

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian secara umum, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022.

Secara khusus dapat disimpulkan bahwa sub variabel kontrol perilaku (X1) dan kontrol keputusan (X3) memiliki hubungan yang signifikan dengan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022 sedangkan kontrol kognitif (X2) memiliki hubungan dan tidak signifikan dengan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka peneliti mengajukan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pimpinan lembaga diharapkan dapat membangun kerjasama dengan seluruh personil sekolah dalam melaksanakan program-program bimbingan dan konseling yang telah dirancang untuk membantu meningkatkan kontrol diri siswa agar perilaku kenakalan remaja semakin rendah.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat membangun kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, guru, orang tua dan personil sekolah lainnya dalam meningkatkan kontrol diri siswa agar kenakalan remaja semakin rendah.

3. Siswa-siswi

Siswa-siswi sebagai pelajar diharapkan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang diberikan agar dapat membangun kontrol diri yang baik dan mampu menghindari kenakalan yang sering dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghufron & Risnawita. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Kartono, D. K. (2019). *Patologi Sosial 2 Kenakalan Remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W. (2013). *Psikologi Remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Sumara, Dadan. (2017). *Kenakalan Remaja dan Penanganannya*. *Jurnal Penelitian dan PPM*, 347.
- Idris, M. F. (2013). *Perbedaan Kenakalan Remaja antara Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja*. SKRIPSI.
- Itsnani, M. R. (2016). *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Pa'a dan Sorok Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Pada Anak Usia Sekolah*. SKRIPSI
- Sriwahyuni, N. (2017). *Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kenakalan Remaja di Kelurahan Mabar Hilir*. *Jurnal Psikologi Konseling*.
- Aroma & Suminar. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecendrungan Perilaku Kenakalan Remaja*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 5.
- Titisari, H. T. (2017). *Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Delinkuen pada Siswa SMA Muhammadiyah 1, Jombang*. *Jurnal Psikodimensia*.
- Tuasikal, J. 2020, *Kenakalan Remaja*. Artikel. Tersedia [online] <https://dosen.ung.ac.id/JumadiTuasikal/home/2020/10/10/kenakalan-remaja.html>. Diakses Selasa 3 Agustus 2021 Pukul 11.40 WIB