

**PROFIL KONSEP DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4
Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

**SARA SOPIRA ALOMAU
NIM: 11115002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIR
KUPANG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022

Oleh

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd.
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia penguji skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan jenjang strata 1 (S-1) pada tanggal 28 Mei 2022.

Panitia Ujian



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0815056602

Ketua



Dra. Mafilda Pia Bone, M.Pd.

NIDN: 0818066201

Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.

NIDN: 0822066201

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd.Kons.

NIDN.0828116301

Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

NIDN: 0828116301

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Takut akan Tuhan adalah didikan yang mendatangkan hikmat dan kerendahan hati mendahului kehormatan.(Amsal 15 : 33)

Persembahan :

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak tercinta Edwin Aldrin Halundaka (Almarhum) dan Mama tersayang Nelci Jublina Alomau
2. Opa Niko Demus Alomau dan Oma Maria Alomau Mooy (Almarhum).
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perlindungan-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Profil Konsep Diri Siswa dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi Siswa Kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana profil konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa Implikasi profil konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi? Penelitian ini bertujuan ini untuk mengetahui : 1) Profil Konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi profil konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik

Widya Mandira Kupang, sekaligus sebagai Pembimbing I, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan cinta dan perhatiannya dengan membagikan pengetahuan bagi peneliti selama menempuh pendidikan di Unika Widya Mandira Kupang.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai pegawai tatausaha pada program studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan karya penelitian ini.
6. Drs.Agustinus Bire Logo, M.Si. sebagai Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapa dan Ibu guru BK SMA Negeri 4 Kupang yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
8. Bapak Edwin Aldrin Halundaka (Almarhum) dan, Mama Nelci Adolfina J. Alomau, Bapak Niko Demus Alomau, Mama Maria Alomau Mooy (Almarhum), adik-adik serta keluarga, Sahabat baik atas cinta, dukungan, motivasi dan doa yang tidak pernah berhenti dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa.

9. Para siswa kelas XI IPS1 dan siswa kelas XI IPS2 yang telah bersedia untuk memberikan data yang dibutuhkan untuk pelaksanaan uji coba angket konsep diri siswa dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015, kakak-kakak semester serta adik-adik semester pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama peneliti mengikuti kuliah hingga penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Mei 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Profil Konsep Diri Siswa dan Implikasinya Bagi Bimbingan Pribadi Siswa Kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022). Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana profil konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022? 2) Apa implikasi profil konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi ? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Profil Konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022. 2) Implikasi profil konsep diri siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus kecenderungan pusat. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022. Hasil analisis data penelitian menunjukkan rata-rata konsep diri siswa sebesar 95,5 berada pada rentangan skor 87-112, sehingga dapat diinterpretasikan bahwa Profil Konsep Diri Siswa termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI IPS² SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 memiliki konsep diri yang baik, namun masih ada hal-hal yang perlu mendapatkan perhatian dan penguatan. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan diatas maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait : 1) Kepala Sekolah selaku penanggung jawab sekolah diharapkan untuk meningkatkan dukungan dengan menyediakan fasilitas yang mendukung proses bimbingan dan konseling agar guru BK di sekolah dapat menjalankan tugasnya secara maksimal. 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan secara berkesinambungan memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa agar tetap mempertahankan konsep diri siswa. 3) Guru matapelajaran diharapkan agar meningkatkan kerjasama dengan guru, BK untuk secara bersama memberikan penguatan kepada siswa untuk mempertahankan konsep diri siswa. 4) Siswa : diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan bimbingan pribadi yang disediakan di sekolah untuk meningkatkan konsep diri yang baik.

ABSTRACT

The title of the thesis is a Student Self-Concept Profile and Implications of Personal Guidance for Class XI Social Studies Students at SMA Negeri 4 Kupang for the Academic Year 2021/2022) The problems in this study are: 1) How is the self-concept profile for renting class XI IPS SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021 202272) What are the implications of the self-concept profile of students in class XI Social Sciences SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022 for the personal tutoring program. self-competence of students in class XI IPS SMA Negeri 4 Kapang for the academic year 2021/2022 for the personal mentoring program. This research uses a quantitative descriptive method and a data collection tool in the form of a questionnaire. Date analysis technique uses a central trend formula. The sample of this study was class XI IPS SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021 2022. The results of the research data analysis showed that the average student self-concept was 95.5 in the score range of 87-112, so it can be interpreted that the Student Self-Concept Profile is included in the high category. It can be concluded that the students of class XI IPS in SMA Negeri 4 Kupang are in the school year. 2021/2022 chooses a good concept, but there are still things that need attention and strengthening. increase support by providing facilities that support the process of guidance and counseling so that guidance and counseling teachers in schools can carry out their duties to the fullest 2) Guidance and Counseling teachers are expected to continuously provide motivation and reinforcement for students to maintain student self-concept 31 Subject teachers are expected to increase cooperation with the BK teacher for discussion, giving reinforcement to students to maintain student self-concepts 4) Students are expected to be more active in contacting the personal guidance activities provided at school to improve the back self-concep

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Defenisi Konseptual.....	6
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	10
1. Konsep Diri	10
a. Pengertian Konsep Diri	11
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri	13
c. Bentuk-bentuk Konsep Diri.....	15
d. Aspek-aspek Konsep Diri.....	15
e. Peran Konsep Diri Terhadap Perilaku Seseorang	16
2. Bimbingan Pribadi.....	17
a. Pengertian Pribadi	18
b. Tujuan Bimbingan Pribadi	21
c. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi.....	21
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel.....	27
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV PENGUMPULAN,PENGOLAHAN,ANALIS	
DATA,INTREPRETASI DATA,HASIL ANALISIS DAN	
IMPLIKASI.....	49
A. Pengumpulan Data	49
B. Pengolahan Data penelitian.....	51
C. Analisis Data Penelitian	52
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	67
E. Implikasinya Bagi Program Bimbingan Pribadi	69
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Pedoman skoring.....	30
Tabel 3.2 Hasil Validitas Uji Seluruh Aspek Konsep Diri	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Konsep Diri	41
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Skor	44
Tabel 3.5 Kriteria Skor Aspek Diri Fisik	45
Tabel 3.6 Kriteria Skor Aspek diri pribadi	46
Tabel 3.7 Skor Kriteria Aspek etika moral	47
Tabel 3.8 Skor Kriteria Aspek diri sosial.....	48
Tabel 3.9 Distribusi frekuensi angket konsep diri siswa.....	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Aspek diri fisik	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Aspek pribadi.....	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Aspek etika moral	63
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi diri sosial	66

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	23
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	: Kisi-Kisi Angket Konsep Diri
Lampiran 02	: Angket Konsep Diri
Lampiran 03	: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Lampiran 04	: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP
Lampiran 05	: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022
Lampiran 06	:Nama-nama Responden Uji Coba
Lampiran 07	: Tabulasi Data Uji Coba Angket Konsep Diri
Lampiran 08a-8d	: Data Uji Coba Aspek Konsep Diri
Lampiran 08a-08d	: Tabulasi Skor Uji Coba Angket Konsep Diri
Lampiran 10	: Skor Belahan Ganjil/Gena
Lampiran 11	: Korelasi Kedua Belahan
Lampiran 10	: Nama-nama Responden Penelitian
Lampiran 10	: Tabulasi Data Penelitian Angket Konsep Diri
Lampiran 11a	: Tabulasi Skor jawaban Angket Aspek Konsep Diri Antara Diri Fisik
Lampiran 11b	: Tabulasi Skor jawaban Angket Aspek Konsep Diri Antara Diri Pribadi
Lampiran 11c	: Tabulasi Skor jawaban Angket Aspek Konsep Diri Antara Etika Moral
Lampiran 11d	: Tabulasi Skor jawaban Angket Aspek Konsep Diri Sosial
Lampiran12	: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 13 : Tabel Nilai r Product Moment