

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
SISWA SMP PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA
SKRIPSI**



**OLEH
MARIA SISILIA SULU
13118037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
SISWA SMP PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU
SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA**

**OLEH
MARIA SISILIA SULU
13118037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maria sisilia sulu

No. Registrasi : 13118037

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul :

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA SMP PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpanan, maka saya bersedia dituntun secara hukum.

Kupang, 2022



Mahasiswa pemilik

Maria sisilia sulu

Nim : 13118037

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Sisilia Sulu (13118037) telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juni 2022 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si _____ Ketua/Pembimbing I
NIDN.0815068601

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd _____ Sekretaris/Pembimbing II
NIDN.0829089001

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd _____ Anggota/Penguji I
NIDN.0826115501

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd _____ Anggota Penguji II
NIDN.0827096501

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si _____ Penguji III
NIDN.0815068601

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN.0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN.0812026001

MOTTO

“SERAHKANLAH PERBUATANMU KEPADA TUHAN, MAKA
TERLAKSANAKAN SEGALA RENCANAMU”

AMSAL 16: 3

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Tuhan Yesus Krisitus**
- 2. Orang tua tercinta, Bapak Sipriyanus Dura dan Mama Maria Axsia
Ester Sena**
- 3. 2 orang bersaudara**
- 4. Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal metode kuantitatif dengan judul “**Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga**” yang disusun sebagai bentuk pertanggung jawaban tugas akhir perkuliahan. Oleh karena itu penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam proses penulisan proposal ini, yakni:

1. Dr. Philipus Tule SVD, Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memotivasi dan membimbing selama masa kuliah hingga penulisan skripsi ini.
5. Aloysius J. Fernandez, S. Si, M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah telah meluangkan waktu, menyumbangkan pikiran serta dengan sabar memberikan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun skripsi ini

7. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.
8. Orang tua, dan 2 orang adik yang tak henti-hentinya selalu mendoakan dan memotivasi penulis untuk tetap semangat. Terima kasih atas segala dukungannya, baik secara material maupun spiritual hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga, teman-teman angkatan 2018, sahabat yang telah memberikan motivasi dan doa kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang bersifat positif dan membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, juni 2022

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA SISWA

SMP PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mengerjakan soal pada materi segiempat dan segitiga. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan melalui pemberian tes berpikir kreatif (TBK) dan wawancara setelah menyelesaikan TBK. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi waktu. Analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek berkemampuan berpikir kreatif tinggi dalam menyelesaikan soal mampu memenuhi dua indikator yaitu kefasihan (fluency) dan fleksibilitias (flexibility) sedangkan subjek yang berkemampuan berpikir kreatif rendah dalam menyelesaikan soal tidak mampu memenuhi ketiga indikator .

Kata kunci:Kemampuan berpikir kreatif, Segiempat, Segitiga.

ABSTRACT

ANALYSIS OF CREATIVE THINKING ABILITY MATHEMATICS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS ON QUALITY AND TRIANGLE MATERIAL

This study aims to describe students' creative thinking skills in working on questions on the material of rectangles and triangles. This type of research is descriptive qualitative. Data collection was carried out through giving a creative thinking test (TBK) and interviews after completing the TBK. To test the validity of the data, time triangulation was carried out. Data analysis was carried out in three stages, namely data reduction, data presentation and data inference. The results of this study indicate that subjects with high creative thinking skills in solving problems are able to meet two indicators, namely fluency and flexibility, while subjects with low creative thinking skills in solving problems cannot fulfill all three indicators.

Keywords: Creative thinking ability, Quadrilateral, Triangle.

DAFTAR ISI

SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Berpikir	7
B. Berpikir Kreatif	8
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	10
D. Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Soal	11
E. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	12
F. Penelitian Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. JENIS PENELITIAN	16
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	16

C. Subjek Penelitian.....	16
D. Instrumrn Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Prosedur Penelitian.....	18
G. Teknik Analisis Data	19
H. Keabsahan	20
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 21
A. Pemelihan Subjek Dan Jadwal Kegiatan.....	21
B. Data	22
C. Pedoman Analisis Data	22
D. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subjek Pertama (Cb).....	23
E. Paparan, Validasi Dan Penyimpulan Data Subjek Kedua (Cb)	39
F. Pembahasan Data	44
 BAB V PENUTUP.....	 47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
 DAFTAR PUSTAKA	 49

DAFTAR TABEL

- 2.1 : Indikator kemampuan berpikir kreatif
- 4.1 : Jadwal kegiatan
- 4.2 : Pedoman pengkodean pada wawancara
- 4.3 : Pedoman pengklafikasian kemampuan berpikir kreatif
- 4.4 : Hasil validasin subjek CB pada aspek kefasihan
- 4.5 : Hasil validasi subjek CB pada aspek fleksibilitas
- 4.6 : Hasil validasi subjek CB pada aspek kebaruan
- 4.7 : Hasil validasi subjek MU pada aspek kefasihan
- 4.8 : Hasil validasi subjek MU pada aspek fleksibilitas
- 4.9 : Hasil validasi subjek MU pada aspek kebaruan