

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya  
SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**ELISABET QUEENJOY VOXDEI IKAS  
NIM: 11118040**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022.

Oleh

Pembimbing I

Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons  
NIDN. 0828116301

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN. 0815056602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

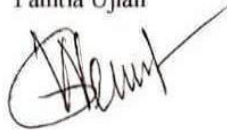
Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 18 Juni 2022.

Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons

NIDN: 0828116301

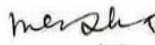
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815056602

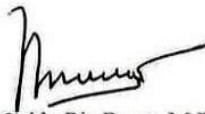
Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN:0822066201

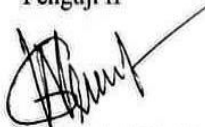
Penguji I



Dra. Matida Pia Bone, M.Pd

NIDN: 0818066201

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons

NIDN: 0828116301

Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya (Mazmur 126:5-6).

### **Persembahan:**

Skripsi ini kupersembahkan kepada

1. Bapa dan Mama tercinta, Matheus Ikas dan Fonny Mariance Maka Ndolu.
2. Kakak dan adikku tersayang, Randy Ikas, Gita Ikas, Lia Ikas, Dini Ikas, Siska Ikas dan Nova Ikas.
3. My best friends forever.
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat serta kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah memfasilitasi peneliti dalam memperlancarkan urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus pembimbing II yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons sebagai pembimbing I yang selalu memberikan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater, Bruder Bapak dan Ibu Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan dan keterampilan selama peneliti berada di bangku kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd. sebagai pegawai tata usaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Bapak Vincentius Fernandez, S.Pd. sebagai Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Para guru SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu yang dengan caranya masing-masing telah mempermudah dan memfasilitasi kegiatan penelitian ketika peneliti berada di tempat penelitian.
8. Para siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Kabupaten Belu, yang secara suka rela bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini
9. Bapak Matheus Ikas, Mama Fonny Mariance Maka Ndolu, kakak, adik serta keluarga, atas cinta, dukungan, motivasi dan doa yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.

10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018, kakak-kakak semester serta adik-adik semester pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama peneliti mengikuti kuliah hingga penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2022

Peneliti

## ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022). Masalah penelitian ini adalah 1) Bagaimana tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022?. 2) Bagaimana tingkat prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022?. 3) Apakah ada pengaruh yang signifikan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. 2) Tingkat prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. 3) Pengaruh yang signifikan prokrastinasi akademik terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket dan studi dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 berjumlah 27 orang. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa 1) Siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 memiliki tingkat prokrastinasi akademik pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 88,9%. 2) Siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 memiliki tingkat prestasi belajar pada kategori sedang dengan persentase sebesar 88,9%. 3) Dari hasil perhitungan statistik regresi linier sederhana, diperoleh  $t_{hitung} 2,594 > t_{tabel} 2,059$  dan nilai signifikansi  $0,016 < 0,05$ , dengan kesimpulan bahwa prokrastinasi akademik berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil analisis data penelitian di atas, maka peneliti mengajukan saran kepada: 1) Kepala sekolah selaku penanggungjawab sekolah diharapkan agar meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinasi semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa yang mengalami masalah prokrastinasi akademik. 2) Guru BK diharapkan untuk meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan meningkatkan kerjasama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu siswa yang mengalami masalah prokrastinasi akademik agar siswa dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. 3) Siswa diharapkan agar dapat mengurangi atau bahkan menghilangkan prokrastinasi akademik dalam diri agar dapat mencapai prestasi belajar yang optimal. 4) Peneliti sebagai calon guru BK di sekolah diharapkan dapat mengembangkan secara kreatif ilmu yang diperoleh di bangku pendidikan untuk membantu siswa yang mengalami prokrastinasi akademik.

## ABSTRACT

Thesis title: The Effect of Academic Procrastination on Student Achievement (Quantitative Descriptive Study on Class XI IBB Students of SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Academic Year 2021/2022). The research problems are 1) How is the level of academic procrastination of class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat students in the 2021/2022 academic year?. 2) What is the level of learning achievement of class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat students for the 2021/2022 academic year?. 3) Is there a significant effect of academic procrastination on student achievement in class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022?. The purpose of this study was to determine 1) the level of academic procrastination of class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat students in the 2021/2022 academic year. 2) The level of student achievement of class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022. 3) The significant effect of academic procrastination on student achievement in class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat in the academic year 2021/2022. This study uses quantitative descriptive methods and data collection tools in the form of questionnaires and documentation studies. The sample of this research is the students of class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat for the academic year 2021/2022 totaling 27 people. The data analysis technique used simple linear regression analysis. The results of the research data analysis showed that 1) Class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Academic Year 2021/2022 had a high level of academic procrastination with a percentage of 88.9%. 2) Class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Academic Year 2021/2022 have a learning achievement level in the medium category with a percentage of 88.9%. 3) From the results of simple linear regression statistical calculations, obtained  $t_{count} 2.594 > t_{table} 2.059$  and a significance value of  $0.016 < 0.05$ , with the conclusion that academic procrastination has a significant effect on student achievement in class XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat in the academic year 2021/2022. Based on the results of the analysis of the research data above, the researcher proposes suggestions to: 1) The principal as the person in charge of the school is expected to increase his role as a leader and coordinator so that he can coordinate all school personnel to jointly help students who experience academic procrastination problems. 2) BK teachers are expected to increase their role as mentors and increase collaboration with all subject teachers so that they jointly help students who have academic procrastination problems so that students can achieve optimal learning achievement. 3) Students are expected to be able to reduce or even eliminate academic procrastination in order to achieve optimal learning achievement. 4) Researchers as prospective BK teachers in schools are expected to be able to creatively develop the knowledge gained in education to help students who are experiencing academic procrastination.

## DAFTAR ISI

Halaman

|                                                                                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                        | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                                                | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                                              | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR .....</b>                                                                               | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                       | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                                                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                                                                             | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                                            | 4           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                                                         | 4           |
| D. Defenisi Konseptual.....                                                                                        | 5           |
| E. Manfaat Penelitian .....                                                                                        | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                                                 | <b>8</b>    |
| A. Teori-teori tentang variabel penelitian.....                                                                    | 8           |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....                                                                    | 21          |
| C. Kerangka Konseptual.....                                                                                        | 23          |
| D. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....                                                                    | 25          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                         | <b>27</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                          | 27          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                | 28          |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....                                                                             | 28          |
| D. Definisi Operasional Variabel .....                                                                             | 29          |
| E. Instrumen Penelitian .....                                                                                      | 30          |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                      | 38          |
| <b>BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS DATA DAN<br/>    INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN .....</b> | <b>48</b>   |
| A. Pengumpulan Data.....                                                                                           | 48          |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| B. Pengolahan Data .....                             | 50        |
| C. Analisis Data Penelitian.....                     | 51        |
| D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian ..... | 64        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                           | <b>66</b> |
| A. Kesimpulan.....                                   | 66        |
| B. Saran .....                                       | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                          | <b>68</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                             |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kategori Skor Alternatif Jawaban Angket Prokrastinasi Akademik ..... | 32      |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik .....              | 34      |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik .....           | 36      |
| Tabel 3.4 Rumus Kategorisasi Tingkat Prokrastinasi Akademik .....              | 39      |
| Tabel 3.5 Konversi Nilai Rapor Kurikulum 2013 .....                            | 40      |
| Tabel 3.6 Kategorisasi Prestasi Akademik Menurut Permendikbud 2013 .....       | 40      |
| Tabel 3.7 Pedoman Pemberian Interpretasi Kolerasi.....                         | 44      |
| Tabel 4.1 Kategorisasi Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IBB ..... | 51      |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IBB .....       | 52      |
| Tabel 4.3 Kategorisasi Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IBB .....               | 52      |
| Tabel 4.4 Kategorisasi Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IBB .....       | 53      |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....                                            | 53      |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas .....                                           | 54      |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis (Uji <i>t</i> ) .....                            | 57      |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....                              | 57      |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....                                   | 59      |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....                                | 59      |

## DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

|                                                | Halaman |
|------------------------------------------------|---------|
| Bagan 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian ..... | 23      |
| Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas.....        | 62      |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 2 : Angket Prokrastinasi Akademik Sebelum Diuji Coba
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala SMA Negeri 2 Tasifeto Barat
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Uji Coba Angket Prokrastinasi
- Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 10 : Hasil Uji Reliabilitas Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 11 : Tabel Distribusi Nilai  $r_{\text{tabel}}$  Signifikansi 5%
- Lampiran 12 : Lembar Studi Dokumentasi
- Lampiran 13 : Angket Prokrastinasi Akademik Setelah Diuji Coba
- Lampiran 14 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Angket Prokrastinasi Akademik
- Lampiran 16 : Nilai Raport Siswa Kelas XI IBB SMA Negeri 2 Tasifeto Barat Tahun Pelajaran 2021/2022
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Nilai Prestasi Belajar Siswa
- Lampiran 18 : Distribusi Nilai  $t_{\text{tabel}}$  Signifikansi 5%

## Lampiran 19 : Hasil Uji Regresi Linier Sederhana