

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *E-Modul Berbasis Flipbook* pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi Peserta Didik Kelas VIII SMP Katolik Kobalima Alas dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini telah menghasilkan *e-modul* berbasis *flipbook* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang layak digunakan sebagai media untuk guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan perolehan V'Aikens tiap aspek yaitu aspek kelayakan kegrafikan sebesar 0,94 dengan kategori layak, aspek kelayakan isi sebesar 0,93 dengan kategori layak, aspek kelayakan bahasa sebesar 0,96 dengan kategori layak, aspek kelayakan penyajian 0,9 dengan kategori layak. Sehingga rata-rata keseluruhan aspek yaitu 0,93 dengan kategori layak.
2. Hasil uji coba *e-modul* kepada peserta didik kelas VIII SMP Katolik Kobalima Alas sebagai responden dengan jumlah 32 orang. Berdasarkan perolehan persentase tiap aspek yaitu aspek penilaian ketertarikan sebesar 88% dengan kategori sangat praktis, aspek penilaian materi dan bahasa sebesar 86% dengan kategori sangat praktis. Sehingga rata-rata persentase keseluruhan aspek sebesar 87% dengan kategori produk sangat praktis.

B. Saran

Adapun saran dari pengembangan *e-modul* pembelajaran ini yaitu:

1. Bagi Guru

Seorang guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang berkaitan dengan pokok bahasan materi sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran dan mampu membuat peserta didik belajar mandiri serta mampu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik salah satu contoh seperti media elektronik berbantuan aplikasi atau *software*.

2. Bagi Penulis

Penelitian ini masih perlu dikembangkan oleh peneliti selanjutnya agar media yang dihasilkan nantinya lebih baik dari berbagai segi. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk membuat file yang dapat diunduh sehingga bisa diakses secara *offline* dan dapat dilakukan uji keefektifan *e-modul* berbasis *flipbook* pada materi Fisika yang lain, sehingga peserta didik dapat belajar fisika secara mandiri dan memanfaatkan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andila. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbentuk E-Modul Berbasis Kontekstual Menggunakan Aplikasi eXe-Learning Pada Materi Usaha dan Energi*. Kappa Journal, 5(1), 68–79.
- Ariyanti. 2021. *Pengembangan E-Modul Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Keterampilan Sains dan Islam untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah / Sekolah Menengah Pertama*. In Jurnal Aplikasi Teknologi Pangan (Vol. 4, Issue)
- Chalil, Achjar dan Hudaya Latuconsina. *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka, 2008.
- Daryanto. 2013. *Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.
- Dony, Sugianto. 2013. *Mode Virtual Flip Multimedia Book Dasar Rekayasa Digital*. Invotec, Volume IX, No.2, 101-116
- Fuadi. 2020. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 5(2), 108–116.
- Ghaliyah. 2015. *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Model Laerning Cycle 7E pada Pokok Bahasan Fluida Dinamik untuk Siswa SMA Kelas XI*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015, IV(May 2018), 149–154.
- Hajarprana, Titin. 2021. *Pengembangan E-Modul Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Keterampilan Sains dan Islam untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah SMP*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thana Saifuddin.
- Jihad, Asep & A. Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Presindo.
- Kennedy. 2020. *Diskusi Mengenai Indeks Pembangunan Manusia Provinsi NTT Khususnya di Wilayah Perbatasan dengan Negara Timor Leste*. Ikraith-Abdimas, 3(1), 50–59.
- Kosasih. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Magdalena. 2020. *Analisis Bahan Ajar*. Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(2), 311–326.
- Malati. 2017. *Hakikat Bahan Ajar*. Pendidikam, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mulyadi. 2016. *Pengembangan Media Flash Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP*. 4(4), 296–301.
- Mulyaningsih. 2013. *Penerapan Media Pembelajaran Digital Book*. V(1), 1–32.
- Mundilarto. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2017. *Hakikat Bahan Ajar*. Pendidikam, 3(1), 1–62. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Nita, S. 2020. *Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Sebagai Sarana Pembelajaran Jarak Jauh*. May, 8–11.
- Noor, T. 2018. *Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003*. Wahana Karya Ilmiah Pendidikan, 2(1), 123–144.
- Pertiwi. 2022. *Pengembangan e-modul berbasis kontekstual lahan basah pada materi fluida statis untuk peserta didik Sekolah Menengah Atas*. Skripsi. Universitas Sriwijaya.
- Prabowo, H. 2019. *Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan*. Jurnal Universitas Negeri Padang, 3(1), 1–10. file:///E:/File Ridho/File Kuliah/File Semester 6/Kajian Kurikulum/Artikel Peranan Kurikulum.pdf
- Rahdiyanta, D. 2008. *Teknik Penyusunan Modul*. 114
- Rasiman. 2014. *Efektivitas Resource- Based Learning Berbantuan Flip Book Maker dalam Pembelajaran Matematika SMA*. 1(September), 1–41.
- Sucipto, A. 2021. *Mengoptimalkan Literasi Fisik Siswa Pasca Pandemi*. In Efektivitas Pembelajaran Selama Pelaksanaan PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas).
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana. 2019. *Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sumiati, S. 2018. *Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3(02), 145–164. <https://doi.org/10.26618/jtw.v3i02.1599>
- Susanti, Fitria. 2015. *Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X*. Yogyakarta: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga.
- Syaiful, Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problema Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta Wina Sanjaya.
- Tomi. 2021. *Eksplorasi Terhadap Implementasi Kurikulum Drurat di MTS Darul Huda Mayak pada masa Pandemi Covid-19*. 1, 622–632. file:///E:/File Ridho/File Kuliah/File Semester 6/Kajian Kurikulum/Artikel Peranan Kurikulum.pdf
- Wibowo, E. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker*. In Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/Skripsi.pdf>
- Wiyoko. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Modul Elektronik Animasi Interaktif untuk Kelas XI SMA Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret, 2(2), 120278.
- Wulandari. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Pelajaran Fiqh Peserta Didik Kelas IV*. Industry and Higher Education, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>