

**PROFIL PENYESUAIAN DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI
LAYANAN INFORMASI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu
Kabupaten Timur Tengah Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Agnes Valeria Ina Lewang
NIM :11118035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2022

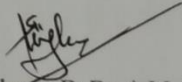
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah di setujui dan disahkan pada tanggal 29 Juni 2022

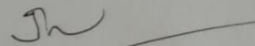
Oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Yohanes D. Doni, M. Si.
NIDN: 0806086001



P. John G. Salu, SVD, MA.
NIDN: 0812075502

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan, Konseling



Dra. Maria Erlinda M. Pd.
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

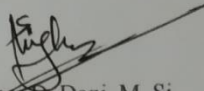
Dekan FKIP Unwira

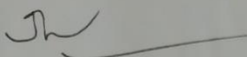


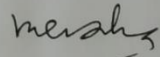
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

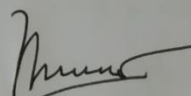
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 27 Juni 2022

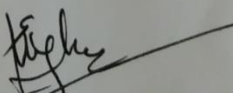
Panitia Ujian


Drs. Yohanes D. Doni, M. Si.
NIDN: 0806086001
Ketua


P. John G. Salu, SVD, MA
NIDN: 0812075502
Sekretaris


Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd.
NIDN: 0822066201
Penguji I


Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd.
NIDN: 0818066201
Penguji II


Drs. Yohanes D. Doni, M. Si.
NIDN: 0806086001
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang memberikan kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13)

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Yohanes Hadung
2. Mama Katarina Kewa
3. Adik tercinta Rino dan Cici
4. Alma mater tercinta Universitas Katolik

Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas bimbingan dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Profil Penyesuaian Diri Siswa dan Implikasinya Bagi Layanan Informasi (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.).

Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni 1).bagaimana profil penyesuaian diri siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu tahun pelajaran 2021/2022? 2). apa implikasi profil penyesuaian diri siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu tahun pelajaran 2021/2022 bagi layanan informasi?. Berdasarkan permasalahan ini maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). profil penyesuaian diri siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu tahun pelajaran 2021/2022 2).Implikasi profil penyesuaian diri siswa pada siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi layanan informasi.

Banyak tantangan yang dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak berupa sumbangan pemikiran, waktu, tenaga, baik langsung maupun tidak langsung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atas

kesediaannya membantu peneliti untuk melancarkan urusan administrasi penelitian .

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan-arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M. Si. sebagai pembimbing I yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, dan keahliannya serta dengan sabar membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pater John G. Salu, SVD, MA. sebagai pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, dan keahliannya serta dengan sabar membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Para dosen dan pegawai Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan cara masing-masing telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Viktor Suban, S.Pd. selaku Kepala SMPN 1 Kefamenanu yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Arianty Putry, S.Pd. sebagai guru BK SMPN 1 Kefamenanu yang telah meluangkan waktu mendamping peneliti selama penelitian.
8. Guru dan Pegawai SMPN 1 Kefamenanu yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
9. Siswa SMPN 1 Kefamenanu Kelas VIII^H yang telah melibatkan diri dan kesediaannya memberikan data untuk penelitian.

10. Bapak Yohanes Hadung, Mama Katarina Kewa, Adik Rino dan Icilia tercinta dan tersayang yang telah memotivasi, mendoakan serta memberi dukungan selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat terbaik, teman-teman seperjuangan dan kekasih yang baik yang dengan cara masing-masing telah membantu dan mendukung peneliti selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2022

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi Profil Penyesuaian Diri Siswa dan Implikasinya Bagi Layanan Informasi (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara Tahun Pelajaran 2021/2022.). Masalah dalam penelitian ini 1.) bagaimana profil penyesuaian diri siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 ? 2.) Apa implikasi dari profil penyesuaian diri siswa pada Siswa Kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi layanan informasi?.

Tujuan penelitian untuk mengetahui 1.) profil penyesuaian diri siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022. 2.) Implikasi profil penyesuaian diri siswa pada siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu Kabupaten Timor Tengah Utara tahun pelajaran 2021/2022 bagi layanan informasi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dan sampel adalah siswa kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu tahun pelajaran 2021/2022 dengan jumlah responden 26 siswa. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan analisis kecenderungan pusat.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri siswa pada kelas VIII^H SMPN 1 Kefamenanu tahun pelajaran 2021/2022 skor rata-rata 181,03 berada di antara rentangan skor 150-194, dengan kategori tinggi. Hasil analisis setiap aspek menunjukkan bahwa pada aspek kematangan emosional skor rata-rata 48 berada di antara rentangan skor 40-51 dengan kategori tinggi, aspek kematangan intelektual skor rata-rata 44,38 berada di antara rentangan skor 39-50 dengan kategori tinggi, aspek kematangan sosial skor rata-rata 42,3 berada di antara rentangan skor 36-46 dengan kategori tinggi dan aspek kematangan moral dan tanggung jawab skor rata-rata 46,96 berada di antara rentangan 39-50 dengan kategori tinggi.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti memberikan beberapa saran kepada: a).Kepala Sekolah diharapkan tetap mempertahankan kerja sama dengan guru Bimbingan Konseling untuk melaksanakan rancangan layanan informasi untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri siswa. b).Guru Bimbingan Konseling diharapkan untuk meningkatkan kerja sama yang baik dengan wali kelas dan guru mata pelajaran agar dapat memperoleh informasi tentang siswa yang mengalami masalah penyesuaian diri untuk ditindaklanjuti dalam layanan informasi. c). Guru Mata Pelajaran diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru Bimbingan Konseling untuk mendukung layanan informasi agar siswa dapat menyesuaikan diri di sekolah. d). Bagi siswa agar dapat memanfaatkan layanan informasi yang di berikan oleh guru bimbingan dan konseling di sekolah sehingga siswa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan dalam informasi mengenai penyesuaian diri.

ABSTRACT

Thesis title Profile of Student Adjustment and Its Implications for Information Services (Quantitative Descriptive Study of Class VIIIH Students of SMPN 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency, Academic Year 2021/2022.). The problems in this study 1.) how is the adjustment profile of class VIIIH students at SMPN 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency, for the 2021/2022 academic year? 2). What are the implications of the student's adjustment profile in Class VIIIH students of SMPN 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the academic year 2021/2022 for information services?.

The aim of the researcher is to find out 1.) the adjustment profile of class VIIIH students of SMPN 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency, for the 2021/2022 academic year. 2.) Implications of student adjustment profile for class VIIIH SMPN 1 Kefamenanu, North Central Timor Regency for the academic year 2021/2022 for information services.

This study uses a quantitative descriptive method. The population and sample are students of class VIIIH SMPN 1 Kefamenanu for the academic year 2021/2022 with a total of 26 students as respondents. The data collection tool is in the form of a questionnaire. The data analysis technique used central trend analysis.

The results of the research data analysis showed that the adjustment of students in class VIIIH SMPN 1 Kefamenanu in the 2021/2022 academic year with an average score of 181.03 was in the range of scores of 150-194, with a high category. The results of the analysis of each aspect show that the aspect of emotional maturity with an average score of 48 is in the range of scores of 40-51 in the high category, the aspect of intellectual maturity with an average score of 44.38 is between the range of scores of 39-50 in the high category. , aspects of social maturity with an average score of 42.3 are in the range of scores of 36-46 with the high category and aspects of moral maturity and responsibility with an average score of 46.96 are between the range of 39-50 with the high category.

Based on the results obtained, the researchers gave some suggestions to:

a) Principals are expected to maintain cooperation with Guidance Counseling teachers to implement the design of information service to improve students' adaptability. b). Guidance Counseling Teachers are expected to improve good cooperation with homeroom teachers and subject teachers in order to obtain information about students experiencing adjustment problems to be followed up in information service programs. c). Subject teachers are expected to increase collaboration with Guidance Counseling teachers to support information service programs so that students can adjust to school. d). For students to be able to take advantage of the information services provided by the guidance and counseling teachers in schools so that students gain knowledge and skills in information about self-adjustment.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Konseptual.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Teori-Teori Variabel Penelitian	7
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Definisi Operasional	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV PENGUMPUAN, PENGOLAHAN, HASIL ANALISIS DATA INTERPRETASI DAN IMPLIKASINYA.....	53
A. Pengumpulan Data	53
B. Pengolahan Data Penelitian	55
C. Analisis Data Penelitian.....	56
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	68
E. Implikasi bagi Program Bimbingan Sosial	70
 BAB V PENUTUP	 72
A. Simpulan	72
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	 75
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring Penyesuaian Diri.....	33
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Aspek Penyesuaian Diri	40
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Aspek Penyesuaian Diri	44
Tabel 3.4 Pedoman Kriteria Penyesuaian Diri.....	47
Tabel 3.5 Pedoman Kriteria Aspek Kematangan Emosional.....	40
Tabel 3.6 Pedoman kriteria Aspek Kematangan Intelektual.....	40
Tabel 3.7 Pedoman Kriteria Aspek Kematangan Sosial	44
Tabel 3.8 Pedoman Kriteria Aspek Kematangan Moral dan Tanggung Jawab.....	51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Penyesuaian diri siswa kelas VIII ^H SMP Negeri 1 Kefamenanu	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Aspek kematangan Emosional.....	60
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Aspek kematangan Intelektual.....	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Aspek kematangan Sosial	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Aspek kematangan moral dan tanggung jawab	67
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Item yang Bermasalah	71
Tabel 4.7 Rekomendasi Materi Rencana Pelaksanaan Layanan.....	72

DAFTAR BAGAN

Halaman

2.1 kerangka berpikir	27
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 2 : Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala SMPN 1 Kefamenanu
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala SMPN 1 Kefamenanu
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 8 : Daftar Nama Responden Penelitian Angket
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Uji Coba Keseluruhan Aspek
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kematangan Emosional
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kematangan Intelektual
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kematangan Sosial
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Uji Coba Aspek Kematangan Moral Dan Tanggung Jawab
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Belahan Ganjil
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Belahan Genap
- Lampiran 16 : Tabulasi Data uji reliabilitas
- Lampiran 17 : Tabulasi Data Uji Coba Keseluruhan Aspek

- Lampiran 18 : Tabulasi Data Aspek Kematangan Emosional
- Lampiran 19 : Tabulasi Data Aspek Kematangan Intelektual
- Lampiran 20 : Tabulasi Data Aspek Kematangan Sosial
- Lampiran 21 : Tabulasi Data Aspek Kematangan Moral Dan Tanggung Jawab
- Lampiran 22 : Nilai-Nilai r Product Moment
- Lampiran 24 : Tabel A Distribusi Normal
- Lampiran 23 : Rencana Pelaksanaan Layanan