapat, serta mendengarkan pendapat orang lain sesuai dengan apa yang siswa mengerti di dalam kehidupan yang nyata.

Tujuan penelitian ini adalah untuk Mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap Tahun Ajaran 2015/2016.

Lokasi penelitian adalah SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap dengan subyek penelitiannya adalah siswa kelas VIII A dengan jumlah 26 orang, dan waktu penelitiannya telah dilaksanakan pada bulan Desember Tahun 2015. Teknik pengumpulan data melalui observasi, pemberian tes dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil Belajar Siswa Secara Individu Tuntas (Rerata nilainya 82,88), kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan presentase 96,15% (2) Ketuntasan Indikator Hasil Belajar (THB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,79 (Tuntas), sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,53 (Tuntas)

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap Tahun Ajaran 2015/2016,

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia, Hasil Belajar.

KATA PENGANTAR

Kasih sayang dan Kesetiaan Tuhan tak akan pernah berakhir, maka patutlah segala Pujian dan Syukur penulis haturkan ke hadirat-Nya, karena dengan Kasih-Nya yang begitu besar dan Mulia Ia telah membimbing dan menuntun penulis, sehingga penulisan proposal dengan judul “ Efektivitas Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia Di SMP Negeri 4 Kupang Tengah Satap Tahun Ajaran 2015/2016” dapat terselesaikan dengan baik.

Sebagai Makhluk Tuhan yang tidak sempurna penulis menyadari bahwa, penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah menyumbangkan waktu, tenaga, pikiran, ide-ide yang cemerlang serta segala tindakan yang nyata yang sangat berarti dalam penulisan proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berahmat ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan biologi.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan Skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Bapa-Mama tersayang dan Adik-adik terkasih serta pacar Estefany Indah Yunus yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2011 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan Skripsi ini.

Sadar bahwa proposal ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan Skripsi ini.

Kupang, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Umum Pembelajaran CTL	5
1. Pengertian Pembelajaran CTL	5
2. Komponen-komponen dalam Pembelajaran CTL.....	6
3. Tujuan Pembelajaran CTL	10
4. Langkah-langkah dalam Pembelajaran CTL.....	11
5. Karakteristik dalam Pembelajaran CTL.....	13
6. Prinsip-prinsip dalam Pembelajaran CTL.....	13
B. Teori-teori Yang Melandasi Model Pembelajaran CTL	14
C. Hasil Belajar.....	17
D. Efektifitas Model Pembelajaran CTL	18
E. Materi Penelitian	19
F. Kerangka Teori.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Subyek Penelitian	37
C. Jenis dan Desain Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	37
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian	39
G. Prosedur Penelitian	39
H. Teknik Pengumpulan Data	41
I. Teknik Analisis Data	41

J. Kriteria Penilaian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap-tahap perkembangan kognitif Piaget.....	17
4.1 ketuntasan hasil belajar siswa melalui Model Pembelajaran <i>CTL</i>	47
4.2 Ketuntasan Indikator	49
4.3 Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia	50
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam mengelola Pembelajaran	51
4.5 Presentase reliabilitas instrument pengamatan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Mulut	20
2.2 Letak kepekaan lidah terhadap rasa	22
2.3 Struktur Lambung	24
2.4 Gerak mengaduk pada lambung	25
2.5 Saluran getah pankreas dan saluran empedu.....	26
2.6 Penampang Usus halus.....	27
2.7 Struktur Usus Besar.....	29
2.8 Struktur Anus	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 01	61
3. Lembar Kerja Siswa 01	65
4. Jawaban LKS	68
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 02	70
6. Lembar Kerja Siswa 02	74
7. Jawaban LKS	78
8. Bahan Ajar Siswa.....	80
9. Kisi-Kisi Soal	96
10. Tes Hasil Belajar	103
11. Jawaban Tes Hasil Belajar	110
12. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	111
13. Matriks Penilaian dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa RPP 01.....	113
14. Matriks Penilaian dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa RPP 02.....	114
15. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru.....	115
16. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran..	117
17. Matriks Hasil Belajar Siswa.....	118