

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan-pembahasan di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa kinerja guru di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu cukup baik di lihat dari 4 indikator menurut UU N0 23 tahun 2005 yang dipakai antara lain sebagai berikut

- **Kompetensi Paedagogik**

Dari hasil wawancara-wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SDN Fatuba'a dapat diukur berdasarkan kopetensi paedagogik khususnya dalam penyusunan RPP sampai pada tahap pembelajaran di SDN Fatuba'a serta evaluasi pembelajaran dapat dilihat dari hasil wawanvara yang mengatakan :

- Terdapat 3 guru yang mengajar sesuai RPP dan 3 Guru yang mengajar tidak sesuai RPP
- Masih ada 2 guru di SDN Fatuba'a yang tidak tahu cara menyusun RPP dan 4 Guru tahu cara menyusun RPP
- Mengajar tidak sesuai dengan apa yang dicatat di papan tulis
- Kurang memberikan praktek

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru yang berkaitan dengan Kompetensi Paedagogik yang ada di SDN Fatuba'a kurang baik.

- Kompetensi Kepribadian

Dari hasil pengamatan dan hasil wawancara-wawancara di atas penulis dapat simpulkan

- Ada 2 guru yang melakukan doa sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar
- Ada 4 guru yang tidak melakukan doa sebelum kegiatan belajar-mengajar dilakukan.
- Menunjukkan etos kerja yang berkaitan dengan absensi peserta didik.
- Selalu berbicara sopan kepada semua orang
- Menghargai satu sama lain baik dilingkungan sekolah dan lingkungan sekitar

Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru yang berkaitan dengan Kompetensi Kepribadian yang ada di SDN Fatuba'a sudah baik.

- Kompetensi Profesional

Dari hasil wawancara serta uraian tentang kriteria dosen dan guru menurut UU No 14 tahun 2005 dapat disimpulkan bahwa kinerja

guru yang berkaitan dengan kompetensi professional kurang baik karena mendengar cerita anaknya setiap pulang sekolah gurunya tidak masuk mengajar, serta hasil pengamatan dan wawancara-wawancara dapat dikatakan bahwa kinerja guru yang berkaitan dengan kompetensi professional di SDN Fatuba'a kurang baik, dilihat dari masalah yang dijelaskan seperti guru yang mempunyai serdik hanya 1 orang, serta kebanyakan guru di sana hanyalah tamatan SMA dan mengajar tidak sesuai bidang dan keahliannya serta kebanyakan guru jarang masuk kelas untuk mengajar .sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja guru yang berkaitan dengan kompetensi professional di SDN Fatuba'a dapat dikatakan kurang baik.

- Kompetensi Sosial

Dari hasil pengamatan dan wawancara-wawancara dapat dikatakan bahwa kinerja guru yang berkaitan dengan kompetensi sosial yang ada di SDN Fatuba'a sudah sangat baik dilihat dari hasil wawancara yang mengatakan bahwa guru-guru di SDN Fatuba'a selalu berkomunikasi dengan baik kepada orang lain, dan sesama tenaga pendidik.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis dapat memberikan saran kepada semua pihak yang bertanggung jawab atas Kinerja Guru di SDN Fatuba'a Kabupaten Belu. Adapun saran yang dimaksud oleh peneliti yaitu :

1. Untuk para Guru yang ada di SDN Fatuba'a, pertahankan terus kerjasama diantara para Guru. Dengan adanya kerja sama yang baik maka akan tercipta suasana yang nyaman dalam mengajar, sehingga para Guru bisa fokus mengajar dengan baik tanpa ada tekanan dalam Mengajar.
2. Soal Kinerja Guru, agar melakukan pembagian tugas mengajar sesuai kompetensi dan bidang keahlian masing-masing guru serta perlu dilakukan peningkatan kapasitas guru dengan berbagai pelatihan/workshop dan juga perlu dilakukan evaluasi berkala terhadap kinerja guru untuk memberikan feedback dan perbaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Angia, T. 2011. *Motivasi kinerja terhadap kinerja guru*. Malang: Tiara Angia.
- Creswill. 2009. *Jenis Penelitian*. Malang: theepublish.
- Davies, I. K. 1992. *Fungsi Umum seorang Guru*. Makasar: Ivor K. Davies.
- Fataha. 1996. *Kinerja*. Jakarta: Fataha.
- Horne, H. 1974. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Indolitrasi.
- Jashmani. 2013. *Perestasi Kerja* . Surabaya: Pidarta.
- LongeVeled, M. 2005. *Pendidikan*. Bandung: Balai Perpustakaan Bandung.
- Ludin, N. J. 1978. *Guru Merupakan Pendidik*. Sumatra Utara: Noor Jama Ludin.
- Mangkunegara, A. P. 1972. *Faktor-faktor pencapaian kinerja*. Aceh: Anwar Parabu Mangkunegara.
- Muliana. 2013. *Pengertian Wawancara*. Bandung: Muliana.
- Nasution, S. 2004. *Data Perimer*. Surabaya: Nasution. S.
- Purwanto. 1997. *Guru*. Jakarta: Rosda.
- R, M. T. 2007. *Indikator Kinerja*. Surakarta: D' jaman Satori.
- Rusamsi, Y. 2019. *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan peningkatan kinerja guru di masa pandemi kovid 19*. Bandung: Rusamsi, Yunus.
- Sugiyono. 2014. *Data Sekunder*. Bekasi: Sugiyono.

Sulisteyorini. 2001. *Kinerja*. Jawa Barat: Sulisteyorini.

Surya. 2002. *Kinerja Guru*. Jakarta: Surya.

Umbara, C. 2003. *UU No 20 Tahun 2003*. Jakarta: Perpustakaan RI.

U. N. 2005. *Kompetensi Profesional*. Bandung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

U. N. 2005. *Kriteria kinerja Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional RI.

Usman, M. U. 2003. *Indikator Kinerja Guru*. Bengkulu: Muhamad User Usman.

Walker. 1990. *Kinerja*. Bandung: Walke.

Zhahera. 1997. *Kemampuan Mengajar*. Bandung: Zhahera.

DAFTAR PERTANYAAN

GURU

1. Kompetensi Pedagogik

- a. Bagaimana cara mengelola pembelajaran yang dilakukan guru di sekolah?
- b. Bagaimana pemahaman siswa dalam proses belajar-mengajar di sekolah ?
- c. Apa perancangan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru di sekolah kepada anak didik ?
- d. Bagaimana cara guru menciptakan suasana belajar yang edukatif antara guru dan peserta didik?
- e. Bagaimana cara guru mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya ?
- f. Mengapa guru harus menciptakan suasana belajar yang edukatif antara guru dan peserta didik?
- g. Bagaimana upaya yang dilakukan guru berdasarkan perencanaan sampai tahap evaluasi terhadap peserta didik ?

2. Kompetensi Kepribadian

- a. Bagaimana cara guru bertindak sesuai dengan norma dan agama ?
- b. Apa saja tindakan yang dilakukan guru untuk menunjukkan Etos kerja serta tanggung jawabnya kepada peserta didik ?
- c. Bagaimana cara guru menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur kepada peserta didiknya ?

- d. Apa saja tindakan yang dilakukan guru untuk mengajar anak didiknya untuk disiplin diri dan mematuhi aturan ?
- e. Apa saja kepribadian unik yang dimiliki guru dalam mengajar ?
- f. Mengapa kinerja guru harus mempengaruhi kearah proses itu sendiri sesuai dengan tata nilai ?
- g. Apa saja aspek-aspek dalam kompetensi kepribadian ?

3. Kompetensi Profesional

- a. Apa yang dimaksud dengan kompetensi professional ?
- b. Apa saja prinsip-prinsip profesionalisme guru menurut UU No.14 tahun 2005 ?
- c. Keahlian seorang guru dibuktikan dengan apa saja ?
- d. Apakah dalam melaksanakan tugas keprofesionalan seorang guru memiliki jaminan perlindungan hukum ?
- e. Apa saja hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan guru?
- f. Apa yang dimaksud dengan profesi?
- g. Apakah prestasi kerja seorang guru ditentukan dengan penghasilan yang diperolehnya ?

4. Kompetensi Sosial

- a. Bagaimana cara guru berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat sekitar ?

- b. Apa modal dasar seorang guru dalam melaksanakan tugas keguruannya ?
- c. Mengapa kemampuan sosial sangat penting dalam proses belajar;mengajar ?
- d. Bagaimana cara berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik ?
- e. Mengapa kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan diri dalam menghadapi orang lain ?

- **KEPALA SEKOLAH**

- a. Kompetensi Padagogik
 - a) Bagaimana cara mengelola pembelajaran yang dilakukan guru disekolah?
 - b) Bagaimana upaya yang dilakukan guru berdasarkan perencanaan sampai tahap evaluasi terhadap peserta didik ?
 - c) Bagaimana cara mengajar guru disekolah ?
 - d) Bagaimana kinerja guru di Sekolah ?
- b. Kompetensi Kepribadian
 - a) Bagaimana cara kepala sekolah bertindak sesuai dengan norma dan agama ?
 - b) Apa saja tindakan yang dilakukan kepala sekolah untuk menunjukan Etos kerja serta tanggung jawabnya kepada peserta didik ?
 - c) Bagaimana cara kepala sekolah menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur kepada peserta didiknya ?

- d) Apa saja tindakan yang dilakukan kepala sekolah untuk mengajar guru untuk disiplin diri dan mematuhi aturan ?
 - e) Apa saja aspek-aspek dalam kompetensi kepribadian ?
- c. Kompetensi Profesional
 - a) Apa yang dimaksud dengan kompetensi profesional ?
 - b) Apa saja prinsip-prinsip profesionalisme guru menurut UU No.14 tahun 2005 ?
 - c) Apakah dalam melaksanakan tugas keprofesionalan seorang guru memiliki jaminan perlindungan hukum ?
 - d) Apa saja hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan ?
 - e) Apa yang dimaksud dengan profesi?
 - f) Apakah prestasi kerja seorang kepala sekolah ditentukan dengan penghasilan yang diperolehnya ?
- d. Kompetensi Sosial
 - a) Bagaimana cara kepala sekolah berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat sekitar ?
 - b) Apa modal dasar seorang guru dalam melaksanakan tugas keguruannya ?
 - c) Mengapa kemampuan sosial sangat penting dalam proses belajar; mengajar ?
 - d) Bagaimana cara berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik ?

- e) Mengapa kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan diri dalam menghadapi orang lain ?

- **PENGAWAS SEKOLAH**

- a. Kompetensi Pedagogik

- a) Bagaimana cara mengelola pembelajaran yang dilakukan guru disekolah?
- b) Apa perancangan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru disekolah kepada anak didik ?
- c) Bagaimana cara guru mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya ?
- d) Bagaimana upaya yang dilakukan guru berdasarkan perencanaan sampai tahap evaluasi terhadap peserta didik ?
- e) Apakah cara mengajar guru sudah baik ?
- f) Apakah beban kerja kepala sekolah sama dengan guru?

- b. Kompetensi Kepribadian

- a) Bagaimana cara pengawas sekolah bertindak sesuai dengan norma dan agama ?
- b) Apa saja tindakan yang dilakukan pengawas sekolah untuk menunjukkan Etos kerja serta tanggung jawabnya kepada bawahannya?
- c) Bagaimana cara pengawas sekolah menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur kepada kepala sekolah dan guru ?

- d) Apa saja tindakan yang dilakukan pengawas sekolah dalam mengajar kepala sekolah dan guru untuk disiplin diri dan mematuhi aturan ?
 - e) Apa saja aspek-aspek dalam kompetensi kepribadian ?
- c. Kompetensi Profesional
 - a) Apa yang dimaksud dengan kompetensi professional ?
 - b) Apa saja prinsip-prinsip profesionalisme guru menurut UU No.14 tahun 2005 ?
 - c) Apakah dalam melaksanakan tugas keprofesionalan seorang pengawas sekolah memiliki jaminan perlindungan hukum ?
 - d) Apa saja hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan ?
 - e) Apa yang dimaksud dengan profesi?
 - f) Apakah prestasi kerja seorang pengawas sekolah ditentukan dengan penghasilan yang diperolehnya ?
- d. Kompetensi Sosial
 - a) Bagaimana cara pengawas sekolah berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua dan masyarakat sekitar ?
 - b) Apa modal dasar pengawas sekolah dalam melaksanakan tugas?
 - c) Mengapa kemampuan sosial sangat penting dalam proses pengawasan ?
 - d) Bagaimana cara berkomunikasi secara efektif dengan peserta didik dan tenaga kependidikan ?

- e) Mengapa kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan diri dalam menghadapi orang lain ?

- **ORANG TUA SISWA**

- a. Kompetensi Padagogik

- a) Bagaimana pemahaman siswa dalam proses belajar-mengajar disekolah ?
- b) Apa saja pengetahuan yang di dapatkan anak selama anak mengikuti pembelajaran disekolah ?
- c) Apa yang dapat dilakukan orang tua dirumah untuk membantu anak?

- b. Kompetensi Kepribadian

- a) Bagaimana prilaku dan sikap anak disekolah ?
- b) Bagaimana cara orang tua bertindak sesuai dengan norma dan agama ?
- c) Apa saja tindakan yang dilakukan orang tua untuk menunjukan Etos kerja serta tanggung jawabnya kepada anak ?
- d) Bagaimana cara orang tua menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur kepada anak ?
- e) Apa saja aspek-aspek dalam kopetensi kepribadian ?

- c. Kompetensi Profesional

- a) Apa yang dimaksud dengan kompetensi professional ?
- b) Apakah dalam melaksanakan tugas keprofesionalan seorang memiliki jaminan perlindungan hukum ?

- c) Apa saja hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan menurut orang tua ?
- d) Apa yang dimaksud dengan profesi menurut orang tua ?
- d. Kompetensi Sosial
 - a) Bagaimana cara anak berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua dan masyarakat sekitar ?
 - b) Apa modal dasar orang tua dalam mendidik anak dirumah ?
 - c) Bagaimana cara berkomunikasi secara efektif orang tua dan anak ?
 - d) Mengapa kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan diri dalam menghadapi orang lain ?

- **SISWA**

- a. Kompetensi Padagogik
 - a) Bagaimana cara mengelola pembelajaran yang dilakukan guru disekolah?
 - b) Bagaimana cara mengajar guru disekolah ?
 - c) Bagaimana pemahaman siswa dalam proses belajar-mengajar disekolah ?
 - d) Apa saja pengetahuan yang di dapatkan anak selama anak mengikuti pembelajaran disekolah ?
- b. Kompetensi Kepribadian
 - a) Apakah semua anak hormat kepada semua guru disekolah ?
 - b) Bagaimana perilaku dan sikap anak disekolah ?

- c) Bagaimana cara anak bertindak sesuai dengan norma dan agama ?
 - d) Apa saja tindakan yang dilakukan anak untuk menunjukkan kepribadiannya ?
 - e) Bagaimana cara anak menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur?
 - f) Apa saja aspek-aspek dalam kompetensi kepribadian menurut anak ?
- c. Kompetensi Profesional
- a) Apa yang dimaksud dengan kompetensi professional menurut anak ?
 - b) Apakah dalam melaksanakan tugas keprofesionalan seorang guru melakukannya dengan baik ?
 - c) Apa saja hal-hal yang berkaitan dengan tugas keprofesionalan menurut anak ?
 - d) Apa yang dimaksud dengan profesi menurut anak?
 - e) Bagaimana cara mengajar guru ?
 - f) Bagaimana sikap kepala sekolah terhadap siswanya ?
- d. Kompetensi Sosial
- a) Bagaimana cara anak berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua dan masyarakat sekitar ?
 - b) Bagaimana cara berkomunikasi secara efektif anak dengan guru dan orang tua?
 - c) Mengapa kompetensi sosial berkaitan dengan kemampuan diri
 - d) dalam menghadapi orang lain ?

- Lampiran



