

**IDENTIFIKASI BENTUK-BENTUK KESULITAN BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP KRISTEN SION KAKUUN KABUPATEN MALAKA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARLINDA TANANGGOE
NIM: 11115063**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 28 Mei 2022

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN : 0815056602

Pembimbing II

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN : 0818066201

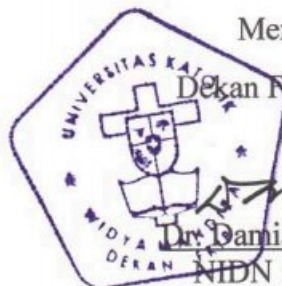
Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN : 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA



Dra. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 29 Juni 2022.

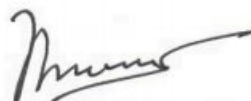
Panitia Penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

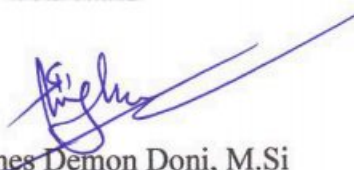
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN : 0818066201

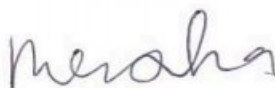
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si

NIDN : 0806086001

Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN : 0822066201

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Baiklah orang bijak mendengar dan menambah ilmu
dan baiklah orang yang berpengertian memperoleh
bahan pertimbangan-“ (Amsal 1:5)

Persembahan:

Skripsi ini dengan tulus saya
persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus sebagai Sang Guru Agung
2. Ayah dan Ibu tersayang yang dengan susah payah telah membesarkan dan mengarahkan peneliti hingga saat ini
3. Kakak adik tercinta Alfa, Okto, Jufri, Lodi, Meksi, Martha atas dukungan doa dan motivasi kepada peneliti selama studi
4. Bapak Albert dan ibu Welhelmina serta anak-anaknya Amelia, Yeri dan Mesis.
5. Semua kerabat keluarga baik di Rote, Kupang, Atambua dan Kakuun
6. Alma mater Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat, bimbingan dan penyertaan-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi, dengan judul “Identifikasi Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Siswa SMP Kristen Sion Kakuun, Kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2021/2022”. Dalam penulisan skripsi ini peneliti ingin mengetahui bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun, Kabupaten Malaka.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan kontribusi yang berarti dari berbagai pihak yang turut serta mendukung, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
2. Ibu Dra. Maria Erlinda, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP-UNWIRA, Dosen Penasihat Akademik dan sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan rela telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti.
3. Ibu Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd, selaku pembimbing II yang dengan rela telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti.

4. Bapak Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si, selaku penguji I yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang berharga untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik
5. Ibu Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd, selaku penguji II yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang berharga untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik
6. Bapak/ibu Staf Dosen pengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang membimbing dan membagikan ilmu kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Ibu Patricia Masau, S.Pd, selaku Kepala SMP Kristen Sion Kakuun, Kabupaten Malaka yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melaksanakan kegiatan penelitian.
8. Ibu Sonya Diana Matatula, S.Si,Teol, selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti untuk kelancaran penelitian
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Kristen Sion Kakuun Kabupaten Malaka tahun ajaran 2021/2022 yang telah berpartisipasi dalam penelitian
10. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah turut memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan skripsi ini. Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa memberkati.

Kupang, Mei 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi “Identifikasi Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Krsiten Sion Kakuun Kabupaten Malaka Tahun Pelajaran 2021/2022”. Masalah dalam penelitian ini adalah Bentuk-bentuk kesulitan belajar manakah yang dialami oleh siswa kelas VIII pada SMP Kristen Sion Kakuun Kabupaten Malaka tahun pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas VIII pada SMP Kristen Sion Kakuun Kabupaten Malaka tahun pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan yaitu sampel populasi dengan jumlah 31 siswa kelas VIII. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu angket dengan *skala Guttman*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif persentase. Untuk menentukan ada tidaknya kesulitan belajar maka digunakan pedoman kriteria, terdapat dua kriteria yang digunakan yaitu, responden masuk dalam kategori “Ya” (yang mengalami kesulitan belajar) apabila persentase skor $\geq 50\%$ (lebih besar atau sama dengan lima puluh persen) dan responden masuk dalam kategori “Tidak” (tidak mengalami kesulitan belajar) apabila persentase skor $< 50\%$ (kurang dari lima puluh persen).

Hasil Analisis data keseluruhan butir angket bentuk-bentuk kesulitan belajar siswa diperoleh persentase sebesar 55,64% dan pada kriteria mengalami kesulitan belajar. Hasil analisis data berdasarkan jumlah siswa yaitu terdapat 17 siswa mengalami kesulitan belajar dengan persentase angket $\geq 50\%$. Hasil analisis data berdasarkan bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami siswa yaitu; *Learning Disorder* dengan persentase 65,80%, *Learning Disfunction* dengan persentase 59,35%, *Slowly Learner* dengan persentase 60,64% dan *Under Achiever* dengan persentase 50%.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran kepada; 1) Kepala Sekolah; diharapkan meningkatkan kerja sama dengan semua pihak yang ada di sekolah khususnya guru BK untuk melaksanakan rancangan bimbingan dan konseling dalam mengatasi bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. 2) Guru BK; diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat mencari solusi atau jalan keluar dalam mengatasi bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. 3) Guru mata pelajaran; diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK untuk mendukung program layanan bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan bentuk-bentuk kesulitan belajar yang dialami oleh siswa. 4) Para siswa; diharapkan terlibat aktif dalam kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan di sekolah untuk mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi.

ABSTRACT

The title of the thesis is "Identification of form Learning Difficulties for Class VIII Students of SMP Kristen Sion Kakuun Kabupaten Malaka for the 2021/2022 Academic Year". The problem in this study is which forms of learning difficulties are experienced by class VIII students at SMP Kristen Sion Kakuun Kabupaten Malaka in the 2021/2022 Academic Year. The purpose of this study was to determine the forms of learning difficulties experienced by class VIII students at SMP Kristen Sion Kakuun Kabupaten Malaka, in the 2021/2022 Academic Year.

The type of research used is descriptive with a quantitative approach. The sample used is a population sample with a total of 31 class VIII students. The data collection tool used is a questionnaire with the Guttman scale. The data analysis technique used is descriptive percentage analysis. To determine the presence or absence of learning difficulties, a criterion guideline is used, there are two criteria used, namely, the respondent is in the "Yes" category (who has learning difficulties) if the percentage score is $\geq 50\%$ (greater or equal to fifty percent) and the respondent is in the "No" category (no learning difficulties) if the percentage score is $< 50\%$ (less than fifty percent).

The results of the data analysis of the overall questionnaire items for the forms of student learning difficulties obtained a percentage of 55.64% and the criteria for experiencing learning difficulties. The results of data analysis based on the number of students, namely there are 17 experiencing learning difficulties, with a questionnaire percentage of $\geq 50\%$. The results of data analysis based on the forms of learning difficulties experienced by students, namely: Learning Disorder with a percentage of 65.80%, Learning Dysfunction with a percentage of 59.35%, Slowly Learner with a percentage of 60.64% and Under Achiever with a 50% percentage.

Based on the results of the study, the researchers gave suggestions to; 1) Principal; expected to increase cooperation with all parties in the school, especially BK teachers to implement the design of guidance and counseling in overcoming the forms of learning difficulties experienced by students. 2) BK teacher; It is expected to increase good cooperation with homeroom teachers and subject teachers so that they can find solutions or ways out in overcoming the forms of learning difficulties experienced by students. 3) Subject teachers; is expected to increase cooperation with BK teachers to support the program of guidance and counseling services in resolving forms of learning difficulties experienced by students. 4) The students; are expected to be actively involved in the activities of guidance and counseling services carried out in schools to overcome the learning difficulties they face.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penegasan Konsep	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Konsep Belajar	7
B. Kesulitan Belajar	9
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA	
A. Pengumpulan Data.....	37
B. Pengolahan Data Penelitian.....	39
C. Analisis Data Penelitian.....	41
D. Interpretasi Hasil Analisis Data.....	52

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Butir Pernyataan pada Angket <i>Skala Guttman</i>	33
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket.....	34
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	35

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Siswa
- Lampiran 2 Kuesioner Bentuk-Bentuk Kesulitan Belajar
- Lampiran 3 Surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi ditujukan kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 5 Surat permohonan izin penelitian dari Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ditujukan kepada kepala SMP Kristen Sion Kakuun, Kabupaten Malaka
- Lampiran 6 Skor instrumen angket bentuk-bentuk kesulitan belajar
- Lampiran 7 Surat keterangan selesai penelitian