

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, peneliti menyimpulkan secara umum bahwa profil kepercayaan diri peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat tahun pelajaran 2021/2022 tergolong kategori tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat memiliki kepercayaan diri tinggi yang tampak pada perilaku yakin akan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab serta rasional dan realistis

Selanjutnya, peneliti menyimpulkan aspek-aspek kepercayaan diri sebagai berikut:

1. Aspek keyakinan kemampuan diri

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian aspek keyakinan kemampuan diri, tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, memiliki keyakinan yang positif akan kemampuan dirinya, memiliki keyakinan yang sungguh-sungguh akan apa yang dikerjakan

2. Aspek optimis

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian aspek optimis, tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, memiliki sikap positif dan

selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

3. Aspek objektif

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian aspek objektif, tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

4. Aspek bertanggung jawab

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian aspek bertanggung jawab, tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, memiliki keyakinan dan kemampuan untuk siap menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

5. Aspek rasional dan realistis

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian aspek rasional dan realistis, tergolong kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik kelas XI Sosial 1 SMA Negeri 2 Tasifeto Barat, yakin memiliki kemampuan untuk menganalisis terhadap suatu masalah atau kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab kegiatan pendidikan di SMA Negeri 2 Tasifeto Barat diharapkan dapat mendukung segenap kegiatan bimbingan yang direncanakan di sekolah, sehingga penyelenggaraan program bimbingan pribadi dapat terlaksana dan dapat membantu peserta didik untuk mempertahankan kepercayaan diri.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk melaksanakan layanan bimbingan pribadi yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik secara berkelanjutan guna membantu peserta didik yang memiliki masalah yang berkaitan dengan kepercayaan diri

3. Peserta Didik

Diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan layanan bimbingan pribadi yang dilaksanakan di sekolah sehingga dapat mencegah masalah-masalah pribadi khususnya masalah-masalah yang berkaitan dengan kepercayaan diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrori. 2005. *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Angelis,B.D.2000. *Percaya Diri :Sumber Sukses Dan Kemandirian*. Jakarta:Gramedia. Pustaka Utama.
- Astuti, P. R. 2008. *Meredam bullying 3 cara efektif meredam kekerasan pada anak*. Jakarta : Grasindo.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Azwar. 2012. *Validitas dan reliabilitas* : Yogyakarta: Pusstaka Belajar
- Ahmadi A, dan Rohani A. 1991. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah* . Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2003.Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Djaali, H. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif* . Jakarta : Bumi Aksara
- Gina Fauziah, 2009. *Kepercayaan diri* . Bandung : CV Wacana Gelora Cipta.
- Ghufron Nur & Rinawita Rini, 2012. *Teori-teori psikologi*. Jakarta : Ar-Ruzz Media
- Hakim, Thursan. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Ismail. 2018. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Prenada-Media Group.
- Lindenfield, Gael.1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jepara : Silas Press.
- Najib. 1997. *Bahan Pelatihan Bimbingan Konseling di Sekolah Berdasarkan Kurikulum* . Jakarta

- Malawi & Maruti. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Timur. CV. AE Media Grafika ISBN: 978-602-71698-7-6
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling* : Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Padang
- Prayitno. 1997. *Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT. . Ikrar Mandiri Abadi
- Prayitno. 2000. *Layanan bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar dan Profil*. Jakata :Ghalia Indonesia.
- Poerwardaminta, W,J,S.2003. *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Rahman, H.S 2002. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : PGTKI Press.
- Syamsu. 2017. *Bimbingan dan Konseling Perkembangan*. Bandung :PT Reflika Aditama.
- Sukardi. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program bimbingan dan Konseling di Sekolah* . Jakarta :Rineka Cipta.
- Santrock, J. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja* . Jakarta :Erlangga.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian, kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Winarno Surakhamad, 1990, *Pengantar penelitian ilmiah*. Bandung :Tarsito.
- Angga, Prawira. 2014. *Profil Rasa Percaya Diri Siswa dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Simbolon Rosa Rosmaida. 2013. *Profil Kepercayaan Diri Peserta Didik dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Konseling Pada Siswa Kelas XI SMA ST. Angela Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Rahmah, dkk. 2020. *Profil Kepercayaan Diri Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Serang*

*Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Universitas Sultan Agung Tritayasa
Banten.*