

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KENAKALAN REMAJA
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung,
Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Paulinus Sugi Duli
NIM : 11118060**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022

Oleh

Pembimbing I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN: 0822066201

Pembimbing II



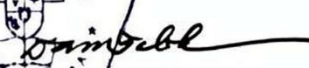
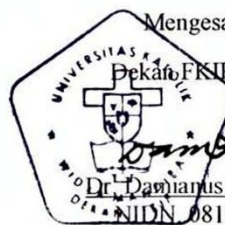
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN: 0807056401

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



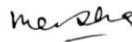
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mengesahkan



Dekan FKIP Unwira
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 18 Juni 2022.

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Ketua



Dra. Rosa Maria Bulo, M.Pd

NIDN: 0807056401

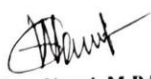
Sekretaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN: 0815056602

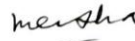
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

NIDN: 0828116301

Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN: 0822066201

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Manusia hebat adalah manusia yang bisa mengendalikan diri saat dikuasai amarah, tenang saat dipermalukan dan tersenyum saat diremehkan” (Refleksi pribadi)

Persembahan:

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Bapa dan Mama tercinta
2. Keluarga dan sahabat kenalan yang telah memberikan dukungan
3. Semua Guru dan Dosen yang telah memberi pengetahuan dan pengalaman yang berharga.
4. Almamater Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul *Hubungan antara Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung Tahun Pelajaran 2021/2022*. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kontrol diri dan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bimbingan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, membantu dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, membantu dan memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mengajar dan membimbing peneliti selama berada di bangku kuliah.
6. Bapak Patrisius Beyeng, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Nagawutung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Bapak Heri Sutrisno Diri, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 1 Nagawutung yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMA Negeri 1 Nagawutung.
8. Siswa kelas XI IPS 1 dan siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022 sebagai responden uji coba angket dan responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Fransiskus Muan Sabut dan Mama Tresia Lou Gega, terima kasih atas cinta, doa dan dukungannya.
10. Teman-teman angkatan 2018 Prodi Bimbingan dan Konseling untuk kebersamaan, doa dan dukungannya.
11. Semua pihak yang dengan caranya sendiri telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan diperhatikan dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung Tahun Pelajaran 2021/2022. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Masalah umum: Apakah ada hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan kenakalan remaja pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022?; 2) Masalah khusus: Apakah ada hubungan yang signifikan antara sub variabel kontrol diri (kontrol perilaku, kontrol kognitif, kontrol keputusan) dan kenakalan remaja pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022? Tujuan penelitian ini adalah: 1) Tujuan umum: Mengetahui hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022; 2) Tujuan khusus: Mengetahui hubungan yang signifikan antara sub variabel kontrol diri (kontrol perilaku, kontrol kognitif, kontrol keputusan) dan kenakalan remaja siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket/kuisisioner. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan diolah menggunakan aplikasi SPSS *for windows* versi 26. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (X) yaitu kontrol diri dan variabel terikat yaitu kenakalan remaja (Y). Sampel penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung tahun pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 22 orang. Hasil analisis data menunjukkan bahwa antara variabel X yaitu kontrol diri dan variabel Y yaitu kenakalan remaja terdapat koefisien korelasi sebesar -0,576 dan nilai signifikansi sebesar $0,005 < 0,01$ yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi negatif yang signifikan antara kontrol diri dan kenakalan remaja. Selanjutnya pada sub variabel kontrol perilaku (X1) dan kontrol keputusan (X3) terdapat koefisien korelasi sebesar -0,555 dan -0,589 dan nilai signifikansi sebesar $0,007 < 0,01$ dan $0,004 < 0,01$ yang menunjukkan bahwa terdapat korelasi negatif yang signifikan antara kontrol perilaku (X1) dan kontrol keputusan (X3) dan kenakalan remaja. Sedangkan pada sub variabel kontrol kognitif (X2) terdapat koefisien korelasi sebesar -0,334 dan nilai signifikansi sebesar $0,129 > 0,01$ yang menunjukkan bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara kontrol kognitif dan kenakalan remaja. Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait yaitu: 1) Kepala sekolah: diharapkan dapat membangun kerjasama dengan seluruh personil sekolah untuk membantu meningkatkan kontrol diri siswa agar perilaku kenakalan remaja semakin rendah. 2) Guru Bimbingan dan Konseling: diharapkan dapat membangun kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, guru, orang tua dan personil sekolah lainnya dalam meningkatkan kontrol diri siswa agar kenakalan remaja semakin rendah. 3) Siswa-siswi: diharapkan mampu membangun kontrol diri yang baik agar mampu menghindari kenakalan yang sering dilakukan oleh remaja.

ABSTRACT

Thesis title: The Relationship between Self-Control and Juvenile Delinquency in Class XI Social Sciences 2 SMA Negeri 1 Nagawutung Academic Year 2021/2022. The problems in this study are: 1) General problems: Is there a significant relationship between self-control and juvenile delinquency in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung academic year 2021/2022?; 2) Specific problem: Is there a significant relationship between the sub-variables of self-control (behavioral control, cognitive control, decision control) and juvenile delinquency in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung academic year 2021/2022? The aims of this study are: 1) General objectives: To find out the significant relationship between self-control and juvenile delinquency in class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung in the academic year 2021/2022; 2) Specific objectives: To find out the significant relationship between self-control sub-variables (behavioral control, cognitive control, decision control) and juvenile delinquency in class XI Social Sciences 2 SMA Negeri 1 Nagawutung academic year 2021/2022. The method used in this research is descriptive quantitative method. The data collection tool used is a questionnaire/questionnaire. The data analysis technique used the Product Moment correlation formula and processed using the SPSS for windows version 26 application. The variables in this study consisted of the independent variable (X), namely self-control and the dependent variable, namely juvenile delinquency (Y). The sample of this research is the students of class XI IPS 2 SMA Negeri 1 Nagawutung in the academic year 2021/2022, totaling 22 people. The results of data analysis show that between variable X, namely self-control and variable Y, namely juvenile delinquency, there is a correlation coefficient of -0.576 and a significance value of $0.005 < 0.01$ which indicates that there is a significant negative correlation between self-control and juvenile delinquency. Furthermore, in the behavioral control sub variable (X1) and decision control (X3) there is a correlation coefficient of -0.555 and -0.589 and a significance value of $0.007 < 0.01$ and $0.004 < 0.01$ which indicates that there is a significant negative correlation between behavioral control (X1) and decision control (X3) and juvenile delinquency. While in the cognitive control sub variable (X2) there is a correlation coefficient of -0.334 and a significance value of $0.129 > 0.01$ which indicates that there is no significant correlation between cognitive control and juvenile delinquency. Based on the results of the research above, the researcher proposes several suggestions to the parties concerned, namely: 1) Principal: is expected to build cooperation with all school personnel to help improve student self-control so that juvenile delinquency behavior is lower. 2) Guidance and Counseling Teachers: expected to be able to build good cooperation with school principals, teachers, parents and other school personnel in increasing student self-control so that juvenile delinquency is lower. 3) Students: are expected to be able to build good self-control in order to be able to avoid delinquency that is often done by teenagers.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Konseptual.....	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori tentang Variabel Penelitian.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, PENGUJIAN HIPOTESIS DAN INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA	
.....	51
A. Pengumpulan Data	51
B. Pengolahan Data Penelitian.....	53
C. Analisis Data Penelitian	54
D. Pengujian Hipotesis.....	63
E. Interpretasi Hasil Analisis Data	65
BAB V PENUTUP	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72