

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
PADA MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI



OLEH

FELIKSITAS MOTON MUDA

NIM: 13118022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA
MATERI BANGUN DATAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan

FELIKSITAS MOTON MUDA

13118022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

PERSYARATAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Feliksitas Moton Muda

No. Regis : 13118022

Fak/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP
PADA MATERI BANGUN DATAR”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang

2022

Mahasiswa / pemilik



Feliksitas Moton Muda

13118022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Feliksitas Moton Muda (13118022) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 02 Juli 2022 dan di sahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN. 0829089001

Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN.0809078803

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd,M.Pd _____ Anggota
NIDN.0812109101

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd _____ Anggota
NIDN.1526079401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Josef Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0815968601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianns Talok, MA

NIDN.0812026001

Moto

**DOAKAN APA YANG KAMU KERJAKAN
DAN
KERJAKAN APA YANG KAMU DOAKAN**

Dipersembahkan

**Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua,
Bapak Kornelis muda dan Mama Emilia kwuta serta kakak adik tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar”** Proposal ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku dekan FKIP Unwira Kupang.
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Matematika.
3. Irmira Veronika Uskono S.Pd, M.Si, selaku penasehat akademik dan sekaligus pembimbing II yang telah mengizinkan dan membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini
4. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini .
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan
6. Kedua orang tua tercinta (Bapak Kornelis Muda dan Mama Emilia Kwuta) yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis hingga pada tahap ini.
7. Kedua adik (Bella dan Algan) yang selalu mendukung dan mendoakan penulis sampai pada tahap ini.

8. Satuan pendidikan SMPK Adisucipto kupang yang bersedia memberi izin penelitian kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Teman- teman angkatan 2018 yang telah saling mendukung baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan Romusa (Koe, Neko, Jono, Itol, Mince), yang selalu mendukung, mendoakan dan membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, juni 2022

penulis

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN DATAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berpikir kreatif matematis siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal bangun datar khususnya persegi panjang dan jajargenjang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa soal tes berpikir kreatif dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah satu siswa yang berkemampuan tinggi dan pemilihan ini didasarkan waktu yang terlalu singkat. Indikator berpikir kreatif yang digunakan meliputi kefasihan (*fluency*), fleksibilitas (*flexibility*) dan kebaruan (*novelty*). Hasil penelitian disimpulkan berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kreatif (TBK). Hasil penelitian menunjukkan subjek hanya dapat memenuhi kedua indikator (kefasihan, fleksibilitas), sehingga digolongkan berada pada TBK 3 (kreatif). Dikatakan memenuhi karena subjek dapat mengerjakan soal dengan langkah-langkah yang tepat, hingga memenuhi karena subjek dapat mengerjakan soal dengan langkah-langkah yang tepat hingga menemukan hasil akhir yang benar, dan dapat menyelesaikan soal dengan dua model penyelesaian yang berbeda. peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut Agar kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dapat meningkatkan lagi kreatifitas dalam pembelajaran matematika diharapkan guru memperkaya latihan soal yang menggambarkan permasalahan yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Agar peneliti ini diharapkan dapat membantu siswa dalam menyadari kekurangan dan kelemahan ditinjau dari kemampuan berpikir kreatif sehingga siswa mampu meningkatkan bagian indikator yang masih belum dipenuhi siswa.

Kata kunci : Berpikir, berpikir kreatif matematis, persegi panjang, jajargenjang.

ANALYSIS OF THE MATHEMATICAL CREATIVE THINKING SKILLS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON THE FLAT MATERIAL

ABSTRACT

This study aims to analyze the mathematical creative thinking of class VIII junior high school students in solving problems of flat shapes, especially rectangles and jajargelang. this type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used are observation, tests and interviews. The instrument used to collect data is in the form of creative thinking test questions. the subject in this study is a student who has high ability. creative thinking indicators used include fluency, flexibility and novelty. the results of the study were concluded based on the level of creative thinking ability (TBK). the results showed that the subject could only meet both indicators (fluency and flexibility), so it was classified as being in TBK 3 (creative). it is said to be fulfilling because the subject can work on the problem with the right steps, until it fulfills because the subject can work on the problem with the right steps to find the correct final result and can solve the problem with 2 different settlement models. Researchers suggest the following things so that students' mathematical creative thinking skills can increase creativity in learning mathematics, it is hoped that teachers will enrich practice questions that describe problems that often occur in everyday life. so that this researcher is expected to be able to assist students in realizing improving the part of the indicators that are still not met by students..

Keywords: thinking, creative thinking, rectangle, parallelogram

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	i
PERSYARATAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah.....	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7

A. Landasan Teori.....	7
1. Berpikir	7
2. Berpikir Kreatif.....	8
3. Berpikir Kreatif Matematika.....	9
4. Kemampuan Berpikir Kreatif	10
5. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	11
6. Bangun Datar	12
B. Penelitian yang Relevan	14
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Subjek Penelitian	15
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
D. Instrumen Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	17
G. Teknik Analisis Data.....	18
H. Keabsahan Data	18
BAB IV.....	20
HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Pemilihan Subjek dan Jadwal Kegiatan.....	20
B. Data	21
C. Paparan, Validasi dan Penyimpulan Data Subjek GE	22

D. Pembahasan.....	39
BAB V	40
PENUTUP.....	40
A. Simpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 indikator kemampuan berpikir kreatif	11
Tabel 4. 1 subjek penelitian.....	11
Tabel 4. 2 jadwal kegiatan	20
Tabel 4. 3 soal TBKM 1 dan TBKM 2 sesudah dan sesudah validasi.....	21
Tabel 4. 4 pedoman pengkodean dalam wawancara.....	22
Tabel 4. 5 validasi data TBKM 1 dan TBKM 2 pada Aspek kefasihan	29
Tabel 4. 6 validasi data TBKM 1 dan TBKM 2 pada Asepek Fleksibilitas	36
Tabel 4. 7 validasi data TBKM 1 dan TBKM 2 pada Aspek Kebaruan	38