

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



OLEH

FEBRI Y. U. E. LOPES

13118018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA SMP
KELAS VII PADA MASA PANDEMI COVID -19**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FEBRI Y.U.E LOPES

13118018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febri Yulia Uma Ende Lopes

No. Registrasi : 13118018

Fak/Jur/Prodi : KIP/pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA
SMP PADA MASA PANDEMI COVID -19”**

Adalah benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum .

Kupang, 2022

Mahasiswa/ Pemilik



FEBRI Y.U.E LOPES

NIM : 13118018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Febri Yulia Uma Ende Lopes (13118018) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2022 dan di sahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Dra. Yohana Rina Rowa M.Pd
NIDN.0826115501

Ketua/Pembimbing I

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN.1526079401

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN.0802016701

Anggota

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN.0827096501

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
UNIVERSITAS KALAMATI
Agustina L. S. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0813068001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNIVERSITAS KALAMATI
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN.0812026001

MOTTO

**“Sebab Aku Ini, TUHAN,ALLAHMU, Memengang Tangan
Kananmu Dan Berkata Kepadamu, “Janganlah Takut,Akulah
Yang Menolong Engkau”**

(Yesaya 41:13)

PERSEMBAHAN

**Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk Orang Tua tercinta
Bapak Yohanes Passe Dan Ibu Veronica Da Conceicao**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP Kelas VII Pada Masa Pandemi Covid-19”**

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Unwira Kupang.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Matematika.
3. Irmira Veronika Uskono S.Pd, M.Si, selaku penasehat akademik yang telah mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi ini
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini .
5. Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan
7. Orang tua tercinta Bapak Yohanes Passe Ende dan Ibu veronica Da Conceicao yang selalu setia dan sabar memberikan yang terbaik kepada penulis terutama cinta dan dukungan mereka.

8. Kelima saudara tercinta kakak Jastin, kakak Mince, kakak Anton,ade Rian,dan ade Aris yang selalu mendukung penulis selama menjalankan studi
9. Teman–teman angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan dukungan bagi penulis selama masa perkulihaan .
10. Sahabat seperjuangan Romusa Nena,Ista,Marta,Ian dan Lince.
11. Keluarga besar Asrama Rusunawa Unika Penfui yang selama ini membantu penulis selama perkuliahan.
12. SMPK St.Agustinus Adisucipto Penfui-Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk bisa belajar dan melakukan penelitian .

Semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, dengan hati yang ikhlas penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,Juli 2022

Penulis

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA SMP PADA MASA PANDEMI COVID-19

ABSTRAK

Pada tahun 2020 hampir seluruh negara berdampak terkena wabah Covid-19, Indonesia termasuk salah satu negara yang terpapar Virus ini. Hal ini mengharuskan segala aktivitas dibatasi terutama pada bidang pendidikan, yang mengharuskan pembelajaran dilakukan secara *online* atau daring hal ini dapat menyebabkan pembelajaran satu arah dimana guru yang berperan aktif dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMP kelas VII pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pembagian tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, tahap klasifikasi dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan empat Indikator kemampuan berpikir kritis matematika yaitu menginterpretasi, menganalisis, mengevaluasi dan menginferensi serta pemberian tes kemampuan berpikir kritis (TKBK I dan TKBK II) dengan jumlah subjek sebanyak 3 orang, berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran dan hasil penilaian tengah semester (PTS) yang paling tinggi. Dari tes yang diberikan subjek mampu mengerjakan secara benar dan menjelaskan proses penyelesaian sesuai dengan apa yang dikerjakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pekerjaan ketiga subjek penelitian memenuhi keempat indikator kemampuan berpikir kritis matematika.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis matematika

ANALYSIS OF THE MATHEMATICAL CRITICAL THINKING SKILL OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

ABSTRACT

In 2020, almost all countries have been affected by the Covid-19 outbreak, Indonesia is one of the countries exposed to this virus. This requires that all activities be limited, especially in the field of education, which requires learning to be carried out online or online this can lead to one-way learning where teachers play an active role in learning. covid-19 pandemic. This research is a descriptive qualitative research, the data collection technique used is the distribution of tests, interviews and documentation. The data collection instruments are in the form of critical thinking skills tests and interviews. The data analysis techniques used in this research are data reduction, classification stage and conclusion drawing. Based on four indicators of mathematical critical thinking skills, namely interpreting, analyzing, evaluating and inferring as well as giving critical thinking skills tests (TKBK I and TKBK II) with a total of 3 subjects, based on the results of interviews with subject teachers and the results of the midterm assessment (PTS) the highest. From the test given, the subject is able to do it correctly and explain the completion process according to what is being done. The results showed that the results of the work of the three research subjects met the four indicators of mathematical critical thinking skills .

Keywords: Mathematical critical thinking ability

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Matematika.....	9
C. Indikator Berpikir Kritis Matematika	9

BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis Penelitian	12
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	12
C. Subjek Penelitian	12
D. Instrumen Penelitian	12
E. Teknik Pengumpulan Data	14
F. Uji Keabsahan Data	15
G. Prosedur Penelitian	16
H. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	19
A. Pemilihan Subjek	19
B. Jadwal Kegiatan	19
C. Pengumpulan Data	20
D. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subjek Pertama (GR).....	33
E. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subjek Kedua (LM).....	43
F. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subjek Ketiga (JD).....	54
G. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	11
Tabel 4.1 Subjek Penelitian	19
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan.....	20
Tabel 4.3 Soal TKBK I Dan TKBK II Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	20
Tabel 4.4 Pedoman Pengkodean Dalam Wawancara	21
Tabel 4.5 Hasil Validasi Data Subjek GR Pada Indikator Menginterpretasi.....	24
Tabel 4.6 Hasil Validasi Data Subjek GR Pada Indikator Menganalisis	27
Tabel 4.7 Hasil Validasi Data Subjek GR Pada Indikator Mengevaluasi.....	30
Tabel 4.8 Hasil Validasi Data Subjek GR Pada Indikator Menginferensi.....	32
Tabel 4.9 Hasil Validasi Data Subjek LM Pada Indikator Menginterpretasi	35
Tabel 4.10 Hasil Validasi Data Subjek LM Pada Indikator Menganalisis	38
Tabel 4.11 Hasil Validasi Data Subjek LM Pada Indikator Mengevaluasi	41
Tabel 4.12 Hasil Validasi Data Subjek LM Pada Indikator Menginferensi	43
Tabel 4.13 Hasil Validasi Data Subjek JD Pada Indikator Menginterpretasi.....	45
Tabel 4.14 Hasil Validasi Data Subjek JD Pada Indikator Menganalisis.....	49
Tabel 4.15 Hasil Validasi Data Subjek JD Pada Indikator Mengevaluasi.....	52
Tabel 4.16 Hasil Validasi Data Subjek JD Pada Indikator Menginferensi.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis I

Lampiran 2: Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis II

Lampiran 3: Hasil Pekerjaan Subjek Pertama (GR) Pada TKBK I

Lampiran 4: Hasil Pekerjaan Subjek Pertama (GR) Pada TKBK II

Lampiran 5: Hasil Pekerjaan Subjek Kedua (LM) Pada TKBK I

Lampiran 6: Hasil Pekerjaan Subjek Kedua (LM) Pada TKBK II

Lampiran 7: Hasil Pekerjaan Subjek Ketiga (JD) Pada TKBK I

Lampiran 8: Hasil Pekerjaan Subjek Ketiga (JD) Pada TKBK II

Lampiran 9: Transkrip Wawancara Subjek Pertama (GR) Pada TKBK I

Lampiran 10: Transkrip Wawancara Subjek Pertama (GR) Pada TKBK II

Lampiran 11: Transkrip Wawancara Subjek Kedua (LM) Pada TKBK I

Lampiran 12: Transkrip Wawancara Subjek Kedua (LM) Pada TKBK II

Lampiran 13: Transkrip Wawancara Subjek Ketiga (JD) Pada TKBK I

Lampiran 14: Transkrip Wawancara Subjek Ketiga (JD) Pada TKBK II

Lampiran 15: Surat Izin Penelitian

Lampiran 16: Surat Keterangan Selesai penelitian

Lampiran 17: Dekumentasi (Foto) Kegiatan Penelitian