

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi hasil analisis data penelitian, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 memiliki tingkat prokrastinasi akademik pada kategori tinggi dan tingkat prestasi belajar berada pada kategori sedang serta ada pengaruh yang signifikan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 dimana variabel (X) mempengaruhi variabel (Y) dengan pengaruh berbanding terbalik, artinya semakin tinggi prokrastinasi akademik maka prestasi belajar siswa semakin rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggungjawab sekolah diharapkan agar meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa yang mengalami masalah prokrastinasi akademik.

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan untuk meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan meningkatkan kerjasama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu siswa yang mengalami masalah prokrastinasi akademik agar siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.

3. Bagi Siswa

Diharapkan para siswa agar dapat mengurangi atau bahkan menghilangkan prokrastinasi akademik dalam diri agar dapat mencapai prestasi belajar yang optimal.

4. Bagi Peneliti

Sebagai calon guru BK di sekolah diharapkan dapat mengembangkan secara kreatif ilmu yang diperoleh di bangku pendidikan untuk membantu siswa yang mengalami prokrastinasi akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Djaali. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur dan Risnawita. 2012. *Teori-Teori Psikologis*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nikmah, R. 2018. *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*. Yogyakarta: Araska.
- Rahmawati, Fitri dan Amar. 2017. *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Rosyid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, dkk. 2020. *Dinamika Psikologi Pendidikan Islam*. Ponorogo: WADE Group.
- Suyono. 2015. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Arif, Mahmud. 2019. *Pengaruh Prokrastinasi Tugas Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP YPM Bangko, Vol-4*. Jurnal Ekopendia.

- Choi, J.N dan Sarah. V.N. (2009). *Why Not Procrastinate? Development and Validation of a New Active Procrastination Scale*. Journal of Social Psychology (2) 195-211.
- Dinarsih dan Purnomo. 2020. *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an Vol. 6, No. 1.
- Mahardika, Ilham. 2019. *Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa di SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ramadhan dan Winata. 2016. *Prokrastinasi Akademik Menurunkan Prestasi Belajar Siswa*, Vol-1. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.
- Sudrajad, Akhmad. 2013. *Permendikbud No. 81A/2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Artikel Pendidikan.
- Syafei, Dais. 2017. *Pengaruh Prokrastinasi dan Lingkungan terhadap Prestasi belajar Kelas VIII Putri di MTs Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia, Jogjakarta.
- Wahyuni. 2014. *Penerapan Konseling Kelompok Realita Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 20 Surabaya*, Vol-4. Jurnal BK UNESA.
- Wulandari, Maria. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa*. Skripsi Jurusan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Jogjakarta.