

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, peneliti menyimpulkan bahwa teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan percaya diri peserta didik karena teknik sosiodrama dapat membantu konseli agar berani mengungkapkan pendapat secara lisan dan melatih konseli untuk berinteraksi dengan orang lain. Konseli berani mengungkapkan pendapat secara lisan dan mampu berinteraksi dengan orang lain jika konseli memiliki kepercayaan diri yang baik. Selain itu teknik sosiodrama juga bertujuan untuk membantu konseli menghilangkan perasaan malu dan takut, bagi konseli yang semulanya memiliki sifat malu dan takut ketika berinteraksi dengan orang lain dibantu oleh konselor sehingga dapat membantu menumbuhkan kepercayaan dalam diri, menjadi terbiasa dan terbuka untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Prosedur penggunaan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik dapat dilaksanakan melalui empat tahap bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok, konselor menerapkan teknik sosiodrama untuk meningkatkan percaya diri peserta didik dengan langkah-langkah sebagai berikut: persiapan, menentukan kelompok yang akan memainkan sesuai dengan kebutuhan skenarionya dan memilih peserta didik yang akan memegang peran tertentu,

menentukan kelompok penonton, pelaksanaan sosiodrama, evaluasi dan diskusi, ulang permainan.

Penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok terbukti efektif untuk meningkatkan percaya diri peserta didik, dapat dibuktikan dengan hasil penelitian Levi (2015), Maharani (2018), Siti (2017) Meilata (2017) dan Kumi (2014).

B. Saran

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok agar terampil dalam menerapkan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik.

2. Bagi Penulis

Penulis diharapkan untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang teknik sosiodrama, agar lebih terampil menggunakan teknik tersebut untuk membantu peserta didik meningkatkan percaya diri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologi kearah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta:Puspa Swara.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu komunikasi : suatu pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2006. *Strategi Layanan Bimbingan Konseling*. Bandung : PT Refika Aditama
- Nursalim, Mohammad. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar dan Profil*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional yang Berhasil*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sagala, Syaiful. 2007. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Silalahi, Uber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Sarastika, Pradipta. 2014. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabet
- Sukardi, D.K. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sukmadinata, Nana SY. 1983. *Teori dan Teknik Bimbingan Kelompok*. Bandung: Yayasan Pusat Bimbingan dan Penyuluhan.

Surya, Hendra. 2007. *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Tohirin. 2007. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Widjaja, Hendra. 2016. *Berani Tampil Beda dan Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska Publisher

Winkel, W. S. 2006. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Media Abadi

Zed, Mestika. 2003. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Jurnal dan Skripsi :

Endriani, A. 2016. *Pengaruh Teknik Sosiodrama terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Ma Nurul Ishlah NW Beleka*. Kabupaten Lombok Tengah. Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran

Kumi Nurlaila. 2014. *Pengaruh Teknik Sosiodrama dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok terhadap Percaya Diri Peserta didik Kelas X SMAN 03 Kediri*.

Levi Nuraini Safitri. 2015. *Efektivitas Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta didik yang Rendah Kelas VIII D SMPN 1 Loceret*.

Maharani Valisa Putri. 2018. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta didik Kelas VIII F SMPN 9 Kota Magelang*.

Meilata Aqnis. 2015. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas IX SMPN 2 Tulungagung*.

Murnita, A. 2016. *Upaya Meningkatkan Perilaku Pro-Sosial melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Sosiodrama*. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.

Nugraha, A. B. 2019. *Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Kontrol Diri*. Indonesian Journal Of Educational Research And Review

Siti Maisyaroh Pratiwi. 2017. Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta didik kelas VII SMPN 2 Bandar Lampung