

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data yang telah dipaparkan maka, peneliti menyimpulkan bahwa siswa-siswi kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun Tahun Pelajaran 2021/2022 masih mengalami kesulitan belajar, dan dari 31 siswa yang mengisi angket ditemukan siswa yang mengalami kesulitan belajar berjumlah 17 orang atau 54,83% dan yang tidak mengalami kesulitan belajar berjumlah 14 orang atau 45,16%, dengan demikian dapat dikatakan bahwa masih terdapat sebagian besar siswa yang mengalami kesulitan belajar. Selain itu, berdasarkan hasil analisis data pada setiap bentuk kesulitan belajar, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kesulitan belajar *Learning Disorder*

Data penelitian tentang bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun, Kabupaten Malaka pada bentuk kesulitan belajar *Learning Disorder*, menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas VIII masih mengalami kesulitan belajar, di mana kesulitan belajar *Learning Disorder* terjadi karena adanya gangguan dalam kegiatan proses pembelajaran, kesulitan belajar ini ditandai dengan kelelahan, tidak percaya diri, relasi yang kurang baik dengan teman, dan banyak pekerjaan rumah yang harus diselesaikan sehingga kegiatan proses

pembelajaran yang dilakukan siswa tidak dapat berlangsung secara efektif.

2. Bentuk kesulitan belajar *Learning Disability*

Data analisis bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun pada bentuk kesulitan belajar *Learning Disability* menunjukkan bahwa siswa siswi tidak mengalami kesulitan belajar sehingga dapat dikatakan bahwa pada umumnya siswa sudah mampu untuk memahami bahasa secara baik, baik itu bahasa lisan maupun bahasa tulisan dan mampu berpikir, berhitung dan menggunakan pendengaran dalam kegiatan pembelajaran.

3. Bentuk Kesulitan Belajar *Learning Disfunctions*

Data analisis bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun pada bentuk kesulitan belajar *Learning Disfunction* menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar, di mana bentuk kesulitan belajar *Learning Disfunction* terjadi karena adanya gejala dalam proses belajar siswa yang tidak berfungsi atau aktifitas belajar tidak berjalan seara baik, meskipun potensi yang dimilikinya di atas rata-rata. Kesulitan belajar ini ditandai dengan hasil belajar rendah di bawah potensi yang dimilikinya, lambat dalam mengerjakan tugas, bolos, datang terlambat, tidak mau mencatat dan menunjukkan gejala emosional yang kurang wajar.

4. Bentuk Kesulitan Belajar *Slow Learner*

Data analisis bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun pada bentuk kesulitan belajar *Slowly Learner* menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar di mana kesulitan ini ditandai dengan siswa membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses belajar untuk memahami materi-materi pelajaran yang diberikan dibandingkan dengan kelompok yang memiliki taraf potensi intelektual yang sama.

5. Bentuk Kesulitan Belajar *Under Achiever*

Data analisis bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun pada bentuk kesulitan belajar *Under Achiever* menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan belajar. Kesulitan belajar ini ditandai dengan prestasi atau hasil belajar yang diperoleh lebih rendah dibandingkan dengan indeks kemampuan yang dimilikinya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK untuk melaksanakan rancangan bimbingan dan konseling dalam mengatasi bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan kepada guru BK untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat mencari solusi atau jalan keluar dalam mengatasi bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK untuk mendukung program layanan bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa.

4. Bagi Siswa

Diharapkan kepada para siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan di sekolah untuk mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, & Amansyah. 2016. *Modul Guru Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful B. 2002. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Djamarah, Syaiful B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamiyah, Nur. 2014. *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Istiadah, Feida N. 2020. *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Makmun, Abin Syamsudin. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Marlina. 2019. *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Pernada Media (Divisi Kencana).
- Mukhtazar. 2020. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurjan, Syarifan. 2016. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Paramita, Ratna Wijayanti Daniar. Dkk. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press

- Prasetyo, Bambang & Jannah Lina Miftahul. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sa'ud, Udin Saefudin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Setyaputri, Nora Yuniar. 2021. *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya) Edisi 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. Mohamad. 2004. *Psikologi Konseling*. Bandung: Pustaka Bani.
- Aqidah, Zikrul. 2019. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu yang Memiliki Bayi Usia 6-12 Bulan di Wilayah Puskesmas Gondokusuman 1 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta.
- Fatah, Moh. Dkk. 2021. *Jenis-jenis Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebabnya, sebuah kajian Komprehensif pada Siswa SMK Muhammadiyah Tegal*. Jurnal Psycho Idea, Vol. 19, No. 1 Tahun 2021.
- Fitriani, Indah. 2018. *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendapatan Asli Daerah Kota Kediri Tahun 2013-2016*. Jurnal Simki-Economic, Vol. 02, No. 01, Hal. 5, Tahun 2018
- Hambali, Muhamad. 2016. *“Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik dan Elemen Mesin di SMK Negeri 2 Wonosari”*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhayati, Pua Kuru. 2019. *Identifikasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas III di MI AL Iman Tambakrejo Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Kurniawati, Aulia & Gita Marini. 2015. *Factors Associated Learning Disability in School, Age Children*. Jurnal The Sun, Vol.2(2), 48, Juni 2015.
- Mushfi, Muhhamad & Itatul Masulah. 2019. *Hypnoteaching: Solusi Siswa Learning Disorder*. Jurnal Pemikiran Pendidikan Islam, At-Turats Vol. 13 No. 1, hal. 94.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda
- Suryani, Yulinda Erna. 2010. *Kesulitan Belajar*. Jurnal Magistra, 33-47.
- Wibowo, Ryan Asdhy. 2017. *Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Dan Upaya Guru BK Mengatasinya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.